

论传统文化如何与小学语文现代化课堂相结合

唐先林

(四川省资阳市安岳县石羊镇中心小学 四川 资阳 642357)

[摘要] 小学是学生学习和成长的关键时期,作为学生重要的启蒙阶段,教师必须要加强对于学生的引导,不断创新教学模式,更新教学观念,为学生营造一个现代化的语文课堂,将传统文化与小学语文教学有效的结合起来,增强学生的语文素养以及对传统文化的认识,推动学生对传统文化的有效传承和弘扬。基于此,本文针对传统文化与小学语文现代化课堂的结合进行分析。

[关键词] 传统文化;小学语文;现代化课堂

0 引言

语文是学生在小学阶段必须要掌握的一门重点学科,同时语文作为一门综合类的语言类学科,将贯穿于学生一生的学习和成长中,学生学好语文对于学生解决实际问题有很多积极的引导作用。小学生正处于特殊的年龄阶段,对于语文学习的认识存在片面性,因此教师要对学生的教学更加赋予耐心和细心,为小学语文现代化课堂增添新的生机与活力,提升学生语文学习的综合能力。在小学语文课堂教学中,有许多教学内容都离不开传统文化的渗透,教师一定要学会借助传统文化来提升学生的学习效率。

1 传统文化与小学语文现代化课堂结合的价值

在小学语文现代化课堂上对于传统文化的结合,有利于提高学生语文综合能力,培养学生的审美情趣和思维能力。传统文化是经过长期的历史发展而形成的,其中蕴含着古人无穷的智慧和文化遗产,将其与语文现代化课堂相结合,可以有效提升学生语文的综合能力和学科核心素养,这是新课改教育改革的必然趋势和要求。因此在小学语文现代课堂教学中,教师必须要注重传统文化的有效渗透与结合,借助传统文化来加强学生对于语文学科的深刻认识,并且培养学生传承传统文化的情怀,以及培养学生的爱国情怀。将传统文化与小学语文现代化课堂相结合,可以改变学生对于语文学习的刻板印象,从而提升学生的学习效率。

2 传统文化与小学语文现代化课堂结合的途径

2.1 创新教学方式,激发学生学习积极性

小学语文教学内容所涉及的知识领域广泛,囊括历史、人文等各个方面,小学语文教师要认识到教学内容的特点,针对不同的教学内容也要灵活地改变课堂教学方式,不能利用单一化的教学方式,在教学过程中要多元化的教育学生,让学生学习语文知识,激发学生的学习积极性和主动性。我国传统文化博大精深,内涵丰富,包括汉字、传统节日、传统习俗、书画等,每个学生感兴趣的内容都不尽相同,这就要求教师在语文教学过程中充分了解每个学生的性格差异,针对每个同学不同的兴趣来选择小学语文现代化课堂与传统文化结合的切入点。例如:教师可以组织一些书法比赛或者是画作展览,让学生积极参加,选择自己感兴趣的方面进行研究和学习,在这种针对传统文化与现代化课堂结合的过程中,学生可以感受到传统文化的独特魅力,产生研究的兴趣,进而沉淀自己的心境,接受传统文化的熏陶。

2.2 将教材中的传统文化进行深入研究

当代小学语文教材中,对于内容的选择普遍都是很有

价值的,对于学生的教育意义也比较大,当然其中蕴含的传统文化并不少,这就要求教师必须要从内心意识到传统文化的重要价值,对教材文章中呈现的传统文化进行深入的挖掘和剖析,要知道小学语文教材中的每篇文章都是兼具阅读美感和教育意义的,都是相关教育部门经过精挑细选,为学生选择的学习内容,教师必须要对文章中的传统文化进行研究,对于学生的语文教学不能只注重表面,要让学生在熟读课文的基础上,对文章的思想感情、时代背景以及传统文化的教育内涵都有所体会和感悟,引导学生树立正确的价值观念。例如:在《传统节日》的识字教学中,教师可以借助多媒体为学生播放一些传统节日的记录视频,让学生对传统节日有一个初步的了解,让学生通过教材中传统文化的研究来加深内心的理解,从而促进小学语文现代化课堂的构成。

2.3 创设教学情境,在课堂中渗透传统文化

在小学语文教学中,教师想要做到传统文化和现代化课堂的结合,就要将学生带入到文章背景中,学生在身临其境的环境下,有利于对文章内容有更好地理解,对作者情感有更深入的感受,在情境学习过程中去学习感悟传统文化。例如:在《曹冲称象》这篇课文的教学鉴赏讲解时,教师就可以加强多媒体的配合播放,让学生回到文章所描绘的时代下,感受那个时代的生活和社会背景,让学生在设置的情境中走进曹冲的心里世界,理解曹冲的做法,从而对传统文化中体现的智慧进行学习,丰富学生的语文知识体系,帮助学生提高语文素养,推进小学语文现代化课堂的构建。

3 结束语

综上所述,在当前小学教育体系的发展趋势下,小学语文教师必须要注重教学观念的更新和教学模式的创新,充分认识到传统文化与小学语文现代化课堂结合的重要价值,并且通过科学的教学策略将传统文化与语文现代化课堂进行有效结合,为学生营造一个新型轻松的语文学习环境,提升学生的语文素养和综合能力,借助传统文化的优势来推动小学语文现代化课堂的发展和变革。

参考文献

[1] 毕代军. 浅谈传统文化教育进入小学语文课堂[J]. 教育现代化, 2017(04): 242-243.

[2] 秦春香. 浅谈传统文化在小学语文教学中的渗透[J]. 课程教育研究, 2019(42): 50-51.