

解读如何在小学高年级语文教学中提高学生的语文素养

龚根英

(江西省南昌市南昌县莲塘第一小学 江西 南昌 330200)

[摘要] 语文教育是小学教育的基础部分, 新课程改革提出, 我们要对学生进行素质教育, 培育学生的综合素质能力, 我们在对小学生的语文教学的过程中, 应当注重培育学生的语文核心素养, 帮助学生更好的进行学习和成长。本文是对小学高年级语文教学中, 学生核心素养的培育做出分析, 并且试着找出具体的教学策略, 期望能够提供一些有效的帮助。

[关键词] 小学高年级; 语文教学; 核心素养

0 引言

随着时代和社会的发展, 以及新课程改革的不断深入, 对我们的教育工作也提出了全新的要求, 我们在对小学高年级学生进行语文教学的过程中, 应当注重培育学生的语文核心素养, 帮助学生更好的进行学习和成长。

1 提高学生语文素养的重要意义

1.1 帮助学生更好的掌握语文知识

我们在对小学生的语文教学的过程中, 小学生对语文知识的学习水平是我们教学的一个重要任务, 通过对小学生进行语文素养的培育, 能够帮助小学生更好的学习和掌握语文知识。小学生一旦有了语文核心素养, 那么在进行语文知识学习的过程中, 就能够更好的掌握语文知识的规律和内核, 在学习过程中就能够更加深入的对语文知识进行学习和理解, 从而提升我们的教学效率。

1.2 帮助小学生更全面的进行发展

新课程改革当中已经提出, 我们在对小学生的教学的过程中, 要注重培育小学生的综合素质, 帮助小学生更加全面的进行发展, 语文教育的本质也是将文化进行传递, 帮助人进行更好的发展, 我们对小学生进行语文素养的培育, 能够提升小学生的核心素养, 让小学生更全面的进行学习和成长。

2 当前小学语文教学中存在的问题

2.1 教学观念没有及时转变

虽然新课程改革已经提出了新的教学要求, 但是在实际的教学过程中, 大部分的教师还没有及时的将自己的教学观念进行转变, 对学生进行教学的过程中, 也并不是很注重培育学生的语文素养。往往教师会将语文教材当中的知识内容进行自己的理解, 然后将自己理解的内容教授给学生, 让学生进行理解和记忆, 在这个过程中, 学生的语文素养并没有得到应有的培育, 甚至于会导致学生逐渐的丧失进行学习的兴趣。

2.2 评价系统单一

我们在对学生评价的过程中, 往往都是根据学生的学习成绩来评价的, 对学生的综合素质能力方面并没有进行仔细的考量。学生在学习的过程中, 自身的语文核心素养并没有机会得到展示, 在进行考试的过程中, 也没有将语文核心素养进行有效的涉及, 这就会导致学生在学习的过程中, 并不明确语文核心素养有什么样的用处, 逐渐的也就不重视语文核心素养的提升, 而转为提升自身的学习成绩。

3 小学高年级学生语文核心素养的培养策略

3.1 转变教学观念

首先, 教师作为课堂教学的主导者, 应当将自身的教学观念进行转变, 从原本的注重学生的学习成绩转变为培育学生的综合素质能力。我们在进行教学的过程中, 应当充分的发挥学生的作

用, 而不是一味的要求学生将自己所讲解的知识内容进行理解和记忆。

我们在进行新课程的教学之前, 可以对学生提出一些相应的问题, 让学生进行讨论, 以此来发挥学生的创造力, 培育学生的综合素质能力。例如我们在进行《纪念白求恩》这一节的学习过程中, 就可以对学生提出“我们为什么要纪念白求恩?”“从白求恩身上你学习到了什么?”这样的问题, 来让学生进行仔细的思考, 从而帮助学生更好的进行相关的学习, 培养学生的语文核心素养。

3.2 完善评价体系

我们在教学的过程中, 之所以会发现有很多的学生也并不注重培育自身的语文核心素养, 主要就是由于在平时的学习和生活中, 学生并没有机会将自身的语文能力进行展示, 我们对学生进行评价的过程中, 也往往以语文学习成绩为基准, 评价系统较为单一, 所以我们想要培育学生的语文核心素养, 就应当完善我们的评价体系, 让学生能够将自身的语文素质进行展现。

我们可以积极的举行一些相关的活动, 例如语文阅读比赛, 语文作文展等等, 让学生将自身的能力素质进行全方位的展示, 从而更加注重提升自身的语文核心素养。

3.3 建立良好的氛围

小学生由于年龄较小, 所以在进行学习和生活的过程中, 就及其容易受到外界环境的影响, 所以我们想要培育学生的语文核心素养, 就应当积极的帮助学生创造良好的氛围, 让学生能够主动进行核心素养的培育。

我们在教学的过程中, 可以将一些优秀的文学作品带领学生进行阅读, 并且也可以将学生创作的一些优秀作文作为范文进行展示, 让学生在学的过程中有相对应的榜样, 并且进行学习。

除开学校教育之外, 家庭教育也是整个教育阶段的一个主要组成部分, 我们要多和学生家长进行沟通, 让家长在平时的生活中能够多和学生进行交流沟通, 向学生传导正确的学习观念, 帮助学生培养语文核心素养。

4 结束语

我们在对小学高年级学生进行语文教学的过程中, 应当注重培养学生的语文核心素养, 转变我们的教学观念, 让学生将自己的能力进行相应的展示, 完善我们的语文评价体系, 并且帮助学生创建一个合适的教学氛围, 让学生能潜移默化的提升自身的语文核心素养。

参考文献

- [1] 韦秀兰. 如何在小学高年级语文教学中提高学生的语文素养[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 1209: 205.
- [2] 张兆勋. 小学高年级语文教学中学生语文素养的培养探究[J]. 中国校外教育, 2016, S1: 427.