

高职思想政治理论课教学中职业价值认同培育的几个着力点要点构架

丁晓亮

(重庆工程职业技术学院 重庆 402260)

[摘要] 在高职教育当中,思想政治理论是其中的重点课程,对于学生的人生观、价值观培养具有积极的意义。在具体教学中,也需要能够将相关知识的教育延伸到职业价值认同方面,积极创新教学方式方法,帮助学生树立好的职业思想观念。在本文中,将就高职思想政治理论课教学中职业价值认同培育要点进行一定的研究。

[关键词] 高职;思想政治理论课;职业价值认同

1、引言

在高职教育当中,职业道德、职业技能是其中的核心内容。而在近年来发展当中,在职业道德培育上,同发展需求间具有着较大的差距,并因此对教育质量形成了较大的制约。在该情况下,即需要能够以思想政治理论课为基础,积极做好对学生的职业道德认同培育工作,使其在新的环境中获得更好的发展。

2、遵循教学规律

职业价值观是近年来职业发展当中的重要理论,即是价值在对对应职业领域当中的体现,具体来说,是个人对于职业所具有的信念,为个人努力奋斗、职业选择以及工作目的实现能够提供十分充分的理由。职业价值观的形成不仅将会对职业的选择、评价产生影响,对于人形成职业责任意识、树立职业理想也具有重要的作用。就目前来说,高职学生在实际学习中普遍的存在庸俗化、短期化的职业倾向,在该情况下,做好对学生的职业价值教育培养则成为了非常重要的一项内容。

在具体教学活动开展中,要按照以下步骤进行:第一,要形成马克思主义价值观以及人生观,这也是帮助学生形成良好职业价值观的基础。通过教育帮助学生充分理解以为人民服务为价值导向、同他人处理个人关系的重要作用,在形成正确人生价值观的情况下再开展职业价值观培育;第二,从认识、态度、实践这几个步骤开展教育,这也是帮助学生形成正确职业价值观的重要过程。在教学当中,教师需要能够做好切入点的把握,从理想信念教育开始教学,为学生讲述职业理想同人生理想间的关系,帮助学生认识到人生立项只有具体化后,才能够在单一的职业理想中进行实现,而在此基础上,教师再深入的阐述职业道德、职业价值同职业纪律之间的关系,帮助学生对个人职业发展当中职业价值、职业纪律、职业意识的重要性形成充分的认识,从思想上对未来个人发展做好准备。

3、创新教学方法

开展职业价值认同培育工作的重要目标,即是帮助学生形成积极、正确的从业态度,而在该目标实现当中,也将经历一个较为漫长的过程。在思政课程当中,以往所使用的理论讲述为主方式已经无法对目前发展的需求进行满足。在该情况下,即需要能够积极做好教学方式方法的创新,更好的满足教学发展需求。

3.1 开展分层教学

在具体课程教学当中,在班级为基础的情况下,教师也可以根据不同专业、年纪的情况,以及同一班级当中不同学生实际情况,以分步骤、分层次的开展教学活动,并有针对性的选取教学内容、选择教学方式以及制定考核要求。分层教学的目的,即是保证不同水平学生都能够在学习当中获得好的发展。对于具有明

确学习目标、态度良好且具有较高理论思维水平的学生,教师可以为其安排具有较大难度的学习任务。而对于学习积极性不佳、学习能力相对较弱的学生,则可以适当降低任务的难度,以情景式、启发式方式开展教学,在循序渐进的情况下,使学生都能够在此过程中具有收获与提高。

3.2 丰富教学方式

在思想政治理论课该教学当中,理论讲述是其中最为基础的教学方式,但需要具有有效、有用的特点。在具体教学当中,需要充分联系专业实际,对质同量之间的关系做好把握,在深入浅出情况下使学生能够了解清楚、更好的掌握。而在开展理论教学的同时,教师也需要充分发挥学生的主体作用与教师的主导作用,对多种任务型、活动型教学方式使用,包括有专题讨论、案例分析、课外调查研究、专家讲座与企业参观学习等,以此帮助学生在体验当中更好的理解理论知识,从情感上对教学内容形成较好的认同感。

3.3 丰富考核方式

在以往思想政治理论课教学当中,所使用的考核方式主要为期末考试,并以理论知识教学为主。对于该方式来说,也存在一定的弊端,即部分学生仅仅是为了应付考试而学习,且在学习方式上也主要是背诵记忆,所获得的考试成绩并不能够对其思想政治理论课的实际情况进行充分反映,该情况的存在,对于课程教学效果也产生了非常大的影响。在该情况下,即需要能够积极改革考核方式,根据学生职业素质教学目的,将学生课堂学习情况、日常行为情况、过程学习情况、专业课学习情况、期末考试情况同实习评价情况进行密切的结合,综合多方面内容在学生毕业之前形成学习过程几率,在其中以系统的方式对学生的职业意识、职业道德、职业理想等方面进行系统的评价与描述,作为最后的鉴定结果。该方式在应用当中,能够对学生的课程实际学习情况进行系统的反映,且能够使学生在学习中形成良好、稳定的学习心态,在避免出现短期行为的情况下,最终对职业价值行为形成良好的认同,获得更好的实际学习效果。

4、结束语

在现今高职教育当中,对于学生的职业价值认同培育是一项重点工作内容。在实际教育中,即需要能够将该项工作同思想政治理论课进行结合,更好的实现教育目标。

参考文献

- [1]张永芳,李耀锋.高职思想政治理论课教学中职业价值认同培育的几个着力点[J].河南司法警官职业学院学报.2012(02)
- [2]张永芳.高职思想政治理论课教学中职业价值认同培育研究[J].广东交通职业技术学院学报.2011(03)