

# 让学引思 提高高中英语教学质量

陈其茹

(四川省会东县和文中学 四川 西昌 615200)

**【摘要】**在高中的英语教学中,教师要注重引导学生思考英语知识,只有高中生开始思考学习以后,他们的英语成绩才会得到提高。在高中的英语教学阶段,教师要向学生灌输英语学习的重要性,认识到学习英语的重要性以后,学生才会积极的在课堂中思考学习,从而提高教师英语知识讲解的教学效率。在此,我将对如何在高中英语教学阶段利用教学方法引导学生思考,从而提高自己的教学质量展开研究讨论。

**【关键词】**讲解;质量;要求;引导

在教导高中生学习英语知识时,因为他们在小学和初中都有接触英语学习,特别是初中阶段的学习中,英语已经成为主要科目,所以教师要根据这个学习关系展开有效率的教学。每一个学生的英语学习基础有好也有坏,所以教师的教学方法应该要全面,只有全面的覆盖发展,学生才会主动的去思考知识,从而在自主思考中掌握英语知识,为自己的英语技能加分。让学引思的教学要求可以有效的提起学生对英语学习的重视,学生会根据教师的引导开动英语学习思维,从而不断的在教师的帮助下训练语感,提高语法的认识和单词的记忆,保证自己的知识储备中有足够多的英语知识点。

## 一、利用单词引导学生学习造句

在高中的英语教学中,教师如果想要开展让学引思的教学,那么可以从单词造句教学中开始,利用学生记忆的一些单词引导学生学会用单词造句。高中生可以在单词造句的学习中思考语法的结构,也能够促进学生记忆好句的学习效率和为写作奠定基础。例如在一节英语教育的课堂中,我就会要求学生记忆好本单元的relative、interpret、characteristic等单词,然后引导学生利用这些单词造句,一些学生就可以造出Black and white are relative colors、Would you like me to interpret for you?等句子。在利用单词造句的过程中,学生就可以开动脑筋思考句子类型,从而学习使用单词,根据单词的意思和一些生活经验知识展开造句。通过结合单词引导学生学习造句的教学方法,学生会把自己掌握的一些单词都应用出来,在联系多个单词进行造句的过程中,就可以说明学生已经在运用自己的英语学习思维思考了,是有效迈进让学引思教学的方法之一。

## 二、根据课文引导阅读思考

在高中阶段开展英语教学时,教师应该把让学引思的教学要求贯彻在课堂中,让学生学会思考,只有学会思考,学生才会提高学习能力,教师才可以提高教学的质量。在英语课堂中利用课文引导学生学会阅读思考是有效提高学生英语阅读能力的方法,所以教师可以通过课文的教学展开和课文有关的问题教学。在开展英语课文教学时,我就会展开根据课文引导阅读思考的教学,我会向学生提出一些课文问题,如as the lectures are people who have made real discoveries in their areas of science.这句话,我就会提问学生为什么要用as,as在这一句话中充当怎样的成分等问题,这时候学生就需要回归课文的阅读,从而进行学习思考,给出as在本句中引导原因状语从句的答案,当学生可以准确的说出as在课文中句子的应用作用之后,就可以说明学生有有用的学习,也有用心的思考,从而教师可以只要在

课堂中补充教学就可以有效的提高教学的质量。

## 三、训练作业展开英语思考

在高中的英语教学中,教师可以利用作业练习展开英语思考。高中生在做练习题时,为能够保证正确率,他们都需要动脑思考,所以练习引导教学也是让学引思中有效的教学方法,且学生也能够能够在练习中巩固对英语知识点的认识。例如在教导学生学习英语课文之后,我会结合练习进行教学巩固,用练习的方法展开引导学生思考的教学。我会在上完课之后总结一些练习题给学生练习,然后要求学生结合上课时学习到的知识进行选词填空,造句,完形填空阅读等。当学生在进行练习的过程中,他们就会开始思考应该如何填写答案,从而在思考中掌握课文中的知识要点,并且学会把课堂中学习到的知识应用在题目中。

## 四、课堂提问帮助掌握思考

在展开让学引思的教学时,高中教师可以利用课堂提问的教学方式帮助学生掌握思考。这样学生可以在课堂中及时得知哪些知识是重点,也可以在教师提出的问题中进行有效率的思考,从而提高教师在英语课堂中的教学质量。在英语课堂中,我会积极的向学生根据课文的内容抛出各种问题,如What is the height and with?How much has it cost?等,这时候学生如果想要回答正确,就需要思考我提的问题在课文中的哪个部分,从而在回答我问题的过程中掌握本课的知识,也能够提高学生英语对话的能力。当我开展课堂提问教学时,学生的思考能力会一直集中在我身上,只要我提出问题,他们就可以及时思考,从而在我问题的引导下学习新知,明白哪些知识是必须要掌握的,能够准确的了解课文中的重要知识点。

## 总结

在高中的英语课堂中应用让学引思的教学可以有效的保证学生在课堂中学习到英语知识的效率。只有通过不断的教学引导让高中生不断的进行思考,学生才可以在思考中提高对知识的理解能力,且教师的教学质量也会随之得到改善。让学引思的教学让学生找到有效提高英语成绩的学习方法,他们可以在教师的引导下进行有目的的思考,从而保证在课堂中有学习到丰富的英语知识。

## 参考文献

- [1]朱广瑜.文化语境与高中英语教学[D].辽宁师范大学2010
- [2]孙敏.新课改下的合作学习在高中英语教学的研究[D].辽宁师范大学2010
- [3]曹剑波.英语交际教学法与英语传统教学法在初中课堂的结合与应用[D].辽宁师范大学2009