

课外阅读在小学语文教学中的重要性

余建国

(江西省上饶市余干县古埠中心小学 江西 上饶 335112)

[摘要] 作为小学语文教学中的重要组成部分,阅读是小学生必不可少的学习内容,掌握良好的阅读能力,这不仅有利于提升小学生的文章理解能力,还能促进他们逻辑能力、共情能力的发展;伴随着新课改的不断进行,小学语文阅读教学也展现出更新的面貌,课外阅读开始进入小学语文阅读教学,如何把握好课外阅读教学的方法与技巧,这是目前教育工作者需要不断探索的。

[关键词] 课外阅读;小学语文;重要性

引言

小学时期是学习的黄金期,处在这时的学生大脑正处在不断被开发的阶段,对世界的感知能力也在不断被打开,只要外界给予一点点刺激,小学生就能够给出积极反应;针对语文阅读教学,倘若教师能够在这个时间段抓住教学机会,利用好课外阅读在小学语文教学中的重要性,不断发展巩固小学生的语文阅读能力,那么小学生的语文能力就能得到迅速发展,进而成长成为一位优秀的“语文”学生。

一、课外阅读在小学语文教学中的重要性

(一)培养学生主动读书习惯

学生是阅读的主人,看什么、怎么看大多都由学生自己决定,教师只能在这个过程中起到辅助读书方法技巧的作用,由于阅读本身的特点,阅读是一件需要连续不断去学习的事物,因此当学生发现并解决了一个问题之后,他继续读下去,新的问题又会出现,然后又被解决,这么循环往复,通过阅读,学生就能够逐步掌握许多他们之前不懂、不了解、不理解的知识,从而进一步提升基本语文能力、逻辑思考能力,并且锻炼他们的大脑,使得更多知识能被开发^[1]。课外阅读书本比起传统课本,它的内容更具有多样性、广泛性、深入性的特征,因此课外阅读可以在书本阅读的基础上进一步发展学生的各方面能力,并且使他们学到更多知识,通过学生自己消化吸收,他们的语文阅读分析能力可以得到较快提升。例如在小学四年级语文《桂林山水》教学时,为了打开学生对于课外阅读的兴趣,教师可以安排课前作业,让学生自己去搜集、读看桂林山水相关文章书籍,并且把他们认为写得好的句子和段落抄写下来,在课堂中进行分享,培养学生逐步课外阅读的兴趣;其次,在课外阅读的基础上,教师还可以让学生就课本文章与课外文章进行对比,指出他们的异同点,防止学生过于注重课外阅读反而把课本知识忘记。

(二)提升写作能力

良好的写作功底涉及到字、词、句的选择使用与不同语言表达,更深层次的写作还要求学生具有优秀的语感基础,这些都需要学生具有广泛阅读的基础,而这点正如前文所提到的,由于课外阅读自身的特点,恰恰学生可以获得大量不同知识,不仅包括当前政治局势,还有身边小事,这就能够培养学生多样化写作的能力,从而进一步促进学生的个性化发展;其次,比起传统课堂的填鸭式教学,学生通过主动阅读获得的能力能够被更好自如运用,从而达到“读书破万卷,下笔如有神”的水平,这就使得学生会更有兴趣去主动写作,比起被动的学习,主动学习不仅提高学生学习的积极性,还能提高教师的教学速度。例如在教学小学语文四年级《桂林山水》时,教师可以让学生就课外阅读材料和课本文章进行比较,包括不同文章的描写方法、内容涉及等方面,例如课本中对于桂林山水这样描述,“漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底

的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛是一块无瑕的翡翠”,针对这句描写,学生可以比较课外文章有什么不同,教师通过帮助学生找出不同文章里面的细微表达方式区别,学生通过这个过程从而学会掌握不同的表达方法,这样,学生在写作不同文章时就可以利用不同表达方式,通过这样的逐步积累,从而慢慢提升自我的写作能力^[2]。

(三)调动学生学习兴趣

兴趣是做一件事情最好的原动力,有了兴趣,学生做事情不仅能够更高效,还能更准确,就如老话所说,兴趣是最好的老师,所以为了促使学生学习,教师需要去培养学生主动学习的兴趣,而课外阅读就能够培养学生的语文阅读兴趣,教师通过让学生阅读感兴趣的课外读物,可以调动他们的学习兴趣,从而促进学生积极学习;不仅如此,当阅读兴趣被培养出来后,学习也不再像以前那样枯燥乏味,学生可以更加集中精力的投入学习,从而培养终生学习语文的兴趣。例如在教学小学二年级语文《植物妈妈有办法》这一章节时,教师可以首先让学生自己进行预习,并就文章中出现的植物进行课外查找,查询相关课外书籍,了解这些植物的颜色、形状、特点以及其他知识点,比如蒲公英,学生可以就以下问题进行查询,包括蒲公英的颜色是什么?蒲公英的形状是怎样的?蒲公英上的白色“小降落伞”是什么?蒲公英是怎么传播种子的等问题,然后进行课堂分享与交流,教师还可以给预习效果最好的学生给予一些奖励,包括小红花、小零食等;除此之外,教师在教学的时候还可以穿插一些课外书籍里面的内容,并且在班级内部设置课外书籍图书角,让学生可以自己借阅想要阅读的图书,从而逐渐调动学生的学习兴趣^[3]。再如在小学六年级语文《詹天佑》教学时,教师可以在教学前让学生先行了解文章主人公詹天佑,包括他的生平事迹与伟大贡献,从而培养学生对历史名人的敬仰,进一步促进他们爱国思想的发展。

结束语

总结来说,教师要抓住小学这个关键时期,把握好课外阅读在小学阅读种的重要性,通过利用课外阅读教学,培养学生的主动阅读兴趣,让学生通过主动思考来拓展自己的思维,不断开阔自己的思维视野,不断发展学生的语文阅读能力,慢慢综合发展所有方面,培养学生的个性化语文能力,最终使他们发展成为一个全方位发展的综合人才。

参考文献

[1]游丽丽.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国校外教育,2017,02:15-16.

[2]杨斌林,胡彪.谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].中国校外教育,2017,09:3+5.

[3]李虎平.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].科学咨询(科技·管理),2018,08:97.