

# 移动学习终端在基础护理实践教学中的应用效果分析

林 姝 朱姝娜 苏 丹

(贵州护理职业技术学院金海校区 贵州 黔南 551304)

**【摘要】**基础护理是医学护理专业学生必须要学习的一门课程,对学生的实践能力提升有重要的帮助。就目前的实践教学来看,较多先进的技术手段、教学方法在教学中的应用都取得不错的效果,因此在基础护理实践教学中积极引入此类方法和技术具有必要性。移动学习终端在实践教学中的利用价值显著,分析其具体的应用效果,可以为具体的应用提供更加丰富的参考意义。

**【关键词】**移动学习终端;基础护理;实践教学;应用效果

## 一、移动学习终端概述

对目前的具体学情做分析发现,移动学习成为新时代学习的主要趋势,而所谓的移动学习指的是一种在移动设备帮助下能够在任何时间、任何地点发生的学习,这种学习方式需要借助移动设备,而移动设备可以称之为移动学习终端。就目前的移动学习终端来看,主要有两大类:第一类是辅助性学习终端,比如手机、平板电脑等;第二类是专业的移动学习设备,比如具备网络连接功能的微型学习机等。总之,无论是辅助类移动学习设备还是专业性移动学习设备,其对移动学习都起到了非常明显的支持作用。

## 二、移动学习终端在基础护理实践教学中的应用

### (一)在课前预习中的应用

就移动学习终端的具体利用来看,其在课前的预习中发挥出了重要的作用。一般来讲,基础护理实践教学的课前预习一般是进行概念的理解与护理操作流程的掌握,在过去的学习中,学生的预习主要依靠的是教材,而纸质教材携带不方便,所以学生要进行预习,需要进行特定时间的选择,这会导致学生浪费很多的课余时间。移动学习设备的利用能够有效改变这样的局面。一方面,移动学习设备的携带比较的便捷,另一方面,移动学习设备的资源储量比较大,学生可以随时随地进行学习内容的预习。

例如,按照传统的预习方法,学生需要抽出整块的时间对具体的内容进行梳理,所以学生在做学习或者是生活安排的时候,有些活动会因为预习被迫取消。但是在利用移动学习终端之后,这样的局面不复存在。因为移动学习设备具有便携性和灵活性,学生可以随时随地进行设备利用,从而实现预习的目的,比如学生在坐公交车的时候,可以利用移动学习终端做课程内容预习,在食堂等饭的过程中,学生也可以利用移动学习终端做内容的学习,这样的灵活学习方式不需要学生做整块的学习时间计划,所以其各种计划的灵活性会更加突出。总之,移动学习终端的有效利用使学生的课前预习更加便捷,而且在实践中可以实现学生学习时间的节约。

### (二)在课程教学过程中的应用

移动学习终端在基础护理实践教学的具体过程中也有非常显著的应用。从目前的形势分析来看,课程教学的模式在不断进行改变,而以学生为主体的教学模式已经成为教学发展的主要趋势,所以在教学课堂中,学生的主体性表现需要做不断加强。过去的教学模式对学生的思维、实践等形成了压制,所以学生的各方面思考不够深入,而当前的以学生为主体的教学模式,让学生有了明显的表现机会,其思维、实践等都会有明显的成长。不过需要注意的一点是,学生的知识储备毕竟有限,所以在课堂教学中,其思考方向、问题研究的深度会受到自身知识储备的限制。但是在利用了移动学习终端后,这种情况可以得到有效的改变。

例如,在基础护理实践教学中,老师提出了实践教学案例解决方向或者是思路,学生基于思路构建实践方案,但是在构建中发现某部分的内容自己了解得不够深入,所以方案存在着瑕疵。基于这样的情况,学生积极利用移动学习终端进行了相关资料的查询,并就相关的实践内容做更加丰富的资料参考,由此实现了方案瑕疵的解决,使最终的实践方案更加完善和合理。简单来讲,在课程实践中,学生的学习需要老师的帮助,同时也需要移动学习终端,因为老师的精力时间有限,知识内容涉及也有限制,而利用移动学习终端,学生可以对自己想要了解的内容做全面性查询,这对学生丰富自我认知、完善自身思维与想法有重要的意义。

### (三)在课后总结中的应用

在课后总结当中,移动学习终端同样有重要的作用。就基础护理实践教学来讲,课后总结是重要的环节,一方面,通过课后总结学生可以对操作中的注意事项及重点难点有更加深入的理解;另一方面,通过总结,学生可以更好地发现自身操作的不足,这对学生的进一步发展有重要的作用。在传统的教学模式下,学生的课后总结主要依靠的是自身所记的笔记与教材,而笔记记录难免存在遗漏的地方,教材解读也会遇到困惑,这会为总结带来不便,所以很多学生的总结工作并不到位。在移动学习终端利用的大环境下,学生可以利用终端进行相关教学内容的视频资料观看,基于资料可以做好内容分析,这对总结的质量效果提升有重要的帮助。例如,某学生在基础护理实践教学课堂中,因为没有完整的记录笔记,具体的操作步骤以及注意事项总结不完善。基于此,学生利用移动学习终端进行相关内容的教学视频搜索,在观看了内容之后明白了自身总结的纰漏在哪里,基于纰漏进行学习总结,学生的学习总结效果有了非常明显的提升。

## 三、结语

综合来看,在移动学习普遍发展的大环境下,传统的学习模式以及教育教学方法需要做积极的改变。就目前的分析来看,基础护理作为医学院校护理专业的重要课程,对学生的护理能力提升有重要的帮助,而传统的教学方式对于学生的学习有限制,所以需要积极利用新的学习方式和方法。移动学习终端作为一种新型的学习工具,对学生的帮助很大,所以具体分析移动学习终端的有效运用并做应用效果分析,这对学生能力提升有积极的意义。

## 参考文献

[1]于利伟,张菲,赖薇.导生制联合移动学习终端教学在护理学基础实训课中的应用[J].护理学杂志,2017,32(5):82-84.

[2]吕海琴,王艾青,王春玲,等.“移动学习”在基础护理实训教学中的应用[J].管理观察,2017(6):144-145.