

浅谈中国传统文化教育在青年爱国思潮中的渗透思考

陈渐伟

(火箭军工程大学 陕西 西安 710000)

【摘要】在进行青年爱国教育的过程当中,有必要融入一些中国的传统文化,这样才能够使得爱国教育实际效果更加明显。本文主要围绕中国传统文化教育在青年爱国思潮中的渗透展开分析和论述,主要是介绍如何在青年爱国思潮教育中渗透中国的优秀传统文化。

【关键词】爱国教育;传统文化;有效途径

为了使得我国的传统文化得到有效传承,并且提高青年人们的爱国热情,需要将爱国情怀教育与中国传统文化教育融合在一起,才能够取得一举两得的效果,全面培养学生们的爱国情感以及综合文化素质,为经济发展和社会进步提供更加高素质的人才。

一、要注重对课程资源的深入开发,在课堂中将爱国教育和中国传统文化进行有效的渗透

由于课堂教学是教学的重要方式,因此为了在爱国教育中充分的渗透中国传统文化,应该对课程资源进行进一步的开发和挖掘,实现课堂教学的有效渗透,这就需要做到以下三个方面:第一,要进一步开发教材与课本。由于中国传统文化博大精深,直接影响了各个方面,因此在进行爱国教学时也应该对校本课程进行深入的挖掘。比如中国汉字就是我国文化的血脉之一,为了真正的丰富学生的文化底蕴,不仅要进行汉字的书写,还要在进行汉字书写的时候融入汉字文化的教学,让学生们从小就明白横平竖直,清清白白做人。

可以让学生们在早晨对一些经典文章进行诵读。进行爱国情怀教育的过程当中,应该让学生们去诵读一些我国的经典著作,才能够让学生们去了解更多的传统文化,受到传统文化的洗礼。在幼儿园阶段就让学生们进行《三字经》和《弟子规》等相关内容的背诵,这样不仅传承了我国的国学,创造了一种良好的氛围,另外也可以通过进行经典的学习,潜移默化的影响学生们的价值观、人生观以及爱国情怀。因此可以利用晨会来学习一些经典内容,提高学生们的对于国学的兴趣,培养学生们的国学的素养,增强学生们的爱国情怀以及人为底蕴。

第三,要精心打造一些特色的课程。在开展青年学生思想教育的过程当中,也应该注重打造一些经典的课程,确保就有特色和个性,才能够有效的融入传统文化教学,比如要开设一些艺术课程,包括二胡、口风琴、古筝等相关的传统音乐,另外也要打造一些社会实践课程,比如雷雨戏剧、魔幻厨房等特色项目,这样不仅能够让学生们有更多的机会去接触传统文化,也能够真正的拓展学生的四视野,丰富学生们的知识储备,提高学生的文化素养,在文化的熏陶之下能够不断提高自身的爱国情怀。

二、要注重开展一些节日教育活动来丰富学生的知识以及相关内容的

为了保证爱国教育和中国传统文化教育都具有相关的载体,应该开展丰富多彩的主题教育活动,来让学生们了解到民族文化,并且培养自身的民族感情。比如可以在三八节开展一些感恩活动,让孩子们用自己的方式来表达对母亲的爱。也可以在端午节组织学生们进行升旗,了解端午的由来,并且开展包粽子等主题活动。既能够让学生们受到传统文化的熏陶,也能够活动的氛围之内增强自身的爱国情感,全面提高自身的民族自豪感和自信心。

要创造良好的校园文化,让学生们受到耳濡目染的影响。青年在进行学校教育的过程当中容易受到校园环境的影响,因此要创造良好的校园文化,能够将爱国教育和传统文化教育融入到校园文化当中,让青少年受到耳濡目染的影响。比如为了创造良好的校园文化可以搭建双语橱窗、甲骨文长廊以及双语文化墙等,不仅能够彰显学校的文化底蕴,另外也能够真正的去进行爱国教

育。比如每个班级可以规范汉字写作,然后将汉字进行展示,通过建立这种汉字墙,让学生们受到自我传统文化的熏陶,并且提高爱国热情,在校园文化之中能够寻找到中国文化之际,增强爱国情怀。

三、要注重开展一些社会实践活动,让学生在实践提高爱国情怀,传承中国传统文化

在进行青年爱国情怀教育时,并不仅仅局限于课堂,而应该注重开展一些社会实践活动,才能够真正的增强青年对于祖国文化以及人民的热爱。比如可以组织学生们进行清明节的扫墓,通过到历史陵园进行扫墓活动,不仅能够参观烈士纪念馆,对一张张的图片和历史文物进行近距离的了解,另外也能够真正的去了解一些先烈们的英勇事迹,从而重温红色记忆,让学生们深感幸福来之不易,不断传承和发扬革命精神、吃苦耐劳、奋勇争先、勇敢前进。总之在开展爱国教育和中国传统文化教育的过程当中应该注重开展一些社会实践活动,在社会实践活动当中让学生们受到耳濡目染的影响,并且真正的激发学生们的爱国情怀。比如组织学生们对博物馆进行参观,孩子们通过认真的倾听讲解员的讲解,了解家乡的历史变革风土人情以及相关的文物特展,才能够真正的了解本土的传统文化,增强学生的爱国情怀,在今后的学习工作当中能够不断的积极努力进取,践行社会主义核心价值观,为全面建成小康社会贡献自己的一份力量。

爱国主义教育以及传承中国的传统文化,能够使得学生们树立正确的人生观和价值观,自觉抵御不良思潮的影响,不断的传承中国的传统文化,并且能够在中华民族伟大复兴的道路上,贡献自己的一份绵薄之力。比如,在十一国庆节等节日,举办各类的实践活动,让学生在实践能够得到传统文化的熏陶,受到爱国情怀的渲染,成为高品质的中国人,自觉维护中国的形象,推动中国的发展。

总结

为了在青年爱国教育中融入中国传统文化,需要寻求有效的途径,一方面要对课程资源进行深入的挖掘,实现爱国教育和中国传统文化的有效融合,另外要结合一些节日活动进行综合全面的教育来丰富学生们的知识,对传统文化有更深的了解,同时要创造良好的校园文化才能够对学生们产生耳濡目染的影响,最后要努力开展各种社会实践,让学生们在实践的过程当中培养爱国热情以及传承中国传统文化。

参考文献

- [1]张艳国.浅析中国传统文化教育在爱国主义教育中的作用[J].河北青年管理干部学院学报,2015(1):44-46.
- [2]曲增福.对传统文化教学中渗透爱国主义教育的思考[J].学周刊,2016,19(19):156-157.
- [3]段会宇.浅谈初中思想品德教学中优秀传统文化渗透教育[J].好家长,2017(26):115-115.
- [4]梁少玲.在初中语文教学中渗透中华传统文化教育对策分析[J].考试周刊,2017(21):113-114.

作者简介:

陈渐伟(1995-),男,安徽蚌埠,硕士,主要研究方向:机械可靠性,轴承摩擦