

# 浅谈大学生群体文化自信增强的育人路径

孙滔韬

(上海建桥学院 上海 201306)

**[摘要]** 目前,在我国高校思政育人体制改革工作中,对大学生群体文化自信进行增强是一大重要内容。通过对大学生群体文化自信进行增强,能够促使大学生群体形成正确的思想价值观。在现时代中,应对我国大学生群体在文化自信方面的发展现状进行精准研判,通过对大学生群体进行正确引领,使其更加认同中华文化与中国特色社会主义,对高校在思想政治工作方面存在的短板进行有效破解,以促使我国高校在思想政治工作方面获取更好的育人质量。基于此,本文对大学生群体文化自信增强的育人路径进行深入研究,具有重要意义。

**[关键词]** 大学生群体;文化自信;增强;育人路径

## 1. 引言

随着一个民族、一个国家的不断发展,继而会出现文化自信。在人类理性思考文化软实力与人类文化体系过程中,文化自信是人们拥有的一种心理认同态度。在现时代中,我国高校要想创新发展思想政治工作,必须要对大学生群体的文化自信进行增强,高校青年学生应能够在行为和情感方面认同中国特色社会主义。为实现我国高校思想政治工作薄弱点的突破,一定要对大学生群体思想价值进行增强,促使我国高校青年学生能够对中华文化进予以认同。

## 2. 大学生群体文化自信增强的育人路径

### 2.1 有效统一大学生群体文化自信的供给侧与需求侧

第一,对现时代大学生群体的价值观与思想特点进行准确把握。在我国高校思政育人体制的所有环节中,针对大学生群体的实际思想状态,大学教育者一定要对其进行持续深入,通过对大学生群体的思想价值观点进行深入调查和了解,以大学生群体对社会主义核心价值观的认同状况进行准确把握,在大学生群体所有教育教学环节中全面开展文化育人工作。

第二,根据现时代大学生群体的思想特点、大学生群体行为范式、思维方式等,对大学生群体在文化育人过程的需求进行深入研究,特别是要对大学生特殊群体的思想价值问题进行有效解决。由于在思想价值观方面,这些大学生特殊群体常常会存在一定的心理问题,如果高校教育者没有对其进行及时发现,便会造成极为严重的后果,所以作为高校教育者,一定要对大学生特殊群体的思想需求给予高度关注和重视,以帮助这些大学生走出困境。

第三,在高校进行思政工作过程中,高校教育者一定要对大学生成长的发展内部原因进行深度激发与挖掘。因为对于大学生的个人发展而言,大学生自身的成长内因是关键。所以,深度挖掘大学生成长内因是非常重要的。作为高校教育者,可以利用文化育人平台,以促使大学生群体通过社会实践、第二课堂等实现自我的提升。

### 2.2 对高校思政工作育人体制的实践路径进行创新

#### (1) 对理论武装工程进行强化

目前,对何种类型的人进行培养、如何对大学生进行培养、为谁进行大学生的培养等,以上为当下我国高校思政中的主要育人问题,我国高校一定要当代大学生群体的文化自信进行增强,在党的创新理论的引导下,以培育大学生的文化自信。目前,作为我国高校思政工作人员,一定要在以习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,对政治站位不断进行提高,促使当代大学生更加深入了解中国特色社会主义理论体系的最新成果。在进行思政工作过程中,对理论武装不断进行创新与强化,充分发挥出党的创新理论的引领作用。

#### (2) 对思政课程育人功能进行深度挖掘

目前,我国政府提出了新的思政育人任务,为实现育人模式的创新,高校思政课是一大重要的途径。在现时代中,应对高校思政课育人体系进行建立与完善,对高素质的思政课教师队伍进行组织。作为高校思政课的老师,一定要不断大力弘扬中华传统

文化,不断传播中国特色社会主义理论。在进行思政课堂教学过程中,思政老师应不同创新教学模式,在整个教学过程中,应始终贯穿育人理念,以有效转变理论讲授,使其变为能力提升。通过)对思政课程育人功能进行深度挖掘,以促使思政课程具有更强的育人效用。

#### (3) 对新媒体文化自觉的增强进行有效引导

在最近几年中,在我国高校生构建自身的思想价值过程中,深受网络新媒体文化的影响。针对大学生群体,应有效引领其对网络文化公约进行自觉遵守,对道德底线进行始终坚守,在整个网络空间中,对正能量进行积极传播,对自身的社会责任进行承担,通过对大学生进行有效引领,以促使大学生对网络信息进行充分运用,通过利用网络新媒体平台,能够促使大学生对中华文化具有更高的认同力与认知力,能够对先进的文化观进行积极传播,对文化创造进行理性参与,对落后的低俗文化进行摒弃,以提高大学生群体对中华文化的自信心。针对网络新媒体文化,有效引领大学生群体对其持正确的态度,对文化道德底线进行始终坚守,对正能量进行传播,对中华文化主旋律进行积极弘扬,对新媒体文化的自觉进行激发。

#### (4) 通过社会实践,以对大学生的行为认同进行有效引导

当前我国高校育人体制所使用的传统育人模式,其获取的效果并不理想。所以应充分利用社会实践,以对大学生的行为认同进行有效引导。对社会实践育人模式进行不断创新,在当前社会发展背景下,高校思政工作者应做到与时俱进,对社会实践的新载体、新路径等进行深入探索,通过参加社会实践,以促使大学生群体更加认同中华文化和中国特色社会主义。同时对育人环境进行科学设置,对深度交互的实践育人模式进行探索,促使大学生群体更加积极接受思政教育,使大学生受益匪浅,提高大学生群体对文化的自信心。

## 3. 小结

为对大学生群体文化自信进行增强,在大学生群体成长过程中,应始终贯穿文化认同,通过对大学生群体进行正确引导,以促使大学生群体更加认同中国特色社会主义,对大学生群体行为引导与实践养成给予高度重视,对大学生群体育人体制进行创新,以不断创新大学生思政工作育人体制。

## 参考文献

- [1] 王玉婧. 新时代中国大学文化自信的新境界[J]. 哈尔滨学院学报. 2019 (07)
- [2] 姚一斌. 新时代大学生文化自信培育路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报. 2019 (08)
- [3] 杨静. 新时代大学生文化自信浅探[J]. 文教资料. 2018 (12)
- [4] 宋冉冉, 鲁玉. 新时代大学生文化自信培养的路径分析[J]. 法制与社会. 2019 (12)

## 作者简介:

孙滔韬, 1991, 女, 汉, 江苏, 硕士研究生, 助教, 单位: 上海建桥学院。