

文化自信与中学德育工作的路径选择

王 璇

(南昌八中 江西 南昌 330003)

[摘 要] 中学阶段德育教育的重要性越发明显, 强化文化自信建设助推中学德育工作的开展更是得到了很多关注, 文化自信视角下, 中学德育工作开展层面更加需要进行不断调整、优化与创新。通过对部分中学德育工作开展状况进行分析可以发现, 文化自信的相关内容十分单薄, 文化自信也并未较好融入到中学德育工作开展之中, 这也导致中学德育工作开展上的文化属性和韵味极为低下。本文将对文化自信与中学德育工作, 以供参考。

[关键词] 文化自信; 中学德育; 路径; 内涵

中学德育工作开展同校园文化环境具有密切关联, 提升学生的文化自信也需要校园内具备良好的文化环境, 这对于提升德育工作开展的实际有效性也具有重要意义。但在中学德育工作中, 文化自信相关内容的融入并不良好, 想要围绕着文化自信来创设良好的校园文化环境也具有很大难度。很多中学的校园文化建设状况较差, 德育工作开展状况也差强人意。鉴于此, 探寻出文化自信背景下校园文化更好建设, 以及德育工作更好开展的路径十分必要和重要。

一、文化自信的内涵

文化自信, 是一个国家、一个民族、一个政党对自身文化价值的充分肯定, 对自身文化生命力的坚定信念。自十七大政府报告中首次提出文化自信这一概念后, 文化自信的内容越发丰富, 其不仅成为了社会主义建设中的重要事宜, 同时也是国民教育中一个十分基础的内容。中国具有悠久的历史, 且中国传统文化在二十一世纪的今天依然具有独特的文化魅力。但文化内容的丰富并不等同于文化自信, 文化自信更加包含着文化认识与文化认同感等。未来一段时间里, 国家层面会继续大力进行文化自信层面的建设, 中小学基础教育中, 文化自信也会成为教学中的基础内容, 这也势必会进一步丰富文化自信的内涵, 进一步增加文化自信的实际影响力。

二、文化自信在中学校园文化建设中的重大意义

文化自信在中学校园文化建设中就有重要意义, 且文化自信也需要成为中学校园文化建设中的核心事宜。文化自信首先可以成为中学校园文化建设中的一个具体目标, 即中学校园文化建设中, 学生的文化自信培养与提升应当成为一个基础目标。这一状态下, 文化自信实际上为中学校园文化建设指明了新的方向。不仅如此, 文化自信在中学校园文化建设中的意义也体现在创新层面, 中学的校园文化建设需要进行大力创新, 且这种创新不仅包含形式上的创新, 同时也包含内容上的创新, 在校园文化建设上的创新性有了较好提升后, 一个文化自信为内核的, 良好的校园文化氛围也可以形成。此外, 中学德育工作在开展上会受到校园文化的很大影响, 文化自信较好驱动了中学校园文化建设后, 中学德育工作在开展上也可以得到更大支持。因此, 中学学校不仅要依托文化自信进行校园文化建设, 更加要做好文化自信为基础的校园文化建设性活动, 避免文化自信为基础的校园文化建设最终流于形式。

三、文化自信在中学校园文化建设中的现状

文化自信在部分中学校园文化建设中得到较好应用, 且有效指引了校园文化建设活动的开展, 但校园文化对学生文化自信培养和提升的积极作用并未较好发挥出来。整体上来看, 文化自信在助推中学校园文化建设中的积极作用并未充分显现出来, 很多

中学学校对文化自信是什么, 以及如何在文化自信指引下进行校园文化建设较为茫然, 这也导致校园文化建设无法为学生文化自信的培养与提升提供有效帮助。另一方面, 大多数中学学校缺乏文化自信为指引的校园文化建设经验, 且校园文化建设手段较为陈旧, 这也导致文化自信相关内容无法较好融入到中学校园文化建设的全过程之中。校园文化建设理念、模式与方式方法均较为陈旧时, 文化自信也很难助推中学校园文化的更好建设。最后, 中学德育工作开展中并未过多提及文化自信相关内容, 学生群体对传统文化的认识、认知与认同感也相对较低, 这也使得文化自信助推中学校园文化建设上存在着很大阻力。

四、文化自信助推中学校园文化建设的主要路径

文化自信助推中学校园文化建设的视角下, 中学学校首先要对文化自信的内涵进行精准把握, 切实将文化自信作为中学校园文化建设中的一个基础目标。通过统筹自身校园文化建设资源, 分析自身校园文化建设状况, 更为具有针对性的进行校园文化建设, 使得校园文化建设活动开展中可以融入更多文化自信相关内容。其次, 中学学校在校园文化建设中要给予学生文化自信的培养和提升更多关注, 并在校园文化建设创新中开展一些学生文化自信培养与提升相关的专项活动, 借助校园文化建设创新, 更为效率的培养和提升学生群体文化自信。德育工作开展中, 德育教师也要将文化自信作为一个基本的教育内容, 通过在德育教育阶段进行文化自信相关知识的讲解, 提升学生对于传统文化的认识、认知与认同程度, 这也能够将文化自信更好同校园文化建设事宜联系在一起, 使得文化自信能够较好推动新时期中学校园文化建设。

结语

中学学校需要对学生文化自信的提升给予更多关注, 并将文化自信同校园文化建设, 德育工作开展等更为紧密的联系在一起。文化自信助推中学校园文化建设具有一定阻力, 特别是很多中学学校校园文化建设资源十分有限, 系列难点性因素制约性影响较为明显时, 文化自信也无法在校园文化建设中较好融入。这要求中学学校围绕着文化自信培养进行校园文化建设层面的规划, 通过科学规划校园文化建设事宜, 更有步骤和条理的结合文化自信进行校园文化建设与德育工作开展。

参考文献

- [1] 冯永刚. 中小学文化育人的逻辑理路[J]. 中国德育, 2018, 239(23): 35-37.
- [2] 蔡志良. 《中小学德育工作指南》对中学德育课程的价值导向[J]. 教学月刊: 中学版(政治教学), 2017(04): 6-7.
- [3] 章文宜. 文化自信与思想政治教育融合路径探析[J]. 安徽工程大学学报, 2018(3): 80-84.