

# 合作学习教学方式在高中化学教学中的应用分析

黄 绿

(江西省上饶市万年县第一中学 江西 上饶 335500)

**[摘要]** 化学一直以来都是高中阶段的主要学习学科之一,对于高中化学的教学一直以来也秉承着一个高标准、严要求,新课程改革也提出要进行更加高效的高中教学,这也就要求我们在教学的过程当中,转变教学的方法,提升教学的质量,更好的完成高中化学教学的任务。合作学习的方法是一种得到普遍认可的教学方法,并且在实际的教学应用当中也取得了不错的效果,所以在高中化学的教学中应用合作学习的方式是十分可行的,本文也是对此进行的分析,希望能够为我国高中化学教学提供一点帮助。

**[关键词]** 合作学习;高中化学教学;应用分析

## 0 引言

高中阶段的化学教育一直以来都是一个重要的部分,尤其是在经过了高考改革之后,无论是文科生还是理科生都要接受化学教育,这大大的提升了化学的重要性,但是在实际的教学过程当中,由于化学知识本身带有一定的抽象性,并且有很多的学生对于化学知识没有一个明确的了解,所以在进行化学教学的过程当中经常会出现一定的问题,这就需要我们应用一定的教学方式去进行解决。

合作学习的教学方式是一种行之有效的先进教学方式,在高中化学的教学当中,对于合作学习的方式要加以利用,帮助学生进行更加高效的高中化学学习,这首先就要求我们对于合作学习的方式有一个深入的了解,这样才能够实现科学、合理的应用。

## 1 合作学习的概念和意义

想要在高中化学的教学当中应用合作学习的方式,首先就一定要对于合作学习的概念有一定的认知,并且明确在化学教学当中应用合作学习能够起到的作用。对于合作学习的具体概念,不同的学者和专家也给出了不同的定义,合作学习简单来讲,就是一种通过小组的方式对知识进行理解和讨论的方式,教师在这个过程中,根据学生在小组学习当中的表现,来进行相应的奖赏或者是惩罚,又或者是根据整个小组的成绩和表现来进行依据,最终实现一个教学的目标,提升教学的整体效率。

在当下的社会当中,竞争十分的激烈,而高中生即将步入成年,走向社会,在这个时间段的教学中,教师要注意培养高中生适应社会的能力,将来才能够更好的发展,所以在高中的教学当中培养学生的竞争意识是十分重要的。在高中化学的教学当中,应用合作学习的方式,能够有效的培养学生的竞争意识,学生通过进行组内或者小组之间的比较、竞争,在这个过程中从竞争中得到了快感,培养学生的竞争意识,提升学生的综合素质能力。

除了能够培养学生的竞争意识之外,合作学习的方式也能够有效的培养学生的学习的积极性。在当下的高中化学教学当中,教师一般都是通过对学生进行理论知识的教学,来提升学生的学习能力和水平,这种方式在某种程度上来讲是有一定的效果的,但是在实际的应用过程当中,过度的强调了教师在课堂教学当中的作用,而忽视了课堂教学当中的另一个主体,也就是学生的作用,学生在进行化学学习的过程当中没有课堂参与感,于是久而久之就会丧失进行化学知识学习的兴趣。应用合作学习的方式,在进行学习的过程当中,进行化学知识的交流和讨论,在这个过程中更多的发挥了学生的主体作用,学生在进行学习的过程当中,

能够培养进行化学知识学习的兴趣,从而提升整个化学课堂教学的质量和效率。

## 2 合作学习在高中化学教学中的应用

### 2.1 组建合作学习小组

正如前面所提到的,在进行合作学习的过程当中,主要是通过小组学习的方式来进行的,所以在高中化学教学的过程当中也不例外,要对学生进行合作学习小组的组建,帮助学生更好的进行化学知识的学习。在组建合作学习小组的过程当中,教师一定要从多方面进行考量,而不是较为随意的进行分组,在进行分组的过程当中,应当均衡每个小组之间的人数和学习水平,做到每个小组都有能力进行化学问题的解答和知识的学习,并且保证每一个学习小组之内都能够有一个化学知识水平相对较高的学生,通过带领的方式来帮助其他学生进行化学知识的学习,更好的完成合作学习小组的构建以及高中化学学习的任务

### 2.2 进行小组讨论

小组讨论是合作学习当中最为精髓的部分,也是学生进行化学知识学习的主要方式,在进行高中化学教学的过程当中,教师要对学生进行小组讨论的学习,通过小组讨论将化学知识进行学习。

在进行小组讨论之前,教师可以染血让学生对于即将进行讨论的化学知识进行预习,并且将预习过程当中遇到的问题进行记录,然后在进行小组讨论的过程当中与组内成员进行讨论,利用集体的智慧将化学问题进行解决,在这个过程中学生能够体会到进行化学学习的乐趣,提升学生对于化学学习的积极性。教师在这个过程中一定要注意做好自己的工作,对学生进行引导和帮助,对于一些没有办法进行解决的问题,教师可以进行引导,帮助学生尽量凭借自己和组内成员进行化学问题的解答,完成进行合作学习的目的。

## 3 结束语

在高中阶段,化学教学是一个重要的教学部分,应用合作学习的方式,将学生进行分组,并且指导学生进行讨论,通过讨论将化学问题进行解决,并且学习化学知识,培养学生对于化学学习的积极性,进行更加高效的高中化学教学。

## 参考文献

- [1] 龙宪广.合作学习教学方式在高中化学教学中的应用[J].教育教学论坛,2014,17:175-176.
- [2] 周锋.高中化学教学中合作学习的应用[J].中国教育技术装备,2011,31:112-113.