

提高小学四年级语文阅读教学效率的策略

范毅

(江西省抚州市南丰县白舍镇池渡小学 江西 抚州 344500)

【摘要】在小学四年级的语文课程中,最关键的组成部分就是阅读教学。有效的阅读教学关乎小学生的整体素养。因此,只有高效的语文教学才能起到提升学生能力的作用。本文立足于此,以小学四年级语文阅读教学为切入点,探究如何提升教学效率的方法。

【关键词】小学四年级语文;语文阅读教学;策略

0 引言

对小学语文课程而言,其教学目标之一就是培养学生的语文思维能力;同时增进其认知水平。在这个过程中,阅读课程扮演着关键角色。阅读不仅能让学生们的理解能力更上一层楼,还能在一定程度上提高他们的写作及表达能力。以往,小学语文课程在阅读的教学中较为浅显,以填鸭式的灌输教学为主要方法。这种方法非但无益于学生的积极性,更难以满足国家对小学生全面发展的需求。所以,应该从教师和教学方法层面进行改进,以寻求突破。

1 小学四年级语文阅读教学的现状

1.1 教师自身需要提高

在小学四年级,语文阅读材料起到了极大地辅助作用。教学过程中,教师所选的材料往往过于片面,仅限制在语文课本中。在阅读材料的研究上也很单一,难以确保学生知识面的扩张。小学阶段,语文教师过于看重教学进度的推进,教学针对性较差,因此语文阅读的教学效率不高,不利于学生的学习。

1.2 阅读教学中方法比较单一

现阶段,国家要求教育体系要做到提升学生的综合能力。虽然初步取得成效,但是受到应试教育的影响,成绩和分数还是教学中的主要目标,阅读教学也同样如此。在四年级的阅读教学中,学生的主体性被忽略,以教师为主导的教学方法为主流。不仅无法帮助学生养成主动探索的能力,在教师主导的课程中,学生之间更缺少一定沟通和交流。教师也因此无法及时发觉学生在阅读中的共性和个性问题,继而无法保证语文阅读课的教学质量和效率。

1.3 家庭忽视了孩子的阅读教学

学校教学受限于时间、内容和地点。所以,家庭也是语文阅读教学的第二课堂。但现阶段,家长或忙于工作或出于其他原因,对学生的教学教育有所忽视。他们往往认为教育是学校的工作。因此,四年级的语文阅读教学没了家庭对学生的影响,在教学效率上也有一定降低。

2 提高小学四年级语文阅读教学的策略

2.1 通过教学情境增进学生的阅读兴趣

情境教学法是小学四年级语文教学中提升教学效率的有效法门。无论是对教学质量还是对学生的学习兴趣都大有裨益。但情景教学的设定要结合课本内容,不能脱离教学大纲。通过教学情境的设置,学生能够深入理解阅读内容。如此一来,才能让学生主动阅读。情景教学也可以使用多媒体进一步丰富教学内容,在图文并茂和视频的加持下,让学生对阅读的内容有更大兴趣,进而增加阅读课程的效率。

2.2 教师要拓展学生的阅读范围

四年级语文阅读受限于课本体量,在材料数目上不多。所以,在课堂上不光要讲授课本内的知识,更要适当地拓展阅读材料。这是增强和提高学生阅读能力关键环节。在小学语文阅读教学中,教学内容和模式要趋于开放型,不应禁锢学生的能力。将课外阅读联系到课堂课本内容中。在提升小学生阅读量的同时,更能增加他们的阅读兴趣。

2.3 重视学生朗读能力

正所谓熟能生巧,只有多读才能增强记忆力,继而提升理解力。阅读课程离不开朗读的帮助。小学生自行阅读时,受限于自身心理特点,往往难以长时间集中注意力,走神现象时有发生。但通过朗读,却能使可保证注意力的集中。阅读教学的目的是为了帮助学生的书写;而朗读则是培养学生口头表述的能力。在此过程中,学生通过朗读准确拿捏用词和造句。这是语言的积累过程,同样也是提高阅读教学效率和效果的过程。

2.4 同时并重阅读和写作能力的培养

语文是一门综合性科目。在这门课程中,读和写是主要的组成部分。因此,在语文教学中读和写是不分家的。四年级小学生在阅读时,不仅能获取大量的写作材料,积累语言素材,更能帮助提供写作的思路。同样地,小学生在写作时也要反复阅读自己所写的内容,这也是阅读训练的一部分。在这个过程中,学生就能发现自己在阅读上的欠缺。因为阅读量有限是写不出好文章的。大量阅读材料是增进阅读效率和质量的另一方法。在教学方法上,教师可以敦促学生积累写作素材。具体方法是阅读中多做笔记,抄下来自己喜欢的句子和段落,反复阅读,内化为己用。同时在写作过程中善加利用,通过阅读锻炼写作,反之再用写作促进阅读能力的提升。

3 结束语

在小学四年级的语文教学中,阅读教学是重中之重。而到了四年级,小学生不论是认知水平还是综合素质都有了一定的发展,因此,通过阅读来进行接下来的培养意义重大。所以,课堂教学效率要使用有效的教学方法。在此过程中,教师和家长要以身作则,通过科学方法改变传统的教学方式;同时在创新的教学理念的扶持下,以更合理的教学情境增加学生的阅读兴趣,提高四年级语文阅读的教学效率。

参考文献

- [1] 张文生. 提升小学四年级语文阅读教学成效的有效方法[J]. 语文课内外, 2019, (2): 168.
- [2] 王金红. 提高小学语文阅读教学成效[J]. 活力, 2018, (22): 90.
- [3] 吴利容. 提升小学语文阅读教学成效的有效方法初探[J]. 课外语文(下), 2019, (1): 47, 141.