

高中语文作文教学的实用性和创新性探讨

龙 婷

(江西省南昌市新建区第一中学 江西 南昌 330100)

【摘要】高中语文的作文教学,从高考的角度分析,确实应该采用其实用性的方式,让学生们能够在短时间内达到一定的写作水准,从而在高考中取胜。但是从另一个角度出发,为了未来的文学发展,是否也应该发挥部分学生们写作的天赋,允许他们进行创新式的写作呢?总之,作文教学任重而道远。

【关键词】高中语文;作文教学;实用性;创新性

高中语文是高中教育阶段的重要学科,要求学生必须拥有扎实的语文基础和较高的语文素养。高考给予学生的压力日益增加,并且现阶段语文在高考中的分值不断增加,因此语文教育在各科目教育中的分量不断加大。

一、现阶段高中语文作文教学普遍存在的问题

笔者以教学观察为基础,将现阶段高中语文作文教学的现状总结为以下几个方面:

(1) 作文理论教学过多,且多为情感表达方向,容易走入空谈的误区,不利于学生作文实际技巧的培养和发展;

(2) 过于着重范文教学,为学生提供太多类似于“满分作文”的例子,容易造成盲目模仿、缺少创新的现象,对学生的作文综合素质提升产生消极影响;

(3) 教师在语文作文教学中未能有效把控“讲”与“练”的比例与质量,导致学生在理解、欣赏作文与提笔创作两方面能力出现较大差距,直接影响其作文的学习成效。可见,要真真正提高学生的作文综合能力,教师在教学方面必须依据现状、顺应时代做出相应的改进。

二、提高高中语文作文教学实用性及创新性

(一) 作文教学中渗透实用性

当学生具备了基本的审题立意能力后,作文教学中教师应当慢慢开始渗透实用性教学,要让学生懂得习作时应当抓住哪几个关键点,如何能够写出更多规范且质量有基本保障的文章。高考作文和学生的日常写作还是有所差别,高考考场上学生通常都面临着很大的压力,写作时间也非常局限。在这样的前提下就需要学生用有限的时间来写出一篇符合规范与标准的文章,要让学生善于把握一些实用性原则来辅助作文的展开。这首先会让学生的作文得分有一个基本的保障,并且能够让学生写出更好的符合阅卷标准的文章。以实用性的教学观念为基础,老师应教授学生把握自己作文的闪光点。比如,别具匠心的开篇极容易抓住阅卷老师的眼球;恰到好处的结尾也可以起到画龙点睛的作用,为全文定下一个基调并画上一个完美的句号。这种首尾均有闪光点的作文自然能够获取高分。所以,老师以作文教学的实用性为切入点,将作文教学内容分成不同的版块就很有必要。教师要教给学生一些实用的写作原则与习作技巧,并且让学生能够娴熟的应用这些技能,这会帮助学生写出更多好的文章,并且能够提升学生的习作能力。

高中语文作文对学生的考核内容主要为议论文,其余包括叙事文、散文、诗歌等。从高考趋势上看,议论文的考查长期以来处于主导地位。议论文,即围绕某一观点进行各种形式的阐述,并最终达到强化论点的目的。在结构与行文方面看来,议论文有其必要的布文内容与结构原则。例如,一篇完整的议论文必须包括论点、论据以及结论;其结构布局必须具有逻辑性、相关

性以及有效性,即创作不能随心所欲,既要保持文章结构的严谨度,同时也应致力于提高文章的美学性。因此,教师在作文教学过程中,应注重对学生进行类似于议论文基本原则技巧等内容的培训。从策略上看,教师可采取作文课堂的“三三制”原则,首先,教师以一篇结构严谨、表达恰当的议论文文章作为例文,引导学生对例文进行具体的结构、作用以及手法等内容的分析;其次,使学生通过小组讨论等形式对议论文的一般原则进行总结,并在此基础上再次进行另一例文分析,此环节教师可不加以引导;最后,在课堂上开展议论文作文布文规划的任务活动,并对学生的作品和疑虑进行评价解答。总之,只有在规范的行文基础上才能真正促进学生作文综合素质的提高。

(二) 加强高中作文教学的创新性

与作文教学的实用性相比,创新性似乎与之是矛盾的。但是实际上,两者是相辅相成的。在每年的高考作文中,总会有一些非常精彩的文章出现,甚至是能够得到满分的高分。那么,这样的文章有着怎么样的优势呢?其实其主要的关键就在与创新,创新作文是一种大胆的尝试。从每一年的考试中,都会有着这样惊险的考生。他们的写作实际上成为了一种赌博,要不功成名就,要不不败垂成。也就是说,创新作文很可能成为零分,却也有可能成为满分。那么,在高中生的作文教学中,是否应培养学生们创新作文的能力呢?这个还是需要根据学生们的自身情况而定。有些学生对于作文的写作天分非常高,甚至能够打破常规,将隐喻隐藏的很深,给人一种酣畅淋漓的感觉。这样的作文实际上是非常值得开发的,但是面对高考的压力,这样的写作风格是否应该发挥下去成为了一个疑问。很多教师认为,这样的文章不适合在高考中生存。因为高负荷的阅卷量,让阅卷老师无暇去关注,有更多的思考时间。当然,这也是片面的分析。总之,创新写作对于未来作文的发展是非常有必要的。但是面对高中的?Z文考试,教师和学生都要谨慎对待。

作文教学作为语文教学中的重要组成部分,必须受到教师的普遍重视。通过不断的改进教学方法,为学生创造良好的学习环境,提高语文作文教学的实用性和创新性,培养学生的语文写作能力,进而提高学生的整体语文水平,以此满足国家对于人才培养的需要,使每一位学生都能学以致用,并做到敢于创新、善于创新,最终成为一个对社会有用的人。

参考文献

- [1]王鑫逢.提升作文教学实用性与创新性的几点研究[J].文理导航(上旬).2014(04)
- [2]赵春香.针对高中语文作文教学实用性和创新性的思考[J].课外语文.2014(06)
- [3]董健良.对提升高中作文教学实用性与创新性的研究[J].考试周刊.2013(74)