

解决思想问题是技工教育的工作重点

翟 玲

(山东水利技师学院 山东 淄博 255130)

[摘要] 百年大计，教育为本。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。总书记强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。技工教育的职业上工作了十多年的时间，经过本人的亲身经历，笔者认为有必要重新审视思政教育在技工教育中的重要性，而技工院校的教师的首要任务已经由传道授业转变到解决学生思想上的问题。本文通过笔者在技工院校的工作经历，对于思想问题对于技工教育的重要性进行分析，希望对技工院校下一步的工作重点有所帮助。

[关键词] 思想；技工教育；学生；教师

一、分析技工教育的现状

本人是在2008年从学生直接转变成一位技工院校教师的，至今已经工作十年多了，十年多的时间让我对技工教育在认识上有了很大的转变，也让我充分认识到当一名合格的技工院校教师真的很难。

初入教师行业，那时我想只要教师把自己所学的知识都在课堂上教给学生，教师的任务就完成了。可是在工作的这十年时间里，发现不是这样的。古人云：师者，传道授业解惑也。我认为已经不完全符合现在的国情，经过本人的亲身经历，我认为教师现在有必要重新审视教师这个职业的工作职责及工作任务。

1、通过技工院校学生的了解分析学生心目中的好老师

通过对本院一部分学生的采访，学生们是这样说的。机电中级班一位学生说：我心目中的好老师应该是首先管的不要太严厉，但是，还要让我们好好学一些有用的技能知识，还要让我们喜欢他（她），她一定要让我们的课堂活跃起来，但不是瞎胡闹，让我们主动学习，而不是逼着我们学。

2、技工院校学生的家庭情况

在研究教育学生的过程中，有必要分析家长的心态。现在的家庭里大多数是独生子，有条件的都尽量让孩子上高中了，剩下来技校就读的学生有几种情况，第一，家长管不了，孩子不愿学习，上高中上不了，就业年龄又太小，最终选择一个技校，来度过这段空白，这种学生家长也不指望学多少知识，主要是在学校别学坏，别惹麻烦，实际上这类家长就把学校当成看孩子的场所；第二，家庭的变异，让孩子没有安全感，父母因为自己的问题也没时间管孩子的事情，孩子在家庭变异的过程中，身心都受到了伤害，从而没有心思学习，性格脾气也变化很大，这类家长对孩子的教育不当回事，随他们，考上什么就上什么，这类家长就把学校当时他们不管孩子的寄托；第三，家里教育条件还算良好，孩子自己遇上了一些解决不了的问题，从而走极端，这类家长重视孩子教育，但是怕孩子进入高中后心态上更加不好，所以帮助孩子选择技工学校，学习技能知识，在平时能够做到经常与老师沟通，共同解决问题，这类占少数。

在技工教育中，遇到的家庭问题有很多，他们需要技工教育来做的，更多的是先从思想上解决厌学、没有上进心、没有远大理想等等问题，只有学生跃过这些问题，了解了学习技术的重要性，才会去为自己为国家而努力。

二、社会现状对技工教育中教师的任务与职责提出的要求

1、要求教师交流能力强，以德服人

教师是个与人打交道的职业，跟各式各样的人和家庭打交道。这就要求作为一名合格教师，情商高比智商高要重要的多。怎么才能与性格各异的学生们打交道，是门大学问，他们的年龄处于叛逆的年龄，在家跟父母沟通就甚少，特别是那些男学生，他们的秘密，他们的内心的酸甜苦辣，即使是跟最好的朋友，一般也不会说出来，所以想真正的了解他们，有一定的难度。实际上学生的内心不是不想学东西，只不过是控制不了自己，学不下去。所以现在要求老师的就更高了，不是说光有渊博的知识就可以，得要求教师能把握住学生的内心，进一步能够知道他的需求，才能理解他，只有互相理解了，你在教他知识的时候，他的

内心才不会抵触，只有不抵触，才能学到一些知识。再就是可以一个一个进行一对一交流，交流他们的家庭，特别是有没有什么难处，这样他认为你是关心他的，他对你的戒备心也就放下很多。

2、作为一名教师，要有能拿的出门的技术绝活

现在的零零后，虽说都不太听话，有点无法无天，但是他们对于那些有真本事的人还是很崇拜的，因为崇拜而听话。在上课的起初，给他们展示一下自己的本事，让他们见识一下，如果自己努力可以达到的技能水平，对他们而言是一种学习的诱惑，培养出来的学生也不愁技能不到家。而对于那些学的好的同学可以带领他们搞技术研发，搞科研课题，进一步激发他们的潜能，达到更高一层的培养目标。在技术类院校，想要搞科研就需要教师在业余时间付出很多的努力，经常学习一些前沿的知识，在教师积极学习的过程中，学习的习惯也对学生也会产生潜移默化的影响。

3、应该更好的处理学校与家庭的问题，更好的为学生的将来打算

俗话说，家长是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响了下一代的成长，所以，教育问题不仅仅只是学校的问题，而是家庭与学校共同努力的事情。有时候，老师的单纯努力作用很小，而加上父母的共同努力，就会事半功倍。老师应该经常与父母沟通，沟通教育学生的方法和技巧，为了下一代共同努力。

4、辅导员的育人责任尤为重要

管理学生的辅导员是日夜与学生相处的老师，他们肩上的担子很重，在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做，做一个对社会有用的人。注重学生政治思想素质的提高，用教师的爱心换学生的真心。专业技术学习的学生学习压力大，学生经常产生厌学、逃学、甚至想辍学的念头。对于这些所谓的“差生”，我认为首要的不是补“学习”而是补“信心”，只有他们有了自信心，有了积极性，没有方法也可自找方法。为了挽救一只掉队的大雁，教师首先应该进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。

三、结论

面对技校学生的生源越来越差，学生的整体素质和水平也越来越差，由原来的高中生占多数，到现在初中生占多数，有很多老师对于如何教学无所适从。现在的各个技术类院校的情况都差不多，学生的素质和水平也都差不多，为什么有的学生能学有所成，有的学生依然在玩，我们作为教师的，应该更多的思考这个问题。掌握他们的思想状况是重中之重，解决不了意识形态上的问题，学习也就成为泡影。

为了国家技术人才的培养，为了祖国的花朵开的更美，技工教育线上的教师们一起努力吧！

参考文献

[1] 冯为远. 在大力发展技工教育伟大时代奋勇前进[N]. 中国劳动保障报, 2019-10-23(004).

[2] 崔秋立. “校企一体”办学是我国技工教育历史特色[N]. 中国劳动保障报, 2019-05-22(004).