

高职院校实施养成教育的几点尝试

周翠萍 王支萍

(山东外国语职业技术大学 山东 日照 276800)

【摘要】 职校生源复杂,素质相对不高,因而职业学校更须以德立校,加强学生职业道德建设,大力推进成功教育,激发学生的上进心,培养学生的自信心。重视思想道德教育是我国历来传统,然而思想道德修养的提高不能仅靠理论教育来完成,陶行知先生“教学做合一”的教育思想,是建立在实践基础上的教学法、生活法、创造法,对高职院校思想道德教育改革具有指导性意义。

【关键词】 道德修养;思想道德教育;职业道德建设;教学法

1 开展告别不文明行为活动为主要内容的思想教育

1.1 面对职校生精神空虚这一事实,应加强正面教育,正确疏通引导,逐步规范行为。活动中要坚持解决问题和培养学生良好的行为习惯为着力点,剖析学生自身存在的问题,对照比较检查,增强全体学生的主人翁意识和时代责任感。要通过组织专题班会,学习文明公约,开展规范讲座等活动,提高全体学生对荣与辱、美与丑的辨别力,把被动的规范变为自觉地遵守,充实活动内容。

1.2 在现有的高职业院校中,思想政治课教学仍存在着一些来自于理论与实践方面的问题。比如,教学观念不足、存在较大的随意性、实践教学不完善、考核制度不科学等等。而这些问题都会让思想政治课教学无法达到预期的效果。本文针对高职院校思想政治课教学的现状进行分析,并以此为基础,提出了相应的整改对策,希望可为高职院校领导以及思想政治教师提供些许参考。

1.3 高职教育是我国高等教育的重要组成部分,承担着培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的任务,如何做好高职大学生的思想政治教育工作则直接关系到高职大学生的成长成才。当前,高职院校思想政治教育面临着教育理念落伍、内容与实际脱节、方式方法陈旧、队伍建设滞后的困境,严重影响着其思想政治教育的实效性。因此全面深化高职思想政治教育的改革,增强高职思想政治教育实效性的研究,具有重大的现实意义。

1.4 正高职教育是我国高等教育的重要组成部分,近年来得到了快速发展。随着经济全球化、网络化、数字化时代的来临,随着社会主义市场经济法制的建立和高校教育改革的不断深化,高职院校学生思想教育的大环境发生了复杂而深刻的变化,传统的大学生思想教育模式的弊端日益凸显,创新大学生思想政治工作是顺势所趋,本文将对高职院校学生这个特殊群体的思想政治工作从理论到实践进行新的探索和研究。

2 加强常规管理工作,积极推进养成教育

2.1 要完善评价机制,强化常规管理,构建班主任、任课教师和学校干部三位一体的检查评价网络,这是道德教育得以实施的关键。我们制定了班主任查舍制度、文明宿舍评比制度,建立完善了学生花名册,实行了任课教师登记制度,从根本上解决了学生随意迟到、旷课等违反纪律现象。我们推行了“德育学分制”学生评价模式,每月除对学生进行专业技能考核,还包括思想道德考核,对学生的学习态度、学习努力程度、思想进步等予以认可和加分,极大地提高了学生的上进心和自信心,并通过与学生直接对话,召开专题班会,沟通了师生之间的情感,拉近了师生之间的距离。以专业科为单位开展了晨训活动,通过晨训总结前一天学生的纪律、卫生学习情况,表扬先进,鞭策后进,安排新一天的教育任务,使道德工作具体化、制度化和系列化。

2.2 高等教育大众化和高职教育大发展的背景,围绕高职院校学生的思想实际和高职思想教育的现状,以思想政治教育、伦理学和教育结构理论、马克思主义方法论、系统论为理论依据,以高职学生的思想品德现状和对高职学生进行思想政治教育的规律为研究对象,从调查分析入手,对如何加强高职学生思想政治教育,体现实效性和针对性,从理论和实践两个层面进行深入的思考和研究,提出改革与创新的新思路。

2.3 目前,不管是国内的政治经济文化还是国外的政治经济文化对于高职院校学生思想观念方面的影响越来越大。随着教育对象和环境的改变,所以高职院校的思想政治教育模式必须要适应当前这种新的教育对象和教育环境。对此,本文专门针对高职院校学生思想政治教育的功能与措施进行了详细的探究。

2.4 21世纪是一个高度信息化的时代,网络对高职院校学生的思想观念、价值取向、行为模式、个性心理都产生着广泛而深刻的影响,极大的改变了高职院校思想政治教育的环境,直接冲击着传统的思想政治教育方法。本文认为,网络作为思想政治教育的重要平台,对其进行研究,在理论上不仅对新形势下高职院校学生思想政治教育会产生巨大影响,而且对推进整个高校大学生思想政治教育具有重要意义。从实践上讲,对高职院校学生思想政治教育网络平台的影响因素进行分析研究,有针对性地制定相应的措施,也有利于合理配置现有思想政治教育资源,增强网络思想政治教育的效果,展开21世纪是一个高度信息化的时代,网络对高职院校学生的思想观念、价值取向、行为模式、个性心理都产生着广泛而深刻的影响,极大的改变了高职院校思想政治教育的环境,直接冲击着传统的思想政治教育方法。

2.5 探索和研究新时期学生思想政治教育工作的有效性,对加强和改进高职院校学生思想政治教育工作,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,具有十分重要的现实意义。随着社会主义市场经济的深入发展,当代大学生的思想和心理在转型期社会文化、社会意识的震荡和重建中受到了很大的冲击,加强和改进大学生思想政治教育是当前高校面临的一项重大而紧迫的战略任务。本文主要阐述我院在民办高职教育办学过程中大学生思想政治教育的一点思考和探索。

3 加强对学生的敬业教育

3.1 首先要教育学生了解自己的专业价值,热爱和钻研自己的专业,毕业之后准备长期为之努力,并通过自己的出色工作,使自己的专业赢得社会的尊重。其次应将其作为热爱社会主义事业、热爱祖国教育的一部分,强化国家意识和民族意识,这是进行敬业教育的基础。再次进行敬业教育离不开对学生从实际出发的人生理想教育,要引导学生认识自身实际,对自己的能力、气质,以及自己发展的条件,做出实事求是的判断,使得他们懂得,不是所有的人都可以当专家学者,都可以当经理。要珍惜学习机会,在自己的专业里,发挥主观能动性,成为优秀人

才。此外,还要通过课堂教育、参观访问、请本专业优秀人才作报告等方法,不断使学生了解本专业在社会发展中的地位作用,现在发展的状况和未来的前景,增强学生对本专业的热爱,树立从事本专业的自豪感和责任感。

3.2 国家正在大力发展职业教育,深入推进教育教学改革,提高教育教学质量。我们应深入结合职业教育的特点,不断探索和总结新形势下加强德育工作的方法和经验,确保职业教育能帮助学生树立正确的职业观,培养良好的职业行为习惯。由于在办学模式、办学条件和管理体制等方面的特殊性,民办高校在开展学生思想政治工作中存在一定的局限性。本文提出,民办高校要拓宽思路,准确把握学生的思想状况,创新工作理念和方式方法,加强辅导员队伍建设,突出党组织的领导作用,深化教学改革,依托全社会的共同参与,开创民办高校学生思想政治教育工作的新局面。

3.3 民办高校作为我国重要的高等教育形式,在满足人民群众多样化的教育需求上发挥着重要作用。新时期民办高校思想政治工作正面临着新的挑战,如何克服困难,突破瓶颈,提高民办高校思想政治工作能力,是值得我们研究的重要课题。在强调了民办高校思想政治工作重要意义的基础上,指出了现阶段我国民办高校在思想政治教育过程中存在的一些问题和挑战,并以此提出了相应的发展对策。

3.4 社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,对于促进大学生了解社会、了解国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感具有不可替代的作用。社会实践活动不仅在专业理论学习、能力培养方面发挥重要作用,而且在高职学生的思想政治教育及个性发展等方面也正日益显示其综合效用,有力地促进学校教育三种社会职能的实现。高职院校要想真正获得有效的发展,在加强学生技能培养和培训的同时,更要加强高职院校的思想政治工作。而要拓宽思想政治教育的渠道和途径,较好的方式就是加强学生的社会实践活动,它可提高高职院校在经济和社会发展中的竞争力,培养具有良好思想道德素质的技术应用型的人才,这应该是高职院校的办学目标和方向。

4 开展阳光教育活动,推进教育

4.1 首先深入开展关爱学生活动,关爱每一名学生,是全体学生都得到发展;尊重每一名学生,让每一名学生都得到全面发展。在学生中推行全员育人导师制,每一位任课教师分组承包学生,每天批阅学生成长记录,帮他们查找不足,制定短期的奋斗目标。其次是开展丰富的第二课堂。依托专业建设和学生个性发展的需求,组建各本科专业兴趣小组,如计算机小组、书法小组、绘画小组、文艺社团、户外运动等,引导学生自我选择、主动参与。学校为活动的时间、场地、指导教师、器材提供保障,同时强化活动过程的评价机制,提高了活动效果,通过组织表演赛、技能节等提高了学生的兴趣。再次是开展多种优秀评选活动。职校生从小学到初中不是没有远大的理想和奋斗目标,而是在实现远大目标的过程中,没有养成良好的意志、毅力和品质。通过评选学习能手、专业标兵、优秀班干部、优秀宿舍长、文明职专生、进步之星等,能让学生感到成功的喜悦,使学生学有榜样,赶有目标,并定期召开交流会、座谈会引导学生健康成长。

4.2 社会实践活动是高职生成长成才的基本途径,同时,也是加强高职思想政治教育的重要环节。高职生在各种社会实践中进行思想政治教育,意为用正确的思想政治观念、丰富的理论知识和良好的道德规范,对开展的实践活动有组织和计划的影

响,促使高职生在社会实践中树立正确的世界观、价值观和人生观,并能够积极地投身到社会实践中,保证社会实践活动得到顺利开展。忽视社会实践中对高职生的思想政治教育,会使高职生在社会实践中缺乏价值导向,从而导致各项社会实践活动得不到有效、持久地开展。参加社会实践活动,能够促进他们对社会的了解,提高他们对经济和社会发发展现状的认识,实现书本知识和实践知识的更好结合,帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。开拓高职生参加社会实践的新思路,要将社会实践纳入教学计划,使社会实践规范化;要建立实践基地,使社会实践阵地化;要加强队伍建设,使社会实践专业化;要丰富思想内涵,使社会实践功能化;还要完善活动机制,使社会实践持续化。

4.3 坚持正确的舆论导向,开辟学校橱窗、教育德育板块,融思想性、知识性、教育性、趣味性于一体,能潜移默化地规范学生行为。播放宣传爱国主义片,励志专题片感召学生,激发斗志。引导学生自尊、自爱、自强、自立,争取社会主义合格公民和技术精英。组织优秀企业家、奉公守法的私营企业主和优秀的毕业生来我校做就业创业报告,让他们以踏实就业、艰苦创业的亲身经历和光辉业绩教育广大学生。也可以走出去,组织学生深入社会、深入田间地头、深入工厂车间参加实习实践活动从而开阔学生的视野,增强学生的适应性。

4.4 对高职学生社会实践活动途径多样性进行调查和分析,针对社会实践活动对高职院校思想政治教育的作用,分析了社会实践对高职学生坚定社会主义信念、增强社会责任感、树立为人民服务的思想、培养奉献精神的良好行为习惯等方面起到的积极作用。对于高职院校的社会实践活动有一定的认识,并对它存在的问题进行了分析。社会实践活动是加强和改进高职学生思想政治工作的重要环节。本文通过对高职学生社会实践活动途径多样性进行调查和分析,针对社会实践活动对高职院校思想政治教育的作用,分析了社会实践对高职学生坚定社会主义信念、增强社会责任感、树立为人民服务的思想、培养奉献精神的良好行为习惯等方面起到的积极作用。对于高职院校的社会实践活动有一定的清楚认识,并对它存在的问题做了分析。社会实践是高职学生的一门必修课,应该推广之。社会实践作为高职教育过程中的一个重要环节,是为实现培养四化建设合格人才这一总体目标服务的。社会实践活动是指高职在校学习期间,有目的、有计划、有组织地走向社会,识国情,受教育,长才干,作贡献的一系列物质与精神活动过程的总称。在实践活动过程中,高职既作为客体接受教育,完善自我,又以主体的能动性服务社会,影响社会。高职与社会这种交互作用正是通过社会实践这一有效中介得以完成的。

参考文献

- [1] 刘东-考试周刊.《加强和改进高职学生思想政治教育新探》。
- [2] 马少荣、李哲 《高职学生思想政治教育个性化措施新探》,河北广播电视大学学报。
- [3] 谢苏燕、严艰辛《职教通讯》。
- [4] 陈炎《东方企业文化》 高职院校学生思想政治教育初探。
- [5] 刘畅《中国职业技术教育》。
- [6] 徐莹《开封教育学院学报》。
- [7] 尹诗伟《课程教育研究》 探究高职院校学生思想教育功能与措施。