

# 微信在幼儿园家园共育中的作用研究

王小丹

(中国人民解放军78438部队八一保育院 重庆 400042)

**【摘要】**在现代幼儿教育理念不断革新以及新媒体技术各个领域中的应用程度不断提高的大背景下,家园共育成了一种非常重要的幼儿教育方式。实现家庭与幼儿园之间的有效沟通已经成为现代幼儿教师的一项基本工作。当前,家园合作的方式呈现出多元化特点,特别是微信平台的出现,使实现家园共育的理想计划更近了一步。微信平台的产生对于这种家园共育模式起着关键的桥梁作用。随着微信软件功能的发展,其应用价值逐渐呈现多元化的趋势,除了微信群组功能这一方面,其他多种形式的微信功能也被应用在幼儿园家园共育中。基于此,文章就微信在幼儿园家园共育中的作用展开论述。

**【关键词】** 幼儿园; 家园共育; 微信; 应用

## 引言

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:“家庭是幼儿园的重要合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”如何通过有效途径构建良好的家园关系,做到家园同步教育,微信在家庭互动中发挥了重要的桥梁作用。微信是人们在日常生活中经常使用的一种软件,微信平台的操作难度较低,步骤也比较简单,幼儿教师和家长都比较容易接受。相比传统的教师与家长沟通方式,微信平台具有很大优势。以小班为例,孩子入园适应能力差,家长们也是第一次送孩子来幼儿园,对幼儿园的情况了解得少,更是缺乏正确的教育观念。为此,迫切需要和家长开展密切的沟通和联系。因此,微信起到了非常重要的作用。

### 1 微信在幼儿园家园共育中的适用性

微信是人们在日常生活中经常使用的一种软件,微信平台的操作难度较低,步骤也比较简单,幼儿教师和家长都比较容易接受。相比传统的教师与家长沟通方式,微信平台具有很大优势。首先,微信平台中的快速回复功能使沟通效率得到提升,使一些搜索步骤得到简化;其次,家园共育是一个双向化的教学模式,需要教师和家长通过不同的路径进行沟通,在微信平台中,包括多文本格式,有利于沟通内容实现多元化;最后,微信平台具有不同的功能,这样的特点能在一定程度上解决双方信息传递不畅的问题,有利于家长和教师实现深入交流。

### 2 微信平台在幼儿园家园共育中的作用

#### 2.1 增加家长了解幼儿园学习生活情况的途径

在微信平台的支持下,幼儿家长能从更全面的角度了解幼儿在幼儿园的学习和生活情况。由于幼儿的年龄较小,生活能力较弱,处处需要照顾,大多数家长将孩子送到幼儿园后,还不免担心孩子在幼儿园的吃饭、喝水情况,是否能吃饱,有没有出现挑食的现象,中午有没有按时午睡,午睡时间多长,有没有出现身体不适等问题。幼儿教师可以利用微信平台,以图片、小视频等形式,即时分享幼儿的生活和学习情况,将幼儿一整天在幼儿园的情况直观地展示给家长。在进行关联认证后,家长可随时在微信平台中了解教师为幼儿建立的成长记录。

#### 2.2 增进家长与幼儿教师之间的关系

微信平台可以将家园共育模式分成几个相对独立的板块,其中一个重要板块主要用于展示幼儿教师的风采。在这个模块中,会定期以图片、文字以及视频的形式展示一些教师的教学成果和工作状态。家长进入这个板块中,可以加深对教师的了解,还可以在线上对教师进行点赞和留言,能使教师和家长在一种无拘无束的状态下进行交流,有利于增进家长和幼儿教师之间的关系。

#### 2.3 构建幼儿教育的“第二学习平台”

从教育功能的角度来看,微信平台可以成为开展幼儿教育的“第二学习平台”。幼儿园的管理者可以在微信平台中设立“每日食谱”“健康咨询”“育儿宝典”“安全指南”等板块。其中,“每日食谱”板块主要向家长展示幼儿园一日三餐给幼儿准备了哪些饭菜和水果,同时根据季节变化,为家长提供一些幼儿饮食方面的建议,保证幼儿成长过程中能吸收到均衡的营养。“健康咨询”板块主要介绍一些常见于幼儿身上发生的疾病类型

以及预防方法等,使家长能在孩子出现一些轻微症状后,及时采取治疗措施,保证幼儿的身体健康。在“育儿宝典”板块中,会定期分享一些育儿方面的经验以及正确的教育方法,并对一些错误教育观念进行分析和讲解。在“安全指南”板块中,主要包括一些基础的安全防护知识以及一些急救知识等。家长可以根据这些板块中的内容对幼儿开展家庭教育,使家庭教育与幼儿园教育相辅相成。

#### 2.4 提高幼儿园宣传推广工作的效率

传统的幼儿园宣传方法,大多数会采用广告牌、海报以及在一些移动媒体上播放视频的方式,达到宣传的目的。这些宣传方式会给幼儿园带来较高的成本,还会使很多人长时间在一种被动接受宣传的状态中,不利于达到理想的传播效果。在微信平台与家园共育相结合的模式下,在很大程度上提高了幼儿园宣传工作的效率。微信平台中有一个二维码的分享功能,只要用手机对二维码进行扫描,就能马上进入幼儿园的公众号中,这样的宣传方式具有一定的针对性,能使宣传对象主要集中在幼儿家长群体。

### 3 微信平台应用于幼儿园和家园共同培育幼儿的具体模式

#### 3.1 微信平台的弹性模式

在教育教学领域里,制约家长、教师沟通的因素有很多,比如时间、空间等,但是如果将新媒体技术运用到交流中便能很大程度上解决这些问题。正式基于这样的便利,微信成了家园共育模式的重要平台而得到推广。在交流中,使用微信等网络工具,可以使孩子家长和老师不受时间和地点的约束进行交流,促进双方的了解,做到这一点,在幼儿教育中,家园共育教育模式才能将作用发挥到最大。

#### 3.2 微信平台的网络模式

随着近几年网络时代的迅速发展,社交平台在教育方面也创立下了良好的交流模式。其中微信平台的众多功能也为家庭共育模式中发挥作用并创建了良好的沟通平台,根据教育需求选择合适的功能,通过网络促进学校和家庭共同培育幼儿,如此一来对于幼儿教师和家长构建沟通平台大有裨益,高效率地提升了教师和家长之间的信息交流的时间,使学校和家庭构成良好的关系。从共同教育幼儿的角度来看,教师以及家长能够在微信平台上相互探讨、自检、发布教育孩子方面的信息,让教师和学生能够得到有效互动。在沟通中,幼儿教师和家长一起组建了一个范围较小但很温馨的群组,在群组中运用灵动的文字、有趣的图像、可爱的动画等方式实现温馨的相处气氛。

## 结语

综上所述,微信平台具有信息传达速度较快、服务形式多样、针对性较强等特点。将微信平台应用于家园共育模式中具有重要的教育意义。微信平台在增加家长了解幼儿园学习生活情况的途径,增进家长与幼儿教师之间的关系,构建幼儿教育的“第二学习平台”,提高幼儿园宣传推广工作的效率以及为幼儿教育发展提供推动力方面发挥着重要作用。

## 参考文献

[1] 齐娜. 幼儿园利用微信平台进行家园沟通的利弊与思考[J]. 现代商贸工业, 2018, 39(27): 47-48.