

如何提高农村留守儿童的阅读兴趣

方志坤

(贵州省铜仁市江口县第四中学 贵州 铜仁 554400)

[摘要]:在小学语文教育课程中,课外阅读是其中重要的组成部分,新课程背景之下,除了要求学生要阅读一定量的课程知识书外,还要积极去阅读课外书本,只有这样才能从小培养学生爱阅读、好阅读的兴趣。但是,如今农村小学的留守儿童大多都缺乏父母在对其阅读上的重视,慢慢地就会导致其孩子对课外阅读失去兴趣。因此,本文首先阐述了农村小学留守儿童课外阅读的现状,然后提出了提高农村小学留守儿童课外阅读兴趣的策略。以此为相关人士参考交流。

[关键词] 农村小学;留守儿童;兴趣

引言

目前,农村的留守儿童越来越多,大多数的父母迫于生计,外出打工赚取费用,从而导致很少或者无暇去顾及孩子的学习情况。而现如今的小学语文教育中要求学生需要具备一定的阅读能力以及写作能力,这就需要农村学生在阅读课本内容或者写完作业的业余时间,多去看一些课外文本内容,如杂志、报刊、小说等。如今留守小学儿童大多数不喜欢看课外书,更多的是看电视、玩手机或者其他游戏活动,从而导致了学生们从小就失去对课外阅读的兴趣。

一、农村小学留守儿童课外阅读的现状

(一) 学生不会读书

如今手机、电脑、影视等不断发展,农村的小学生也基本都会玩手机、打电脑游戏,这些娱乐设施设备以及娱乐项目的快速发展,影响了农村小学生大部分的课余时间。因为现在留守儿童大多是和爷爷奶奶住在一起,不受到过多的管制,每天简单地去上课、完成老师布置地作业,而且课后都是敷衍完成老师布置的阅读作业,随便无心地去读一下,并没有用心去感受阅读课外文字内容带来的乐趣。这样的读书效率是非常低下的^[1]。

(二) 可供学生读的书很少

随着时代的不断进步,各种各样的课外书出现在大众眼球中,而对于农村孩子来说,很难接触到或者买到这些高质量、跟上时代的课外书籍。由于农村经济受到限制,农村的小学校图书馆比较缺乏,或者小学图书馆的书籍都是过期的,大多是以数量作为充数,缺乏有用的课外书籍^[2]。留守儿童的家长对于孩子在买书方面存在两方面的问题,以致于儿童没有激发阅读兴趣。第一,大多数父母在城里打工,看到书本的价格太贵,索性就不买了;第二,家长由于缺乏选课本的经验,加上常年在外而对孩子的兴趣不够关注,买的书大多是作文书,家长更注重于学习在学习上的成绩,也有家长选择难度过高或者过低的书籍,令儿童难以有效地读懂课本中的内容。

(三) 学生没有良好的读书时间和氛围

如今,在新教育背景下,提倡全面提高学生的综合素养,不仅要对学生加强管控,还要多去拓展其课外活动。因此,目前农村小学生的作业量也是很多,对于小孩子来说是有一定压力的,而且校内还每天开展一些竞赛活动、体育活动等,这将会使得孩子身心疲惫。等儿童有时间拿起课外书本阅读的时候,更多的是无精打采,可能看几眼就开始打哈欠的,这种阅读是没有效率的。另一方面,家长经常外出打工,对于孩子的监管力度不足,孩子在课余时间就会经常玩游戏、看电视,更别谈让孩子去看报刊、看新闻了,父母本身也没有时间陪同孩子一起阅读书本,将会使父母培养孩子阅读兴趣的效果大打折扣。

二、提高农村小学留守儿童课外阅读兴趣的策略

(一) 举办“如何认识课外阅读”的主题班会

教师应该举办关于“如何认识课外阅读”的班会课,让学生将自己对课外阅读的认识和感受说出来,与大家交流自己喜欢

和感兴趣的课外书籍,并分享给同学们。班会主题举办的目的就是让学生们提高阅读兴趣,交流和分享对各自成长有益的课外书籍,如《三国志》、《神雕侠侣》、《三字经》、《安徒生的童话》、《哈利波特》等书籍,综合了科幻、历史、武侠等主体的课外书籍内容会让孩子们更加感兴趣,能够引起学生们的讨论和共鸣是培养阅读兴趣的重要起步点^[3]。

(二) 利用晨读时间鼓励学生介绍自己的课外阅读收获

由于缺少父母的管制和约束,留守儿童大多早上喜欢躺在床上,而老师可以建立一个晨读的活动,让同学们之间每天早上互相监督,及早起床进行晨读,然后各自分享自己今天阅读的课外内容以及感受。在交流课上进行交流的同时要向其他同学分享一本好的课外书,然后将自己认为最具有意义的一句话或一段话写在黑板上,让同学们在晨读期间进行阅读朗诵、赏析,这样能够极大地激发同学们的阅读兴趣。

(三) 教师积极与家长联系,构建家校共建平台

大部门农村家长受到的教育比较少,从而对于阅读的认性不够,在他们眼里,孩子的成绩才是应该考虑的,并且认为阅读其他课外书是不利于孩子学习的,那样只会分散孩子的学习注意力,不利于孩子学习成绩的提高。因此,教师要做好家长的辅导工作,增强他们对于孩子阅读兴趣的认识,这样家长才会对不足的地方进行改善。并且教师要让家长多陪孩子,多去鼓励孩子阅读课外书籍,购买孩子喜欢的课外书籍,陪同儿童一起阅读,对孩子进行一定的课外活动管束,这样对孩子的成长以及阅读能力的提高大有益处^[4]。

三、结束语

综上所述,从小培养小学生的课外阅读兴趣具有重要作用,这对学生在以后的阅读理解、写作能力、认识能力以及综合能力的提高等方面是不可缺少的。而如今农村的留守儿童越来越多,父母将孩童交给自己的父母带,而爷爷奶奶对于孩子的管教不会太严格,甚至对其学习情况不过问,导致孩子每天都是在玩闹、娱乐中度过课余时间。对于孩子课外阅读兴趣的培养方面,教师和家长都应该得到重视,家长要及时沟通孩子阅读的情况,让孩子更好地得到约束,从而有一个好的阅读习惯。

参考文献

- [1]任建伟,冯静,陈宏,等.留守儿童课外阅读缺失对策研究——《运用网络优质资源优化农村托管留守儿童课外阅读策略的研究》[J].科学咨询(教育科研),2016(6):60.
- [2]张海燕,刘佩军.农村留守儿童课外阅读能力提升的策略研究[J].小学生作文辅导(上旬),2017(5):17.
- [3]蒋影.农村寄宿制学校如何有效加强留守儿童的课外阅读[J].考试周刊,2016(70):30.
- [4]朱梦克,谢丝雨,俞恒.农村留守儿童课外阅读问题与对策研究——以国家级贫困县安徽省颍上县为例[J].情报探索,2017(7):47-51.