

初中数学教学中存在的问题和解决策略

熊平琴

(江西省丰城市孺子学校 江西 丰城 331100)

[摘要] 初中数学是整个数学学习过程中的重要阶段,是数学学习的转折点。本文将针对初中数学学习存在的问题,提出相对应的应对策略,为学生以后的学习打好基础,促进学生的全面发展。

[关键词] 初中数学; 问题; 解决策略

1 初中数学教学中存在的问题

1.1 学生缺乏自主学习能力

新课改以后,将学生放在了教学的主体地位,教师作为学生学习的引导者,需要帮助学生提高自主学习的能力。初中数学不同于小学数学,提高了一些难度。不少学生感觉到学习上有了困难,没有克服困难的决心,反而产生了退缩的心理。学生缺乏主动学习的兴趣,一些学生在课堂上遇到问题不会主动思考解决的办吧,等着教师帮忙解答出来,特别是数学题,不想进行推理和演算。初中生逆反心理强烈,一旦对学习产生抵触心理就很难再学的进去,数学作为比较难的学科很容易引发学生的抗拒心理。

1.2 情境创设与教学内容不符

很多教师为了增强数学课堂的趣味性,在教学过程中创设了很多形式新颖的教学方式。但是这些教学方式如果运用不得当很容易脱离教学内容,学生在活动中只感受到了趣味性并没有获得知识体验,出现偏离主题的现象。这种教学方式看起来有很好的课堂氛围,但是对学生的实际帮助并不大。

1.3 教学方式单一

传统教学主要运用的教学方法是教师在讲台上讲,学生坐在下面听。这种教学方法教师作为教学的主体,将内容灌输给学生,缺点显而易见。学生学习缺乏主动性,师生互动效果差,学生与学生之间缺乏沟通。必须创新教学方式,创新教学模式,有赖于对资源的利用能力,互联网技术的出现,会促使教学质量的进一步提升。由于互联网信息和各种各样的资源获取变得便捷化、平民化和垂直化、数学教育资源和数据获得的门槛和成本降低了,教学教学创新空间增大,实现教学创新的方式多样化也更易实现。

1.4 缺乏学科素养

数学是相对抽象的学科,单靠公式和课本上的概念,学生很难准确的理解并运用。数学核心素养培养学生的数学抽象能力。数学之所以普遍成为学生的软肋,主要是因为学生缺乏数学抽象能力。传统的教学课堂中教师会直接告诉学生概念性的知识。也会是抽象出的结论,学生不知道过程直接看到结论会产生迷惑感,对所学的知识一知半解。

2 初中数学教学中存在的问题的解决策略

2.1 提升教师的个人素质

教师是学科教学的引导者,想要解决初中数学教学中存在的问题就必须增强自身的教育素质,提高业务能力。教师必须充分理解课程内容和教材内容,根据教材设置合理的教学过程,准确把握好教学的重难点,根据不同的课程设计不同的目标。每个学生的接受能力不一样,教师必须能够从每个学生的实际情况出发。师可根据教学整体目标和个体目标来设计,因为每个班级的学

生的知识水平有差异,要均衡内容,不宜过难或者过易。

2.2 丰富教学方法

在教学过程中,必须丰富教学方法,引发学生学习数学的兴趣。教学方法应该和教学内容紧密结合,避免脱离主体。有趣生动的方式可以帮助学生加强对课程内容的印象,加深对课程内容的理解。演绎方式甚至决定教师的准备工作是否能充分发挥效应,课程内容合适、恰当、科学、创意的演绎是教师在深度教学中的重中之重,想要顺利的完成教学任务必须要考虑这一点。例如在数学课堂中,可以利用多种多样的形式演绎课堂内容,除了多媒体、互联网、视频等还可设计教学游戏,让学生在玩游戏的过程中加深对数学课内容的理解。同学之间相互合作交流,师生合作都是课程内容演绎的方式。注重让学生独立自主的解决问题而不是一味的依靠老师的讲解。加强学生之间互帮互助,遇到问题共同解决,分工协作,能够自主完成解题过程的学生自主完成。让教学课堂变得形式多样,学生可以用自己喜欢的方式解题,给学生留有充足的自由。增强学生的实践探究能力,运用合理的手段解决问题,特别是对一些辅助教具的应用。拿初中数学不等式与方程来看,教学通过实例让学生体会不等式和方程之间关系。了解不等式的解集和方程的解的概念及内在联系。在学习过程中培养学生分析、解决综合实际问题的能力。通过解决实际问题,感受数学知识应用于实际生活的意义,从而激发学生的学习兴趣

2.3 加强教学反思

课后,教师必须针对所教的内容进行反思。总结教学过程中出现的问题和值得今后传承和发扬的优点,为下次的教学课堂积累经验。除此之外老师的鼓励对学生来说有重要意义,教师要升级课堂的评价方式,多元化的对学生进行评价,让学生感受到自身的价值,还能让学生们感受到老师的关心和尊重,增强自信心,激发学生的学习兴趣。除此之外要激发学生的创新意识,在解决问题的时候不要只使用单一的解题方法,从多个角度出发,答案只是结果,通往答案的道路可以四通八达。

3 结束语

初中生数学课堂存在的问题主要是学生不想学、学习难,教师不想教、教学难两方面的问题,当然与家长的教学也有一定的关系,培养学生不是学校一方的责任,家长与学校积极配合,尽早的发现问题解决问题才是提升学生学习能力的重要举措。

参考文献

- [1] 薛丽. 关于初中数学有效课堂教学策略浅谈[J]. 才智, 2016, (31): 173.
- [2] 曾启章. 探究初中数学教学中存在的问题和解决策略[J]. 考试周刊, 2019, (64): 70.