

小学英语活动教学创新模式的应用分析

孔凯毛楠

(宁夏中卫市中宁九小东校区 宁夏 中卫 755100)

[摘要] 小学生接触学习英语的时间较短,在学习方面缺少学习能力以及学习方法上的指导,因此教师在教学中更需要对学生的英语学习进行较为全面的指导,培养小学生的英语综合能力。活动教学模式是随着新课程标准改革而逐渐被广泛应用的教学模式,教师通过更多的活动内容进行英语教学,使小学生在活跃的课堂氛围下感受学习英语的快乐,从而帮助他们更加轻松的进行英语学习。

[关键词] 小学英语;活动教学;创新模式

在小学英语教学中,由于对于新的语言的学习,小学生需要从基础性的知识开始学习,单一的内容、过多的记忆、重复的练习这都会导致小学生对英语学习失去兴趣。传统的教学方法已经与现代教育发展出现了不相适应的地方,要想提高教学质量促进学生的成长与发展,教师就必须对教学方法进行创新,为学生带来更加有趣的课堂。小学英语活动教学创新模式是在英语教学中融入更多的英语活动的一种教学模式,这种教学模式在一定程度上具有创新意义,对学生的英语学习有着很大的积极作用。

一、小学英语活动教学创新模式的积极作用

1. 有利于活跃英语课堂氛围。良好的学习环境能够对学生的英语学习起到非常大的促进作用,在小学英语活动教学模式下,教师将许多创新形式的英语活动融入到课堂教学中,吸引了大部分学生积极参与进来,在丰富多样的英语活动中,也会形成轻松活跃的英语学习环境,在这种环境下,小学生更容易受到环境的感染,从而积极地参与课堂教学活动,学习英语知识。

2. 有利于寓教于乐,促进小学生快乐学习。在小学英语教学中,学生学习的知识都比较基础,在日常生活中有很广泛的用途,这就为教师提供了更多类型更多题材的英语活动内容。小学英语课堂上的创新型的英语活动具有一定的趣味性与知识性,教师通过对学过的英语知识进行复习和巩固,在这种教学模式,学生能够在丰富多样的活动中进行学习,与传统的英语教学模式不同,英语活动创新模式能够更好的对学生进行快乐教学。

3. 有利于提高学生的英语应用能力。英语活动创新教学模式与传统的教学方式以及学生的英语练习不同,它能够在活动中对学生英语的听、说、读、写等多个方面的能力进行锻炼,而在不同的活动中,也能够培养小学生的反应能力、应变能力以及表达能力。这对于培养小学生的英语综合能力有着一定的提升作用。

二、小学英语活动教学创新模式的应用策略

1. 在英语课堂中融入角色扮演。角色扮演的英语活动是学生教师书中以及课文中的故事内容,让几名学生对其中的任务进行角色扮演,用英文将故事内容进行演绎,从而对英语进行综合应用的英文活动。这种英语活动通过故事性以及扮演的乐趣充分吸引小学生积极参与,既能够激发小学生的英语学习兴趣,又能够调动课堂积极性,营造良好的课堂氛围,对学生的英语学习有着积极地促进作用。教师可以在选择一些英语小故事或是课文中的片段,让班级中的学生分小组进行角色扮演排练,并且在每次

课程结束时,选择一组学生在班级中展示排练成果,这也能够培养小学生的英语综合应用能力以及他们上台表演的应变能力的勇气,对小学生的快乐学习与健康成长有着一定的积极意义。

2. 在英语课堂中融入情境交流。情境教学法是教师通过多媒体技术以及语言的描述,为学生创建与教学内容相符或贴近的教学情境,使学生在课堂上能够更好地融入到教学中去。在英语活动教学创新模式中,教师也可以将情境教学与英语活动进行融合,在组织学生进行情境交流活动时,教师通过利用多媒体技术为学生展示图片、影像资料等方式,为学生创建与请教交流主题相符的教学情境,例如教师开展有关露营的交流情境,首先教师可以为学生播放一段关于露营的电影或动画,帮助学生更真实地想象露营场景,从而在这种场景中进行更加贴合实际的英语交流表达。在情境交流的教学活动中,教师还需要注重学生的参与性,可以让学生以轮换小组的形式进行交流,及时更换交流对象,从而更能够促进小学生的英语交流表达能力。

3. 在英语课堂中融入英语小游戏。英语小游戏具有更多的趣味性,在课堂上教师可以通过英语小游戏调动学生的积极主动性,也可以通过小游戏对学生的英语知识进行复习和巩固。教师可以在课程开始前进行英语热身小游戏,通过对英语记忆的比赛来活跃课堂气氛,引出课堂内容,在课程进行的过程中,教师也可以开展一系列有趣的英语游戏,帮助学生更好的掌握英语知识,在课堂加深印象,从而提高英语教学效率。例如在学习人体五官的表达后,教师可以开展指认五官的小游戏,教师说一个单词,学生立马指出周围同学相应的五官,出现错误的同学进行淘汰。在进行几轮这样的小游戏之后,学生更能够对英语单词产生深刻的印象。

三、结语

小学英语是学生从三年级开始进行学习的,他们的学习需要克服英语入门、基础知识等难题,这就需要教师通过教学方法的创新为他们带来生动有趣且高效的课堂,这样才能够全面的提升小学生的英语学习能力和运用能力,促进小学生的综合能力发展。

参考文献

[1] 马鑫. 小学英语活动课教学模式探究[J]. 中国教育技术装备. 2010(10)

[2] 耿彬. 教育游戏在小学英语单词教学中的应用设计[J]. 电脑知识与技术. 2010(07)