

浅谈中职体育与健康教学中的立德树人

佟海亮

(广西百色职业学院 广西 百色 533000)

【摘要】“科教兴国”和“人才强国”战略旨在培养一批高素质高技能人才，中职教育是我国职业教育的主体，有的中职教育学校往往重技能轻素质。体育与健康作为强身健体的课程，不是职业教育的主课，其德育目标更容易被忽略，然而“认知——技能——情感”的三维目标是应该兼顾的，在中职体育与健康教学中立德树人刻不容缓。

【关键词】中职；体育与健康；立德树人；策略

喜迎国庆七十周年，人民离“中国梦”更进一步。百年大计，教育为先，教学与教育密不可分，素质与技能要紧密结合，只有涌现越来越多的高素质高技能人才，才能更好更快更容易建设我们的伟大祖国。中职教育是主要的职业教育担当，中职教育更应该注重技能与素质的结合。体育与健康是一门以练习为主的课程，要在练习中立德树人可以采取以下措施。

一、以身作则

陶行知讲过“学高为师，德高为范”，一直以来，这两句话都是教育工作者不懈努力的目标，教师应该知道“亲其师”，才能“信其道”。作为一名中职体育教师，应该以身作则，潜移默化地提高学生的道德水平。

首先，无论是课前还是课后，在学生面前，都应该有意识地注意自己的言行举止，不表现出低素质的行为。举例来说，中职体育教师应尽量少说脏话，避免学生模仿学习；在出席有学生参与的场合前不抽烟，不要留给有烟味的形象；在上课的时候，衣着打扮不要过于邋遢，应该整齐干净。

其次，应积极涉猎必要的书籍，提高自己的文化素养。空洞的说教是不能打动学生的，有不少的教师面对学生的错误，只想强行矫正问题，例如体罚学生，殊不知这样做不仅使师生关系更加恶劣，而且也无法落实德育教育。只有教师有较高的素质，无意识地流露出令人尊敬的品质，学生才会自觉向高素质看齐，即便学生不能自觉地学习，高素质的教师也有教育的资本。

二、以爱国教育为主

落实爱国教育是立德树人的根本，有道是：“科学没有国界，科学家却有国界。”个人成就与国家发展密不可分，为国家输送高素质高技能人才，先要输送爱国人才，中职体育教师应该在德育教育中以爱国主义教育为主，培养一批爱祖国爱人民的高素质高技能人才。

爱国是一种崇高的美，应让学生欣赏才能陶冶其身心，但学生不易在体育练习中体会这一种美，所以中职体育教师可以多查阅体育新闻，通过体育小故事传递爱国的美。如上排球课时，可以在各种动作练习中介绍中国女排的成绩，讲郎平在采访时的那句“升国旗，奏国歌”的宣言，这些都能极其有力地激发学生的自豪之情；上游泳课时，谈澳大利亚选手污蔑孙杨，而孙杨勇夺冠军回击的事例，可以鼓舞学生，还可以谈相关运动事项，例如跳水梦之队包揽金牌的事迹，令学生心驰神往；如果是练习跑步，可以介绍第一位参与奥运会的中国选手刘长春，还可以介绍如今百米比赛突破十秒大关的苏炳添的事迹；就算是上足球课，也可以讲讲国家积极引进人才，雇佣里皮，归化球员，给学生信心。总而言之，在欣赏故事中传递祖国的雄伟气魄，让学生欣赏到爱国的崇高之美，是一个行之有效的措施。

三、利用教材

中职体育与健康教材是根据中职学生心理特征编撰的，提供

了大量符合中职学生身心特征的内容，体育教师如果轻视教材内容，光顾着让学生练习，弃之不顾，是非常不明智的。因此中职体育教师应该积极关注教材，因材施教，挖掘适合自己班的学生体育故事，才能更好地进行德育教育。

体育史一直以来都是充满着汗水的历史，令人景仰。体育教师应该让学生好好领略运动健儿们的精神品质，他们奋勇向前、挑战困难、超越自我的精神都是诉诸于行动的，通过精心设计问题体会运动健儿们行动背后所包含的品质，德育尽在其中，例如询问为什么有的运动员要带病上场，即可引导学生往运动员身上可贵的品质上琢磨。

四、尝试先进的教学方法

除了教学工作者和教学内容，还有极关键的一个环节要落实，那就是教学方法。科学的教学方法会提高教学效率，这是毋庸置疑的，中职体育教师应多接触先进教学方法，尝试先进的教学方法，用更好的方法渗透德育教育。

例如，江苏省扬州旅游商贸学校讲师范恩荣，他根据国外大多数体育运动以“俱乐部”模式得到发展这一点，提出了“俱乐部”体育教学法，为学生分成四种角色——教练、球员、经理、评价员。其中每个角色都有其技能要求，通过这样的教学方法既可培养学生上课兴趣，提高学生体育技能水平，又能渗透德育教育，即促进他们的团队合作互助意识，可谓一举两得。分层教学法则为不同水平的学生安排不同的教学内容，满足不同体育水平的学生不同的体育训练需求，让学生训练有方向有目标，培养其终身锻炼的意识，终身学习即是一种恒久的树人。

结束语

如今，国家兴盛，重在教育，中职体育教学工作者应看到德育的重要性，以爱国主义为根本，从自身、教学内容、教学方法三个方面改进自己的教学效果，在体育练习中渗透德育教育。同时，教育工作者应明白立德树人是无处不在的，要知变通，不拘泥于形式，敢于发现偶然事件，把握好时机，运用恰当的方法，才能更好地落实立德树人的目标，促使教育更好地发展。

参考文献

- [1]李佛喜.对体育精神立德树人路径渗透的探讨[J].体育科技文献通报,2019,27(10):143-145.
- [2]陈锦燕.中职学校在体育教学中开展“立德树人”研究[J].教育现代化,2019(47):1-2[2019-11-04].
- [3]陶志超.中职武术课程中“立德树人”与“终身体育”教育功能开发的实践研究[J].搏击(武术科学),2015,12(12):20-22.
- [4]韩如伟,陶志超.中职校武术课程中的“立德树人”和“终身体育”教育功能开发与实践[J].运动,2015(23):107-108.