

新课程背景下高中数学课堂教学设计分析

池 荣

(上海市民办行中中学 上海 201900)

[摘要] 改革是在前进道路上不可缺少的一步,要是想要让我国的教育事业有更大的进步则需要进一步的改革,从而促进教育事业的发展。高考对于每一个人来说都是命运的转折点,高中的教育为即将到来的高考打下了坚实的基础,所以高中的教育十分重要。

[关键词] 新课程背景;高中数学;课堂教学

引言

高中生普遍叫苦的就是数学的学习,都说数学学习难,但是它真的难吗?其实不然,只是现在的教学方式使许多同学无法更好的消化掌握,由此可见高中数学新课改的重要性与必要性。高中数学课改是推动我国教育事业的一大举措,是一次很有影响力的变革。接下来,将要对新课改下高中数学课程教学设计的有关内容进行分析与讨论。

一、当前高中数学课堂的现状

随着我国综合实力的逐渐增强,我国需要的人才也就越来越多,由此人才的培养也就十分重要了。都说人才要从小培养,但我认为最重要的是高中阶段的学习,在高中之前学生的心智还不太成熟,到了高中后渐渐变得成熟懂事,明白许多道理,都知道高考的重要性,高考很有可能决定你接下来的道路,所以高中的学习十分重要。但是就目前来看高中课程的学习似乎无法满足学生,甚至是社会的需要,尤其是高中数学的学习,让很多同学叫苦。接下来,让我们一起来了解一下当代高中数学课堂的一些现状。

1.1 学生缺乏自主学习能力

在现在高中的生活中,学生的生活时间都被安排的满满当当,尤其是高三的学生学习十分紧张,学生似乎都已经习惯了学校的各种安排,每天都在重复的执行。在课堂上,课堂讲解枯燥乏味,老师讲学生听是日常的模式,老师将所有的知识在课堂讲解,学生在课堂听讲记录,课下按照方法做题即可,但是这样的方式是学生逐渐成为只会做题而不加思考的机器,极大的依赖老师不主动思考,严重缺乏自主学习的能力,大脑的思维也会受到一定的限制,所以部分学生会课堂走私最终无法完全掌握知识。

1.2 学校对教学目的的错误走向

当前的每一所高中,都会有各种各样的考试,尤其是高三学子,可能一周就有两三次,可见考试在高中教育中很受重视。但是近几年来,似乎应试教育越来越严重,学校似乎更注重自己的发展,更在乎与其他学校的升学率的比较,来比较学校的好坏,所以学校的教育目的似乎走上了一条错误的道路,大部分的中学只关注学生的成绩,而较少的关心学生是否能够牢牢掌握并且熟练应用,是否扩展了自己的思维,提升了自己的能力,可见当代部分高中的教育性质已经发生了影响十分重大的变化,所以在这样的情势下,实行新课改才能改变现在的状况。

1.3 课堂教学模式太过于传统

就目前来看,高中数学的教育模式还是比较传统的模式,老师在课堂上为学生讲解每一个知识点,学生只需理解接受即可,现在的老师大部分还是以前传统的思维,上课讲课的方式比较单一,讲课的内容也比较固定,没有一种创新的教学方式。对于伴随着新时代长大的学生,现在老师的授课已经无法满足他们的需求,课上枯燥乏味,就容易造成学生注意力不集中,无法在课上有较大效率的学习,学到的知识也只是一知半解,最终导致学生的数学甚至是其他课程的学习不到位,导致成绩下降,最终无法考到心仪的大学,可见新课改十分重要。

二、新课题下高中数学课堂教学设计

2.1 新课题下课堂教学设计的创新

新课题的提出是高中数学的一次重大改革,这次改革主张创新,打破以前的传统思维与方式,用新的理念新的方式来促进高中数学教学的发展。这次改革的创新主要体现在教育方式以及教育特点性质的改变,这次新课题背景下要求每个高中学校要以教育学生、培养学生为主,将从前那种只为升学率的错误改正过来,更加注重对学生各个方面的培养。此次改革在课堂教学中注

重创新与实用相结合,让学生的学到知识的同时,能够更加了解学习知识的目的与作用,联系到学生的日常生活中,使其更好地掌握,这样也可以增加他们学习的动力,增加对数学知识更好的运用,从而改变他们以前对数学枯燥无味的看法。

2.2 根据学生特点来设定教学方式

在这次新课题背景下,使主要以学生为主的教育方式,每一个学校要加强对学生的了解,通过多种方式了解当代高中生学习的方式以及特点,来制定适合学生的课堂教学的模式,每个学生与每个学生的理解能力都是有区别的,学生对知识的掌握也是需要时间的,学到了知识不一定是掌握了知识,掌握知识是在初步了解到之后逐步加深,进而熟练掌握运用,这都是需要一步步过程的,只有这样学生们才能够记得牢,传统的模式中,老师只管讲课,不利于学生更深一步的学习,加深了学生对高中数学学习信心的丧失,所以一定要以学生为主来设计课堂教育的方式。

比如,求过点A(1, 2),且平行与直线 $2x - 3y + 5 = 0$ 的直线方程和求过点A(3, 2),且垂直于直线 $4x + 5y - 8 = 0$ 的直线方程”。老师在分析这两道题时,用了不同的方法,其中一种是根据教科书上进行讲解,另一种是利用“平行直线系方程和垂直直线系方程”的解题方法。“与已知直线平行的直线有无数条,且又过某定点的直线确只有唯一的一条或者与已知直线垂直的直线有无数条,且又过某定点的直线确只有唯一的一条的解题过程联想到的。其实思路很自然,与已知圆的圆心相同的圆有无数个,且又过某一定点的圆确只有唯一的一个”。这样可以增加学生的思考能力,充分的让学生理解。

2.3 提高高中数学老师的综合素质

制度的改革可以改变很多现状,但这还是不够的,对教师的要求相比较之前也要有一些明显的改变。老师在课堂教育上更要有所创新,他们需要从思想及方式两方面做出改变。在思想上,要改变传统思想,在思想上更加创新,学校及有关组织可以开展一些相关活动,进而改善教师传统的思想,传授他们一些先进的创新的理念。在教学方式上改变以前那种枯燥的方式,在课堂上可以加一些互动,来增强高中数学课堂上的趣味性,提高学生对于数学学习的兴趣,增加他们的自主学习的动力,加入创新元素,激发学生的思维,帮助学生更好的掌握知识并熟练的理解运用。

新课程背景下通过这些改变,可以使我国的教育发展更好的顺应时代的进步,促进我国教育的发展,而且也可以帮助学生更好的找准学习的方向与动力,使教育的目的可以真正的达到育人,为教育事业注入强力。

结束语

社会的发展越来越快,科技的力量也越来越强大,社会也越来越需要有才能的人来工作,在不久的以后,受教育程度低的人群在这个发展迅速的社会将无法很好的生存下去,知识对于每一个人来说都十分的重要,教育普及则是人们接受教育的最主要的方式。我国的高中教育成就了诸多的人才,为国家献出了不可磨灭的作用,新课程的改革必定会为高中数学带来了全新的改变,会大幅度提高学生的综合素质,为学生可以更好的在社会上立足打下了更好的基础,帮助学生找准未来的道路,不仅使学生有更好的未来,而且为祖国贡献了一份力,帮助我国更好的发展。

参考文献

[1] 马彩霞. 新课程背景下高中数学课堂教学设计分析[J]. 才智, 2019(27): 92-93.

[2] 伏文东. 新课程背景下高中数学课堂教学设计研究[D]. 西北师范大学, 2009.