

# 浅谈教师建立威信的策略和途径

余英

(西昌市礼州镇中心校 四川 凉山 615000)

**【摘要】**教学的过程表面上是知识传授的过程,但它的实质是人与人相互影响,不断提高人类自身,达到更加文明的境界,推动历史向前发展的过程。一个机器手只要能操作机器就能出产品,但一个教师,虽然有知识,但声誉不佳,在家长和学生心目中无威信,得不到社会的认可和尊重,他就不可能教好书,更谈不上育人了。古人总结出“尊其师,信其道”,原因就在这里。因此,威信是教师赖以开展工作的根本,威信是教师的工作取得成功的基础和前提。如果教师在社会上失去了威信,丧失了声誉,就等于失去了教育教学的生命力,因此,一个真正的教师,必须用自己对教育的高度热爱和无比忠诚感化社会,建立良好的社会威信。本文研究了教师建立威信的方法。

**【关键词】**教师;威信;建立途径;研究

教师的威信是指教师在学生心目中的威信和信誉,是学生对教师所持的一种信任、尊重的反应态度,是师生间积极肯定的态度。这表现在教师的意见受到学生的重视,他的劝告与指示为学生乐意接受和执行,他的言行被学生当作榜样。良好印象能使学生形成较为稳定的心理和情绪定势,从而产生对教师的信任与尊重,并支配学生上课的态度及兴趣。教师在学生中树立威信,对顺利进行教学活动起着重要的作用。

## 一、德行生威

“经师易求,人师难得。”高尚的道德情操,良好的品行修养,坚持真理,修正错误,不畏权势的气节,都是教师不可缺少的思想风范。

教师必然热爱自己的事业,全心全意为学生服务。以教为本,克尽职守,对学生高度负责;在工作中,不怕吃苦,勇于克服困难,真正做到海人不倦。教师必须谦虚谨慎,明理诚信,敢于承担责任,敢于承认和改正错误。教师还必须尊重家长和学生。教风民主,不严肃,不武断,不以势压人。教师应具有实事求是的科学态度,重科学,讲实事,不自欺欺人,文过饰非,教学精细,教风严谨。教师应态度和蔼,平易近人,心胸坦荡,对人诚恳。教师应严守法纪,遵守时间。教师还应时刻注意自己的言谈举止,容貌装束。做到言语文明,举止端庄,打扮得体,朴素大方。作为教师,我们应该懂得,教师的言行代表社会的言行,教师的形象将是社会的形象,因此《教师职业道德》对教师的言行要作严格的规范。

## 二、学识生威

教师应具有渊博的学识。人类知识的传播主要靠教师来完成。教师最重要的工作,还在于他要在青少年身上润育一种无限探索的习惯和创新精神。因此教师应永不知足,不断进取,底厚而不自满,终身索求而不倦殆。教师的知识不但要深,而且还要精;不但要广,而且还要细。力争做到言无病语,写无弊文。在教学方面,不但要有一己之长,能独挡一面,甚至要一专多能,多才多艺。如果教师在学生面前是本活字典,有疑皆答,在学生心目中是智慧的化身,有难便解,学生便对你油然而敬。因为学生来自千家万户,赢得学生的尊重就是赢得了社会的尊重。

## 三、教艺生威

教育不仅是一门艺术,而且是人类社会最重要最高深的艺术,这是因为任何艺术的成果都是物,而教育这门艺术的成果是创造世界,改造世界,能创造人类一切艺术的人。

艺无止境,教育是一门永无极品的艺术,每个教师都应积极投身到教育这门艺术的研究中来,教育研究本身就是对过去进行总结,对未来进行规划和探索。教育研究的过程是一个“学习——实践——思考——总结——提高”的过程。研究的目的是创新,各种新思想,新方法,新教技,都将在不断的研究与探索

中产生。教师要把每个学生都看成艺术良材,带着珍爱的心情,不断地研究他们,采用不同的技艺和方法精心琢磨他们,那么每一位儿童都将成为教师手下一件精美的艺术品。这就是说,教师能不断研究探索,随时创造新的教育教学技艺,付诸于实践,改进自己的工作,让每个儿童都成力有用之才,在人们的心中,你才是一个真正的成功的教育者。

## 四、实绩生威

教师的工作是教书育人。少子女的社会现实,导致家庭对子女极高的期望,几乎所有家庭都把主要精力财力倾注于孩子的教育,知识经济的到来,更是激发了智力投资的热潮。巨额付出,谁不想有个好的收获。况且,子女教育的成败,关系家庭的兴衰。“望子成龙”喊了上千年,如今才真正成为民族的共同心理。在这种背景下质量成了社会检验教师能力的重要标准,好学校不如择个好教师,已成为人们的共识须知,任何一次优秀的学习成绩,都只是教学旅途上的一块里程碑。只有永不停止地勤奋工作,一如既往取得优异的教学成果,才为自己铸造了不倒的丰碑。

## 五、师爱生威

爱心,是检验教师的标准。孩子进入学龄期,父母总是带着惦念,焦虑和期望的心情送子女入学的。如果碰上一位疼爱儿童的好老师,父母会感到安全、欣慰与满足。孩子因得到父母般的爱心与温暖,而向往和热爱学校,他才能幸福地陶醉于学习的美好境界之中。如果教师对学生冷漠,甚至严酷,父母会惊恐与不安。孩子会因得不到爱抚而心态失常,甚至厌学。再说,爱心是开启儿童心智的钥匙,爱心是师生间知识传播的秘密通道。只有师生心灵相照,学生才可能进步。父母的期望,儿童的理想,才能顺利实现。因此,教师要关心热爱一切学生,平等待人,严格要求,视教育为天职,待学生为亲人。做到爱之倍子,疼之如女。不谩骂,不体罚,尊重学生人格,呵护好儿童稚嫩的心灵。只要我们像培养幼苗与鲜花一样精心培育好人民的每一个孩子,你将会得到全体人民的信任与尊重。

总之,教师的威信不会来自组织的宣传渲染,不会来自他人的吹捧与恩赐,更不会来自自裁的炫耀与标榜,只有用品行做基石,用学识去铺垫,用成就去堆积,用爱心去浇灌。

## 参考文献

- [1]黄芳.谈实习教师威信的建立[J].教育探索,2011(7):110-112.
- [2]胡朝兵,张大均.论教师的权威、威信与教育影响力[J].教育理论与实践,2004(2):23-26.
- [3][英]冯塔纳.教师心理学[M].王新超,译.北京:北京大学出版社,2004:93.