

# 基于小学音乐教学中德育渗透的几点思考

李 艳

(成都市新都区汉学路汉城小学 四川 成都 610500)

**[摘要]** 小学教育教学阶段,德育教育成为十分关键的内容,同样成为小学素质教育的关键措施。德育教育重视学生全面发展,对学生学习发展至关重要。音乐教学同其他学科内容相比,更加充满美感与情趣,对小学生有着较强的吸引力,能够使其产生良好的学习兴趣,因此,小学音乐教学中对德育进行有效渗透具有重要的影响与意义。

**[关键词]** 小学;音乐教学;德育渗透

## 0 引言

素质教育在教育教学中的全面推广与实施,重视德育教育已然变成教育教学关注与重视的焦点。新课程标准强调各学科务必重视对德育教育的充分融入,通过日常教学与课程对德育教育做出有效渗透,使学生综合素质得以有效增强。最为关键的在于,小学生处于发展时期,该时期是形成积极正确三观的关键时期。小学教学阶段,教育培养学生对优秀道德文化的学习至关重要,其关乎着学生健康良好的成长与发展。小学音乐教学阶段,对德育教育的有效渗透,不但需重视增强德育教育教学质量与效果,同时还需重视对学生优秀品质与高尚道德情操的教育培养。

### 1 曲目背景感化,使德育润物细无声

小学音乐教学阶段,新课程标准强调务必重视学生主体地位,借助音乐教学存在的趣味与灵活优势特点,特别是对演唱教学过程中,应通用优美动听的节奏使学生注意力得到有效集中,运用丰富多样的演唱风格使学生得到有效感染,同时对德育进行有效渗透,做到润物细无声,潜移默化地提高学生审美水平与情趣,使学生成为音乐学习的真正的主人。

比如,学习关于“国歌”的演唱时,国歌存在雄壮的明显特点,教师应围绕“雄壮”特点,向学生讲述“雄壮”潜藏的内容,解释作者创作国歌的历史背景,讲述抗日战争年代,国难危亡之际中国人民为保卫祖国,发扬爱国主义精神,共同抗敌,拯救国家危亡,打败日本帝国主义。与此同时,教师可引导学生对“战争时期创作的歌曲为何变成平时时期的国歌?”通过深入讨论与启迪,学生认识到期能够时刻提醒中华名族铭记历史,勿忘国耻。应珍惜和平,努力奋斗,为建设祖国做出贡献,从而使德育教育得到有效渗透,提高学生历史使命感以及社会责任感<sup>[1]</sup>。

### 2 音乐欣赏强化,树立正确三观

音乐欣赏成为小学音乐教学的关键构成,音乐欣赏能够使学生对音乐产生更多的情感与喜爱,使学生欣赏水平与辨别能力得到有效提高。音乐欣赏并非毫无目的的做出欣赏,也并非放养式的进行欣赏,使通过正确欣赏,使学生对音乐学习产生重新认识与了解,使学生对音乐学习产生更多的喜爱与情感,以此全身心投入至音乐教学中,使音乐教学效果得到有效提高。通过音乐欣赏,对德育做出有效渗透,使学生了解认识德育教育的重要性,教育培养学生树立积极正确的三观。

比如,有关欣赏课“穷人的孩子早当家”教学,其属于现代京剧,选自于京剧唱段《红灯记》。京剧作为国粹,《红灯记》

反映出中国人民不屈不挠的拼搏斗争精神。通过对此内容的欣赏,成为欣赏课教学效果的关键所在。教师可指导学生一边进行欣赏,一边完成戏曲分辨,听曲说意,不但能够使学生对中国人民处于艰苦使其奋发图强以及吃苦耐劳的精神做出认识与体会,并使学生了解到京剧蕴含的博大精深,使学生对音乐学习产生良好的学习兴趣与热爱之情。通过对真善美的正确辨别,使学生体会身为父亲对女儿的殷切期望,盼望穷人家孩子早当家,承担来自家庭方面的重任,以及来自民族解放方面的重任,以此体现出父女情深。这也对学生产生十分深远的有效影响,教育培养学生树立积极正确的三观。

### 3 信息技术应用,提升思想境界

信息技术的科学应用,使音乐教学更加充满生机与情趣,不但能够使教学资源得到有效节约,借助不同方面感官刺激,使学生徜徉于音乐教学,使音乐教学形式得以有效丰富,使教学效果得以有效提高。信息技术的科学应用还能够促使德育有效渗透,帮助学生知识与思维得到增强,实现音乐学习与德育教育的全面提升。

比如,有关“歌唱祖国”合唱歌曲教学,此首歌曲基调慷慨激昂,属于经典爱国歌曲。祖国是每个人的母亲,对祖国的歌颂更是中国人民应该发扬的精神。音乐教学阶段,为使学生心灵得到震撼,激发其爱国主义情怀,教师可将“歌唱祖国”通过视频等形式做出展示,组织学生做出观察,慷慨激昂的旋律,朗朗上口的歌曲,气势雄壮的画面,使学生充分感受到歌曲的气势。同时,使学生心灵得到有效触动,以此树立“为中华崛起努力奋斗”的思想,树立“为实现中华名族伟大复兴的中国梦努力奋斗”的理念,通过合唱使德育得到有效渗透,使学生思想得以有效提升<sup>[2]</sup>。

### 4 结束语

综上所述,小学音乐教学阶段,德育教育成为十分关键的教学方法,通过对教材内容的充分挖掘,运用现代化教学技术,激发学生道德情感等方法,对学生道德素养做出有效的教育培养,使学生道德素质水平得到有效提升,教育培养学生全面发展的良好发展。

### 参考文献

[1] 王明叶.德育教育在小学音乐教学中的渗透策略[J].学周刊,2018(29):143-144.

[2] 侯宇晨.小学音乐教学中渗透德育教育的方法探讨[J].北方音乐,2019,39(08):198-199.