

远程开放教育理工科毕业设计规范化研究

陈梅艳 张宝丹 臧苏冉

(云南开放大学机电工程学院 云南 昆明 650223)

[摘要] 教育事业的不断发展,进一步使得人们也越来越重视远程开放教育理工科的毕业设计,但是这些年来,因为学校和师生对毕业设计的忽视,导致毕业设计的质量不断下降,为了解决这些问题,学校必须要采取有效的手段,加强对毕业设计的规范化管理,学生也要提高对毕业设计的重视程度,保证学生毕业设计的质量水平。

[关键词] 远程开放教育;理工科毕业设计;规范化

0 引言

毕业设计是远程开放教育理工科课程里必不可少的一个组成,也是对学生在学习过程中技能以及知识各方面掌握成果的最终检验,是对学生在毕业之前最后的一项考核,因此,毕业设计不管是对于学生还是对于老师,都是十分重要的。但是近些年来,远程开放教育理工科的毕业设计质量水平不断下降,为了有效地遏制这种现象,必须要加强对毕业设计规范化的研究,使学生提高对毕业设计的重视,提高毕业设计的质量。

1 远程开放教育理工科毕业设计规范化重要性

1.1 是提高毕业设计质量的重要内容

因为教和学的分离导致远程开放教育的毕业设计管理较为松散,许多学生和教师对毕业设计的重视程度不够,导致学生在设计毕业作品时只是应付了事,难以保证毕业设计的质量。为了解决这种问题,就必须加强对毕业设计的规范化管理,提高学生和教师对毕业设计的重视度,严整风气,以更加严格的态度和专门的制度去管理学生的毕业设计,让学生认识到毕业设计对于他们在最后的学习过程中,及初步步入社会时,发挥了何其重要的作用。

1.2 是加强毕业设计管理的内在要求

因为学校和师生对毕业设计的忽略,导致在管理毕业设计这一方面缺乏相应的管理制度,从而导致学生对于毕业设计也更加应付,不会在毕业上去花费更多的心思去思考。为了更好地管理毕业设计,学校要针对毕业设计制定更加严格有效的规章制度去管理学生的毕业设计,使学生在设计毕业作品时会更加认真努力,严格的控制学生的毕业设计质量水平,使毕业设计好的控制使学生能够更加认真的对待自己的设计。

1.3 是提高指导效果的客观要求

学生的毕业设计会受到各方面和各位老师的指导,但是各位指导老师的素质水平参差不齐,很难达到统一的高度,甚至于一些指导老师的素质水平较低,对学生的毕业设计应付了事,难以以最专业指导学生,从而导致学生毕业设计的质量水平较差。为了避免这种问题的出现,必须要加强对指导老师的管理,指导老师若想要担任这一职位,就必须以最严谨的态度去对待学生的毕业设计,其他素质水平有待考量的老师不可以担任指导老师,从而提高指导效果。

2 远程开放教育理工科毕业设计规范化的基本内容

2.1 组织管理规范化

为了实现毕业设计的组织管理规范化,需要根据远程开放教育理工科毕业设计的基本况制定合理有效的管理制度,同时成立专门的管理部门,明确责任分工,安排专门的人员负责相应的工作岗位,加强对毕业设计的组织管理,明确各项工作流程,各部门之间互相协作,实现毕业设计的组织管理规范化。除此以外,为了更好地实现对毕业设计的组织管理规范化,可以建立不同层次的管理机构,使各层次管理机构之间形成更加系统化的上下级关系,并且以更加明确的规章制度进行管理,使得从整个学校到师生,每个人对于毕业设计都提起更高的重视,从而形成更有秩序的管理。

2.2 教师指导规范化

每个学生在设计自己的毕业作品时,都会向各位指导老师请教,遵循他们的意见,为了提高学生毕业设计的质量水平,就

必须要从教师入手时,教师指导更加规范化。对此,需要提高指导教师的门槛,指导教师若想要指导学生,就必须要通过专门的考核,保证每位指导教师都有较高的素养水平,能够以专业的视角、严谨负责的态度去对待学生的毕业设计,在教师的带领下,学生也会认真的对待自己的毕业设计。教师在指导时需要备选多样化,多层次行,指导学生可以自主选题之后,针对课题进行深入研究讨论,每一个毕业设计完成之后要交由指导教师进行审核,指导教师在此时要秉着严肃认真的态度去对待每一份毕业设计中没有任何问题,在确定毕业设计完成之后,指导教师要在毕业设计上交自己的名字,之后再交由学校,这样可以使知道教师也十分认真的对待学生的毕业设计,从根本上提高毕业设计的质量水平,加强对毕业设计的规范化管理。

2.3 学习设计过程规范化

远程开放教育理工科毕业设计的规范化管理,从根本上是要要求学生的学习设计过程规范化,为了实现学习设计过程的规范化学,具体情况为学生提出相应的规定和要求。学生在进行毕业设计时,要选定相应的课题,并针对自己的课题进行研究,坚持真题真做,保证每位学生的毕业设计都是在自己的努力和老师适量的指导下完成的,学生要按照毕业设计和论文的格式去完成自己的设计作品,学校要严厉打击应付了事的学生的设计。学生需要根据开题报告中的方法和研究路线的合理的安排自己的设计内容,并且在整个过程中要虚心接受指导教师的指导和学校的检查,保证毕业设计的质量水平,在学校和指导教师的监督下,认真地完成自己的毕业设计,不可抄袭或借由他手。

2.4 考核评价规范化

考核评价是学校和教师针对学生的毕业设计进行考核和评价,为了更好地挖掘学生毕业设计中的价值,找到其中存在的不足,必须要实现考核评价的规范化。首先要严格规定整个答辩的流程,保证整个答辩的过程中是以最民主的方式来确定最终的答辩成绩,使答辩成绩能够真正的反映学生毕业设计的价值和问题。在学生完成毕业设计之后,学生的指导教师也要对学生的毕业设计提出自己十分客观公正的评价,同时,学生也要对自己的指导教师进行客观的评价,根据指导教师对自己指导的负责情况和教师的价值素养进行评价,从而使得在最后的考核评定中能够更加客观的进行综合考评。实现考核评价规范化,使学生能够更加重视自己的毕业设计,在毕业设计过程中,能够真正的学习到一些知识和技能。

3 结束语

远程开放教育理工科,加强对毕业设计的规范化研究,能够有效地提高师生对学生毕业设计的重视程度,在毕业设计中,学生能够充分发挥自己的能力和想法,真正体现出自己的价值,总结自己所学习的知识和技能,保证毕业设计的质量水平。

参考文献

- [1] 郑拓. 分析毕业设计论文审查与规范化管理[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018(07): 101-102.
- [2] 姚嘉, 卢伟, 马丽丽, 李彩花, 韩平. 工科专业毕业设计的规范化管理与就业能力培养简论[J]. 中国电力教育, 2017(18): 71-72.