

浅谈小学语文教学中学生朗读能力的培养策略

张卫华

(江西省九江市武宁县官莲乡小学 江西 九江 332302)

[摘要] 处于良好的经济发展环境当中, 国内的教育事业得到了长足的进步, 在此过程当中小学语文教学得到了很大的关注与重视。对于小学语文课程来说, 培养学生的朗读能力可谓十分关键, 有利于增强学生的语感, 并学会借助丰富的语言加以正确表述, 为以后的语文学习奠定基础。本文以小学语文教学中学生朗读能力的培养策略作为核心的研究内容, 从下述几个不同的方面加以展开论述与分析。该研究以分析小学语文教学中学生朗读能力的合理培养策略作为主要的目的, 从而有效提升小学语文教学中学生朗读能力培养的的总体水平。

[关键词] 小学语文; 教学管理; 朗读能力; 培养策略

0 引言

众所周知, 对于小学语文课程而言, 对学生朗读能力的培养, 有利于学生深入理解相关的语文课本内容, 并且能够提高学生进行阅读过程中的注意力, 逐渐形成良好的语感。由此可见, 培养小学生的朗读能力对增强语文教学的质量与效果可谓十分关键。鉴于此, 系统思考和分析小学语文教学中学生朗读能力的合理培养策略显得尤为必要, 拥有一定的研究意义与实践价值。

1 结合学生需求增设朗读教学环节, 凸显出一定的趣味性

对于小学语文教学工作来说, 教师应该注重发挥出学生的主观能动性, 积极增进与学生之间的感情, 建立良好的师生关系, 在给予学生尊重的同时, 充分结合学生的需求增设朗读教学的环节, 凸显出一定的趣味性。通过以学生的爱好和兴趣作为教学工作的主要考虑因素, 重视小学语文教学中的朗读环节, 经过教师的精心设计之后, 保证教学内容的丰富和趣味性, 让小学语文朗读教学工作得到有效实施。进行语文朗读教学的时候, 教师需要运用不同的教学方式, 诸如常见的朗读表演方法、朗读接力比赛等不同的形式, 可以提高学生朗读的兴趣和积极性。例如: 教师在讲解人教版小学语文《爱是什么颜色》这篇内容的过程当中, 首先把文章当中出现的生词与难词加以标记, 为学生们清晰地梳理出来, 然后引导学生进行朗读。接着选择两位学生作为纠错人员, 在一旁对读错的字词进行准确记录。通过运用此种教学方法, 能够提高学生对朗读的热情, 进而达到制定的朗读教学目标。

2 注重多样化教学方式的应用

进行小学语文朗读教学的时候, 教师应该采用多样化的教学方式, 以激发学生学习语文课程的热情和积极性, 使学生能够主动、自觉进行朗读。并且教师需要凸显出不同学生的差别。通过应用多样化的教学方式, 指导学生进行朗读, 提高学生对朗读的热情, 确保语文朗读教学的质量。例如: 教师在讲解人教版小学语文《静夜思》这篇内容的过程当中, 首先引导学生深入对部分词的含义加以理解, 其次, 梳理各句诗词的具体含义, 进而掌握诗词内容的同时, 完成对此诗词的背诵。当学生朗读这首诗的过程当中, 教师提出应该饱含感情的要求, 在诗词的朗读时逐渐体会到作者李白的思乡感情, 并且配合凄婉的背景音乐, 使学生们沉

浸在良好的环境当中, 完成这首诗词的朗读任务, 对激发学生在朗读的方面的兴趣十分有益。

3 加大学生朗读实践活动的开展力度

开展小学语文教学工作的时候, 由于课堂教学的时间有限, 无法给予学生足够的时间对课文进行深度的理解。不过, 教师需要注重此环节的开展, 强化朗读能力的培养。教师通过加大学生朗读实践活动的开展力度, 为学生准备相应的奖品, 发挥出对学生一定的激励作用。可以运用比赛的方式, 满足学生的需求, 对增强其朗读能力十分关键。例如: 教师在讲解人教版小学语文《渔夫的故事》这篇内容的过程当中, 教师便利用课后的时间组织学生进行朗读比赛, 将学生划分成不同的小组, 具体来说, 第一, 要求各个小组进行组内朗读的比赛; 第二, 要求各组组内的第一名开展不同小组间的比赛。利用此种方面, 使学生们可以在比赛活动当中完成朗读的学习任务, 在此过程中增强自身的朗读能力。依靠此类比赛活动的开展, 使不同的学生之间形成一定的竞争, 有利于发觉自身在朗读过程中显现出来的问题和不足, 并且加以改正。借助奖品的鼓励和教师的引导, 能够让学生系统掌握朗读的技巧与方法。

4 结束语

从此次论文的阐述和分析当中, 可以获悉, 系统分析与思考小学语文教学中学生朗读能力的有效培养策略显得尤为必要, 具有一定的研究意义和实施价值。本文以小学语文教学中学生朗读能力的培养策略作为核心的研究内容, 从下述几个不同的方面加以展开论述与分析: 结合学生需求增设朗读教学环节, 凸显出一定的趣味性、注重多样化教学方式的应用、加大学生朗读实践活动的开展力度。希望此次研究与分析的内容和结果, 能够获得有关小学语文教师工作人员的关注与重视, 并且从中得到相应的启发和帮助, 以便增强小学语文教学中学生朗读能力的实际培养效果, 进而推动我国小学语文教育事业的不断发展与进步。

参考文献

- [1] 王志颖. 小学语文教学中学生朗读能力的培养策略探讨[J]. 中国校外教育(中旬刊), 2017, 153(161): 1550-1554.
- [2] 东素华. 小学语文教学中学生朗读能力的培养策略探讨[J]. 课外语文(下), 2018, 195(124): 1450-1456.