

以德育人，德行并举

——探究体育教学中的德育教育

李树平

(温岭市职业技术学校 浙江 温岭 317500)

[摘要] 教师是学生的引路人，是撑起整个学校发展的关键人物，教师的一言一行都影响着学生的未来。体育教师在传授体育知识和技能的同时，也不能忽略学生的思想道德教育。对学生进行思想道德教育，是每个体育教师在教学过程中都不可回避的问题，而坚持德育为先，立德树人，德行合一，体育强人，更是每一位体育教师的岗位职责和应尽使命。本文笔者从职校学生心理特点、体育教学德育工作意义及德育导教策略应用等方面展开论述，希引起同行思考。

[关键词] 体育教学；德育教育；策略应用与保障

引言

中职学校作为学生踏入求学途中的第三站，对学生养成良好的世界观、人生观和价值观有着至关重要的作用，而作为中职学校的体育教师，更应该加强对广大中职学生的思想工作，将先进的教育思想转化为自己的教育观念和教育行为。让学生在在学习文化知识的同时，通过体育教学和体育教育中的德育教育，进一步提升学生良好的身体素质和思想道德素质。

1 中职生的心理特征与体育教学中所涉及的德育内容

在当今科技发展的驱动下，将学生培养成符合时代需求的创新型人才是必要的，但在此基础上，教师需要对学生的思想道德教育作出严格的督促和监管，使其成为德智体美全面发展的社会需要型人才。具体表现为：

1.1 具有激发学生的未来理想，对其进行爱国主义教育的功能。能让学生们意识到体育的重要性、科学性和关键性，认识到上好体育课，强健自身身体，对实现自己的人生价值，乃至为国争光的重大意义，使其能够自主锻炼身体，并能将体育竞技的拼搏精神引入到现实的学习生活锻炼当中，不断激发他们的爱国主义情感。

1.2 能培育学生形成良好的学习习惯，在学习体育知识和体育技能的过程中做到互相帮助，互相爱护。提倡集体主义精神，让学生在锻炼身体或是做游戏的过程中，认识到集体主义的重要性。

1.3 利于文明道德方面的有关教育，充分利用小学初中时期所学习过的“尊重老师、团结同学及诚实守信”等知识，强化学生们对这一理论的深刻认识，并在现实生活中得以发挥运用。教导学生养成爱护公物的好习惯，培育他们养成热爱劳动，热爱集体，热爱人民的品质。

1.4 体育课需用纪律约束学生，故在体育教学中的德育教育：“没有纪律，不能成方圆。”“加强纪律性，革命无不胜。”部队里的军人需要纪律，公司里的员工需要纪律，学生们更需要严格的纪律约束。这些德育内容往往涵盖体育教育全过程。

2 德育工作在体育教育中存在的意义及形式

2.1 意义深刻鲜明

对中职学生进行德育教育，最主要的目的就是为了解决学生们的思想认知问题，德育的教育作用点在于学生，在学校系统教育的过程中，针对中职学生展开的思想道德教育就可以统称为“德育”。当然，体育教师对学生在思想道德方面存在的教育比较特殊，这类教师不能像教文化课的教师一样，将学生的思维钉在课本的十字架上，体育教师对学生的教育更多是体现在实践活动中，通过对学生身体素质的各种锻炼，并在各类游戏环节中对学生进行德育教育，这种教育方式对学生而言是潜移默化的，而且更容易被学生们所接受。相较于课本知识上的枯燥乏味，在体育教学中对学生进行思想道德教育，教育意义会更加深刻鲜明。

2.2 形式丰富多样

体育教师可通过身体练习对学生展开进一步教育。体育教学是脑力和体力的双重结合，学生的各项身体活动都受到脑力活动的支配，脑力支配身体的同时又需要学生的身体素质良好，二者之间像是裤子的两条腿，缺一条便是不够完整的。而学生在身体活动的这一过程之中，他们的身体活动应该处于千姿百态的状态，不能被局限在某一狭小的角落；思想活动在这一过程中也应该是千姿百态的，丰富的脑力活动指导着身体活动的进行，在进行体力活动的过程中，学生又会出现念头在脑子里忽而闪过等问题。在这一方面，需要教师对学生作出认真观察，及时发现学生在身体活动的过程中都遇到的问题，并对此加以引导和教育。

3 德育融入体育教学中的途径及正向导教策略应用与保障

无论是对学生还是对教师自己，都应该做到严管巧育多引导，即将此教法作为体育教学搭配德育教育的主途径。首先，严格管理有利于教师将先进的教育思想教育行为落实的具体的工作中，教师对课程管理越为严格化，各项教学类措施组织的越详尽，这一课程的德育效果就会更加明显。此外，在这一课程中，教师应当做到灵巧组织教学内容，尽量体“道”结合，寓思想教育于体育教学的全过程。

3.1 高度重视和关注集体主义教育

如笔者在开展日常教学时，特别注重学生站队教育中的队形和队列两种形式，在这一指挥过程中做到注意观察每一位学生，对表现不好的学生及时作出正确指导或批评教育，指出他们这一行为对全局的影响，教育学生养成不怕吃苦，严明纪律的优良品质，培养学生养成协调一致向前看的良好作风。在其他项目中，教师可以通过实际情况作出相应的调整和调节，培养学生养成自觉守纪的习惯，“意识到集体主义精神的存在意义。”

3.2 培育学生养成顽强的个人品质

在体育教学的道路上，学生的各项练习一定会承受莫大的身体疲劳和肌肉疲劳，教师需要有意识、有目的培养学生对练习的兴趣。据最新结果显示，学生如果能够正确认识到自己练习有强健自身的意义，就会在这一方面得到相对应的汇报，使学生在练习的过程中更加刻苦努力，并且做到严谨以待。例如，在中长跑练习中，学生练习时可能会出现“极点”的现象，这时教师应该鼓励他们去战胜“极点”现象，去指导学生理性地认识体育锻炼对于生命的意义，让学生独立选择有价值的行为目标，并为之不懈努力。要多方面了解学生在性格上存在的以及在身体素质方面的差异。正如孔夫子在五千多年前提到的，对学生进行“因材施教”，了解学生的本质需求以及优缺点，对教师的教学和管理工作及培育学生养成顽强的个人品质都是百利而无一害的。

3.3 培育学生养成强烈的竞争意识

在社会不断发展的巨浪中，各个行业都会出现激烈的竞争模式。教师在教学的这一过程中，找出不同项目之间的特点，尽一切可能培养学生的竞争意识，让他们在竞争的旅途中收获成功的

(下转第523页)

的,如“走狗”等等,但在英文里,却往往是褒义词,如‘love me, love my dog.’在课堂上大家呈现收集到的短语,互相猜猜短语的意思,或者分组竞赛说出与某种动物有关的谚语。这种赋予了文化内涵的学习比单纯的语言学习更能给学生留下深刻的印象。

2.2 活动的开展

2.2.1 重视课堂管理,保障活动有效开展

在小学英语课堂里,教师一般会利用各种形式的活动来维持课堂气氛的轻松活跃,但由于小学生的好动天性,课堂纪律常会出现失控,影响到活动的进一步开展,因此,教师一定要重视课堂管理,做到收放自如,保证活动的良好效果。

首先,在活动开始时要先预测可能出现的问题,制定好活动规则,对违规行为与学生约定好相关的处理措施。处理措施一定要适中,目的不是为了惩罚,而是使学生有所约束,起预防作用。违规处理约定要尽量与学生一起制定,并在活动前提出。活动过程中即使真的出现了违规行为教师也绝不能动怒,不可伤学生自尊,只要平静的让学生依照规则接受事先约定处理就行了。

另外,在活动过程中如学生失控应及时调整。如小学常玩的一个利用大小声引导寻找者找物的游戏,有些班级的孩子常常会越玩越激动,部分学生会跑出座位直接引导寻物者,有的学生会越叫越大声,叫坏了嗓子,也影响了其他班的上课。教师应及时调整,规定学生端坐座位上,双手背后,变成只会说不能动的“录音机”,只能按教师的指挥来控制音量。也可把越接近被寻物越大声改为越接近被寻物越低声,低到最后只有做口型。这样保护了孩子的嗓子,也更好地维持了课堂纪律。

2.2.2 注意创设和谐民主的课堂气氛

(上接第427页)

乐趣,失败的苦楚,前进的快乐和拼搏的喜悦,并培养他们一步步养成自强不息的优良品质,进而借此培育学生养成强烈的竞争意识。最终教会学生在激烈的竞争中既学会生存的本领,也教会学生掌握“振兴中华,实现‘中国梦’”的本领。

3.4 对学生的心理承受能力进行教育

众所周知,人生的汪洋不可能是平静无波的,多多少少都会出现一些风浪。在面对这些风浪的时候,教师应该教育学生养成乐观豁达的精神,正如李白的千古绝唱“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”。于是,笔者又着眼于培养学生的心理承受能力,从不同侧面探讨了新环境下的德育问题和体育德育如何开展问题,提出学校体育德育必须由传统封闭的、限制性的德育,转变为以训练学生的心理承受能力为侧重点,以实现美好人性为目的的、开放的发展性体育德育等新理念、新对策,也是体育教师在教育教学中的一项光荣任务。

3.5 促使学生养成良好的风气

在体育教学中开展德育工作是一项具有挑战力的工作,在我们没有能力限制低级趣味的东西进入人们生活的情况下,让青少年脱离低级趣味的最好办法是给他们提供更具吸引力的高级趣味的东西;在我们没有能力消灭感冒、霍乱等有害细菌的情况下,最好的办法“养吾浩然之正气”,增强自身的抵抗力,促使学生养成良好的风气。基于此,体育教师应对学生进行互相帮助和互相爱护教育,即学校须通过体育教学这一环节,培养学生养成遵守纪律以及集体主义精神,将学生培育成具有懂礼貌和诚实的道德品质的人,将学生培养成独立自强的人,有足够自信的人,有创造和创新意识的人。

3.6 加快组建高素质的体育教师队伍

体育教师只有努力提升自己的思想文化水平和体育教学的业务水平,才能拉开体育教育教学中德育工作的新序幕。同样,体

情感是教学的催化剂,爱是教育的原动力。和谐民主的课堂气氛有助于提高学生自信心,调动孩子的学习积极性,保证课堂活动的有效性。因此,教师应注意创设和谐民主的课堂气氛。

要创设和谐的课堂气氛,教师首先要宽容。语言学习是一个漫长的过程,中间会有不断的错误与改进。我们学习母语能这么好,其中一个原因就是孩子自小就感觉到学习语言的环境是自然的,安全的,而且是带有鼓励性的。因此教师首先要认识到孩子没有语言环境下学习外语的困难,认识到语言学习必有过程,宽容孩子,理解孩子,轻松、耐心对待孩子错误的过程,为孩子创造一个和谐、安全的学习环境。孩子发音有错时不要马上否定,可先鼓励孩子,再用正确的发音重复出错的单词,让孩子明白就好,不要一遍遍纠正,打击孩子的自信心。

另外注意利用鼓励性的评价,对学习较慢的孩子要关注他的点滴进步,及时给予表扬、鼓励,不露痕迹为这部分学生提供他们能力之内可以表现的机会,逐步强化他们的自信心。在一节课里,让每个孩子都有不同程度的收获,这就是一节实效的课。

如何使英语课堂活动更具实效性,越来越引起我们的关注和思考,不同的人也有不同的看法。但无论如何,我相信,只要我们树立正确的教育观,在活动的设计和开展中牢记英语教学五个基本目标,用心学习,不断反思,就能使我们的小学英语课堂活动更具实效性。

参考文献

- [1]王圣,乌兰娜仁.外语教育学及其哲学刍议[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2015,28(11):9-10.
- [2]路博政.《义务教育英语课程标准》语言技能的分级解读[J].兰州教育学院学报,2019,35(09):166-167+170.

育教师作为中学生日常思想道德教育小分队中的一员,应该与学生的班主任或各个任课老师加强沟通,结成联盟。学校要加快组建一支富有创新精神和懂得现代管理与体育理论技术的高素质体育教师队伍。通过造就一支既具有较高的政治理论水平、熟悉思想政治工作规律,又能较有效地掌握体育理论与技能、熟悉学生特点,能够有效进行思想政治教育寓于体育教育工作的体育教师队伍。但是,当前突出的问题是,一方面面对市场经济的冲击,中职学校体育队伍不稳定;另一方面面对时代的挑战,在职的体育教师能力和素质亟待提高。为此,我们要加大培训力度,在培养德育双警工作者素质上狠下功夫。抓好选拔培养,把高素质的人才优先选拔到体育岗位上来,采取措施,建立有效的激励和保障机制,选拔优秀的人才,充实体育教师队伍。把有敬业精神和素质较高的体育教师重点加以培养,并通过各种渠道,使他们尽快脱颖而出,胜任教育教学工作。学校领导要高度重视德育双警人才队伍建设。保证他们应有的待遇,提高他们的工作能力,维护他们的威信、提高他们的地位。

结束语

对学生进行思想道德教育是促成校园和谐的基本需要,也是每个教师教学过程中必不可少的环节,更是学生从中学时代走向高中的堡垒,迈向大学殿堂,以及拥入社会怀抱的重要需求。体育教师对学生进行德育教育的途径是漫长的,需要教师怀有长远计划,将德育教育的渗透作用体现在教学的全过程,进而使学生接受教师的渗透信息变得更为牢固、深刻。

参考文献

- [1]徐丽敏.体校学生文化课学习的调查与研究[D].首都体育学院,2013.
- [2]魏杨南,李哲.中职院校体育教学中渗透德育教育方法研究[J].中国校外教育,2016,33:154+156.