

小学数学教学中微课设计及教学方式研究

刘 垵

(长春市九台区莽卡满族中心学校 吉林 九台 130512)

[摘要] 随着互联网科学技术的快速发展,新课程改革之后,各种新型的教学方式被引入实际的教学当中,促进了教学效率的提升,调动了学生们的积极性,给教学带来了很大的改善。作为新型的教学方式之一,微课的展开,可以激发学生们的学习兴趣,促进教学效率的不断提升。在小学阶段,数学课程的学习对学生们的思维方式和综合能力,都有着较好的帮助。为了改善小学数学教学的现象,本文对小学数学教学中微课设计以及教学方式进行研究。

[关键词] 小学数学; 微课设计; 教学方式

小学生们在学习数学知识的过程中,常常会遇到很多困难,数学知识具备着一定的抽象性,学生们往往对很多数学知识难以理解。这种教学现状影响着学生们学习效率的提升,制约了教学计划的完成。现阶段,教学中采用的教学方式越来越多,微课作为一种新型的教学方式,可以将其更好地应用在小学数学教学中,借助微课的形式,来促进学生们对数学知识的理解,提升小学数学教学效率。

1 微课在小学数学教学中的优势分析

数学知识的学习,需要一定的兴趣为依据。小学生们容易对一些新奇的事物产生好奇心,而且大部分小学生们的注意力集中的时间比较短。微课这种新型的教学模式,自身具备的特征,正好适应小学生们的发展和特点。微课具有短小精悍的特点,主要是以视频的形式给学生们展开教学,其中的内容也比较精粹。采用微课展开小学生的数学教学,可以使学生们利用任何移动终端设备,随时随地地观看微课视频。这种短小精悍的微课视频,融入了数学知识的精华,可以促进小学数学教学效率的提升,因而使微课在小学数学教学中被广泛应用。

小学数学教学中微课应用的价值

小学阶段的数学课程教学当中,融入微课教学模式,这就有助于拓展学生数学思维能力,数学课程是培养学生逻辑思维能力的关键课程,小学阶段作为学生学习的初始阶段,通过提高学生数学学习质量和效率,发挥微课教学模式作用,就能拓展学生思维能力。

2 微课在课前的设计和教学方式研究

良好的学习能力,离不开课前预习。微课这种短小视频的形式,可以让学生们在学习一种数学新的知识之前,通过微课的形式对将要学习的数学内容进行预习。老师对微课的设计,要考虑到学生们的平时使用阶段,对于学生们在课前观看的微课视频,老师可以融入一些较为简单的数学概念,让学生们通过观看微课视频,对下节课所要讲述的数学内容有基本的了解和认识,使学生们做好充分的学习准备,为数学课程的展开打好基础。在传统的学习方式下,学生们往往提不起学习兴趣。微课这种新型的教学方式,可以调动小学生们的积极,促进小学数学学习效率的提升。

比如,在学习《认识钟表》的时候,老师在设计微课视频的时候,可以采用生动形象的方式,先给学生们介绍钟表的简单认识方法,让学生们在课前对微课视频进行观看,做好思想准备,有助于促进课堂教学效率的提升。

3 微课在课堂教学中的设计和教学方式研究

微课在课堂教学中的应用,主要是作为辅助教学,提高学生们对数学知识的理解。课堂教学中使用的微课视频,在设计的时候,要合理地把握好视频的长度,不能够太长,否则会占用学生们的课堂学习时间,而且,老师在课堂教学中给学生们使用微

课进行讲解,要控制好微课的使用频率,不能够过度使用,否则就会使学生们对微课形成依赖性,从而影响到正常的数学课程。课堂教学对微课的使用,可以将学生所学习的内容转化为更加生动形象的画面,激发学生们的学习兴趣,使课堂学习氛围更加生动。

比如,在带领学生们学习《长方体和正方体》的认识的时候,可以借助微课给学生们展现出生活中不同的长方体和正方体,再对这两种立体图形的不同结构进行详细讲解和认识。可以运用动画的形式,给学生们展现长方体的拆卸形式,加深学生们对课程内容的认识,提高学生们的空间想象能力。

4 微课在课后复习的设计和教学方式研究

一般来说,学生们在学习完一节课之后,对课程内容的记忆还不够深,为了加深学生们对数学知识的记忆,必须要使学生们通过不同的形式展开课后复习。微课视频的应用,对学生们在课后复习中有着非常深刻的影响和价值。在传统的课后复习方式下,学生们只能对数学教材中的知识内容进行自主观看,学生们所做的数学课后习题,自己不懂得时候,只能后在去学校之后询问老师。但是,微课视频的展开和应用,给学生们在课后复习方面提供了非常可靠的基础和资源。老师结合学生们的数学知识学习能力,使用视频的形式,将所学习的数学内容进行总结,让学生们在课余时间观看微课视频,加深学生们对所学习的知识内容的理解和认识。另外,老师还可以列出当天学习的典型例题,通过微课视频的方式,给学生们展开讲解。学生们在课后复习中,便能够促进自身数学能力的提升,同时,也使学生们对数学知识的学习产生浓厚的兴趣。

5 结束语

综上所述,小学阶段对数学课程的学习,有助于促进学生们思维能力的提升。在微课这种新型教学方式的应用下,可以给学生们讲解更多丰富的数学资源,帮助学生们提升对数学知识的理解,降低数学知识的学习难度,使学生们在微课这种教学形式的使用下,能够充分利用自己的学习时间,逐渐养成良好的学习能力,促进小学数学教学的不断发展。因此,数学老师们应当结合学生们的学习状况,以及数学教材中的各种内容,精心设计微课视频,推动小学数学教学效率的提升。

参考文献

- [1] 李淑玲. 小学数学教学中微课的设计策略研究[J]. 科技资讯, 2019, 17(15): 149+151.
- [2] 黄丹. 小学数学教学中微课设计及教学方式研究[J]. 数学学习与研究, 2018(14): 94.
- [3] 金彬. 小学数学应用题教学中微课的实践应用分析[J]. 学周刊, 2018(08): 146-147.
- [4] 薛志萍. 小学数学教学中微课与操作结合教学模式开展[J]. 数码设计, 2017, 6(11): 255.