

浅析幼儿园信息技术的有效应用

柯龙菊

(福建省莆田市第二实验幼儿园 福建 莆田 351100)

【摘要】随着国家经济以及国民素质的不断发展,在教育界领域,教师以及家长们对学生的学前阶段教育越来越重视。幼儿园阶段的教育是学生们进行学习的最开始也是启蒙的阶段,在这一阶段的教学过程中将对学生们的一生的价值观、世界观和人生观的形成产生重要影响。同时这一阶段的教学方法的应用将对教师教学产生重要的影响,在当前的现代社会生活过程中,有着很多新型的技术开始应用在教育界领域,现代信息技术就是其中的代表,作为一名幼儿园的教师,我深刻的认识到现在信息技术在幼儿园教学中的重要性,所以在这里我将与大家探讨如何将幼儿园信息技术应用在幼儿的教学中。

【关键词】幼儿园教育;信息技术;现代化教学

在整个教育阶段中,幼儿园的学前教育是学生们最先接触到的一个教育阶段,但是在以往的应试教育阶段下,幼儿园的学前教育受到了很大的影响,在那时开始,教师和家长们就把幼儿阶段的教育变得和应试教育阶段一样开始给学生们灌输知识,但是这样的教学并不符合教育的规律,而且对学生们都产生了深远长久的负面影响,所以在教育改革开始之后,也就是到了素质教育阶段下,这种传统的幼儿教学模式开始被反思和改变。在素质教育阶段下,根据教学的一般规律,幼儿园阶段的学前教育本应该是发展学生思想和启蒙学生作为的重要阶段,在这一阶段对于知识的教学显得并不是那么重要,所以以这一理念为指导,我们教师需要合理的应用信息技术来开发学生的思维模式,帮助学生建立一个正确的三观意识。

一、运用信息技术激发学生的学习兴趣

幼儿园这一学期阶段的学生,他们的年龄特点就是喜欢玩,对于一些未知的或者运动型的,或者是动漫等具有很浓厚的兴趣,所以我们在进行幼儿阶段的教学过程,可以运用信息技术来创造一些学生们喜闻乐见的事物,从而激发学生的学习兴趣,提高幼儿阶段教学效率。

例如,幼儿园的拼音教学是学生们学习汉语的一个基础,但是这对于我们的幼儿来说,也是一个重点和难点的知识,很多学生面对着那么多的拼音字母压根都记不住,所以这对于我们教学也产生了很大的影响,那么我们可以采取什么措施来提高学生对于拼音教学的兴趣呢?我在教学过程中主要就借助了信息技术这一工具,多媒体教学设备结合了信息技术对于教学效率的提高产生了变革性的影响,我在教学过程中运用多媒体连接上互联网,我从网络上找来了很多有关拼音教学的动画视频,这些动画视频非常符合幼儿阶段这一学生的学习兴趣,所以我把这些视频播放出来,班级的学生的注意力立马都集中到了多媒体上,然后我让学生们来观看这些动画教学视频,在观看的过程中,我也会适当的做一些辅导性的引导,通过这样教师与教学视频结合的模式,既能够提高班级幼儿学习的兴趣,又能够发挥各个教学设备的所长,极大的提高教学的效率。

二、通过信息技术完善对幼儿的全方位教学

当前,无论是幼儿园的教育还是小学、中学的教学都有一个很大的弊端,那就是学生除了在学校的学习时间之外,在课下或者周末的时间,由于缺乏教师的监督或者引导,这些时间大部分被学生们忽略,导致浪费了大量的学习时间,但是当前信息技术的发展能够帮助我们弥补这一漏洞,完善对幼儿的全方位教学。

幼儿阶段的学习任务本来就不是很重,但是学习的任务却很多,这些任务有很大一部分是教师在课堂上完成不了的,所以这些任务就需要我们的学生在课下或者在家的时间来完成,但是这些时间都学习由于缺乏教师的引导和监督,学生们往往都不能够完成。面对这样普遍的教学中,我在教学过程中就通过信息技术的长处来解决这一问题,信息技术能够最大限度的突破时间

和空间的限制,将信息几乎同步的传达到需要传达的人的眼中,这用在教学过程中,将能够极大提高教学的效率。如为了帮助学生们解决,我不知给学生的课下任务,我会事先利用摄像机或者手机来拍一段有关的教学视频,然后再利用信息技术将这些教学视频通过网络发送给幼儿家长的手机上,然后我们可以通过这些教学视频来辅助学生们在课下完成相关的学习任务。除此之外,利用信息技术还能够通过网络视频连接家长的手机来监督学生认真地完成课余作业等等。如我们班级就有一些幼儿,平时比较贪玩,所以在课后学习的过程中,对于我布置的一些小任务,他们都没有认真地完成,长此以往下去,他们的成绩在班级中已经落后于其他的学生,于是对于这些学生,我便利用信息技术和网络以视频的方式来监督学生完成课下作业,在一段时间的监督和引导之后,这些学生的学习成绩便有了明显的进步和提高。这就是信息技术在完善对学生全方位学习中的重要性。

三、通过信息技术扩展教师的教学

当前阶段的幼儿教育在内容上变得更加多种多样,同时加上幼儿的好奇心,所以有些问题我们在进行教学的过程中回答不了我们的学生,那么这样就很大程度地降低了教学的效果,所以我们在教学的过程中,需要借助信息技术来扩展教师的视野进行教学。

例如,我曾经在教学的过程中就遇到过这样的问题,我在教学幼儿园教学中有关宇宙和星体的知识,班级里一些相对比较活跃的学生就询问了我一些超出我能力和知识范围之外的知识,但是我在课堂上面对这些问题,却不能回答出来,将很大程度的影响教师的教学。于是在当时的那种情况下,我便借助多媒体教学设备运用信息技术从互联网上去搜寻了相关的知识,然后再运用这些知识给我们学生补充了他们的疑问,在这次的事情中,我就通过了信息技术这一技术的运营来搜寻了相关的知识,这些知识点能够弥补教师在教学过程中的知识盲区,从而提高教师教学的效果。同时,在日常学习的过程中,我们教室也可以充分的借助这些教学设备来提高自身的知识水平,从而更好地完成对幼儿进行的教育。

总结

总而言之,在当前的社会生活过程中,幼儿的学前教育已经越来越受到人们的重视,做一名幼儿教师,我在教学的过程中也深刻地认识到了进行好幼儿教育的重要性。信息技术是当前社会过程中一个重要的工具,我们在进行教学的过程中,需要结合本地的教学实际情况,将信息技术这一先进教学设备同我们的教学结合起来,以最大限度的提高教学的效果。

参考文献

- [1] 尹丽珍. 探析现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用[J]. 课程教育研究, 2019.
- [2] 杨木亮. 信息技术在幼儿园教学中运用的误区及对策[J]. 学周刊, 2019.