

# 读写结合在小学高段语文教学中的应用分析

陈 炜

(江西省赣州市宁都县梅江小学 江西 赣州 342800)

**[摘要]** 小学教育是整个教育阶段的基础部分,从某种意义上说,小学教育的成败决定着整个教育阶段的成败,我们在对小学生进行教学的过程中,语文是一个主要的教学内容。在小学高段的语文教学过程中,语文阅读和写作是两个主要的教学部分,通过对小学生进行阅读和写作的教学,能够帮助小学生提升自身的阅读理解能力和应用能力,我们在对小学生进行教学的过程中,如果能够将阅读和写作的教学进行结合,那么就能在很大程度上提升我们进行教学的效率,本文也是据此进行分析,希望能够提供一些有效的帮助。

**[关键词]** 读写结合;小学高段;语文教学;应用分析

## 0 引言

随着时代和社会的发展,对教育工作也提出了更多的要求,新课程改革当中也指出了,我们在对小学生进行教学的过程中,要能够培育小学生的核心素养和综合素质,所以这就要求我们在教学的过程能够做到更加的高效,提升我们的教学质量。

小学高段的语文教学过程中,语文阅读和写作的教学是两个主要的教学部分,我们想要提升我们的教学质量和效率,就应当从语文阅读和写作的教学入手,将阅读与写作进行结合,开展读写结合的小学高段语文教学。

## 1 小学语文阅读和写作之间的关系

想要将小学高段的语文阅读和写作教学进行结合,就应当明确阅读和写作之间的关系。在当下的小学语文教学过程中,语文阅读和写作的教学往往是互不联系的两个教学部分,而且大部分的小学语文教师在教学的过程中,也会将这两个教学部分进行单独的开展。新课程改革和时代社会的新要求,需要我们在进行教学的过程中,将语文阅读和写作教学进行结合,这主要是因为,开展读写结合的小学语文教学能够有效的节省我们进行教学的时间,从而提升我们进行教学的效率,并且小学生在进行学习的过程中,也能够将阅读和写作之间进行联系,从而对语文知识体系有一个更加全面、完整的认知,在以后的学习过程中就会轻松很多。

我们在对小学生进行语文阅读教学的过程中,能够帮助小学生提升自身的语文写作能力。实际上,我们进行阅读的素材也只是其他作者所写作的文章,这些文章足够的优秀,有一定的借鉴和学习意义,所以我们才会对学生开展阅读教学,所以小学生在进行阅读的过程中,也能够将其他作者的写作技巧和手法进行参考和学习,在进行语文作文写作的时候,小学生的语文写作能力就能够有所提升。

我们在对小学生进行语文写作教学的过程中,能够把我们学习的语文阅读知识进行应用,从而将语文阅读知识更好的进行掌握,更重要的是,我们所写作的语文作文,本身也是进行语文阅读的素材,我们将自己写作的作文进行翻阅的过程中,也是一种阅读的过程,能够将作文当中存在的问题发现,并且进行解决,提升自身的语文阅读能力。

总之,语文阅读和写作教学之间,本身就是不可分割的整体,我们在进行语文阅读教学的过程中,就是对写作教学进行的拓展,反之,我们在进行写作教学的过程中,也是对学生进行阅读能力提升的环节,我们在教学的过程中,应当将语文阅读和写作进行具体的结合。

## 2 读写教学在小学高段语文教学中的应用

### 2.1 在阅读教学过程中进行写作拓展

我们在对小学生进行教学的过程中,往往会带领小学生阅读一些教材上或者是课外的阅读素材,在带领学生进行阅读的过程中,我们就可以借此机会,对学生进行写作的拓展教学,帮助提升学生自身的写作能力。

例如我们在学生进行了一篇语文阅读文章的阅读教学之后,学生对语文阅读素材的内容有了一定的了解,并且掌握了一定的语文写作方法,这个时候我们就可以鼓励学生积极的进行应用,让学生对语文阅读素材进行改写,以自己的方式将故事进行讲述,并且将学习到的写作方法进行应用,从而将语文阅读和写作的教学进行结合。

### 2.2 在写作教学的过程中带领学生进行阅读

我们在带领学生进行写作教学的过程中,也可以将写作教学的内容进行利用,帮助学生进行阅读的学习。

实际上,学生们进行写作的内容,就是我们可以开展阅读教学的素材,我们可以让学生先进行作文的写作,然后写作完成之后,让学生进行交流,阅读其他学生的作文内容,在这个过程中,学生可以发现其他同学在写作过程中存在的问题,并且分析自己是否也存在着同样的问题,并且将值得学习的地方进行改进,从而提升学生的语文阅读能力。

### 2.3 利用阅读开展写作教学

我们在带领学生进行语文作文的写作之前,往往会将进行写作的题目进行告知,让学生按照题目来进行具体的写作。我们可以利用阅读的方式,来带领学生进行语文写作,可以在进行写作之前,将一些阅读素材带领学生进行阅读,让学生根据自己对素材内容的理解,设置进行写作的题目,并且完成相应的写作,在这个过程中,我们既能够考察学生的语文写作能力水平,对学生的阅读理解能力也能够有一定的了解,从而将阅读和写作进行结合,提升我们的教学效率。

## 3 结束语

在对小学高段学生进行语文教学的过程中,应当注重将语文阅读和写作教学进行结合,开展读写教学,在语文阅读教学中进行写作教学的拓展,在写作教学的过程中带领学生进行阅读,利用阅读来开展写作教学,帮助学生更好的进行学习和成长。

## 参考文献

- [1]徐薛琴.读写结合在小学语文教学中的应用[J].内蒙古教育,2015,03:52.
- [2]李梅英.读写结合在小学语文教学中的应用[J].课程教育研究,2016,25:48-49.