

网络背景下初中班主任德育工作初探

谢秀梅

(西藏林芝广东实验学校 西藏 林芝 860000)

[摘要] 网络信息技术在人们的生活以及工作中应用广泛,并逐步的应用与教育事业发展中。网络背景下给人们带来便利的同时,也存在着一些不良的信息,初中班主任需要正确的应用先进的网络技术,为初中学生养成正确的人生观、价值观,提升初中学生的道德文化。本文浅析网络背景下对学生的影响,通过初中班主任德育教育的现状进行分析,提出了优化德育教育工作的措施,以期提高初中德育教育水平,促进初中学生的全面发展。

[关键词] 网络背景下; 初中班主任; 德育教育; 策略

1 网络背景下初中班主任德育工作中存在的问题

1.1 德育教育重视度不足

我国的大部分教育工作中,注重学生学习成绩的提高,认为学校的教学工作就是提高学生的知识储备,对于德育教育的认识不足,没有引起足够的重视。班主任作为班级教育的核心,需要注重培养学生的德育知识。通过实践调查,初中班主任对学生接触网络存在认识上的错误,认为学生接触网络只会造成负面的影响,无法优化班主任的德育教育工作。班主任主观认识的不足,影响了德育工作的有效进行。

1.2 德育教学缺乏方法

传统班主任在进行德育教育时,要求学生服从教师的教学方针,对于学生的内心需求以及道德观念没有充分的了解,给学生的德育学习造成了压力,学生在德育的学习中处于被动的学习状态,影响了德育教育工作的开展。初中学生对于新鲜的事物具有一定的好奇心,对初中学生而言,网络中存在的新鲜事物迎合了学生的好奇心。班主任没有良好的运用学生的这种好奇心,在德育工作中缺乏网络教学方法,降低学生德育学习兴趣。

1.3 网络管理制度不完善

通过德育教学工作的进行,约束学生的道德行为,为学生建立正确的道德观念。但是网络具有虚拟性,网络中的德育教育知识没有形成统一的标准。我国已经对网络中的不良信息提出了约束与管理的法律条款,但是,依然有一些不良道德出现在网络中。初中学生对于网络道德没有明确的概念,容易受到不良信息的影响,导致错误的道德观念的出现。网络管理制度的欠缺,增加了初中班主任的德育教育工作的顺利进行。

1.4 德育方式单一

德育教育一般讲的是一些做人的道理与行为的准则,班主任在进行德育教育时,教育的方式单一,对学生采取灌输道理的方式,学生对于这些大道理的理解程度有限,且自主学习意识不高。德育知识指的就是生活中的道德规范,在初中学生的生活中都有体现,班主任在德育教育过程中,脱离实际,学生无法将德育理论与生活实践联系在一起,降低了班主任的德育工作质量。

2 网络背景下初中班主任德育工作实施

进行初中班主任德育工作的优化,需要创新班主任的教育理念,重视德育工作的重要性。加强网络不良信息的管理,减少初中学生接触不良信息的机会。采用多样化的德育教学内容,结合生活实际,激发学生的学习兴趣,活跃课堂气氛。与家长建立良好的沟通模式,实现家庭、学校双管理,培养学生的道德素质的形成。

2.1 创新德育工作理念

传统的德育教学理念不符合学生的学习特点,与新课程改革的标准偏离,需要及时地改革班主任德育教学里面。初中班主任在整个教学任务中,起到主导的作用,只有从真正意义上改变班主任的教学思想,才能实现教学的有效性。德育工作中,应将学生作为教育工作中的主体,从学生的角度出发,建立符合初中学生学习特点的教学模式,激发学生的学习兴趣。

其次,教师需要充分的认识网络信息的重要性,正确的运行网络信息,发挥网络背景下信息的重要作用。在网络中选取对德育工作有益的信息,对学生进行德育知识教育,引导学生正确的道德意识,养成良好道德素质。

2.2 健全网络管理制度

网络的健康发展需要制度的约束,因此,要健全网络管理制度,加强网络道德教育。使初中学生在日常的网络交流中形成正确的道德价值观念,能够明辨是非,提高道德修养。首先,要完善相关的法律制度,为网络道德建设提供法律保障;其次加强网络建设,消除网络上的不良信息,为初中学生的健康发展提供良好的网络环境。

2.3 完善德育内容

首先,要加强初中学生的网络道德教育。网络是初中学生进行交流,查阅资料的重要场所。在初中班主任德育工作中,要加强初中学生的网络道德教育,使初中学生学会遵守网络道德规范,正确使用网络;其次,应充分利用网络进行道德教育。班主任可以及时针对网络上的热点事件加以分析,在具体问题的分析中渗透道德教育,传授健康的道德价值观,全面提升学生的思想道德素质。

2.4 探索科学德育方式

网络具有丰富的资源信息,这为初中班主任德育工作的开展提供了新的途径。初中班主任应积极探索科学德育方式,促进德育工作的开展。首先,班主任要积极学习网络知识,掌握基本网络技能,在德育工作中熟练运用网络技术;其次,学习可以设立专门德育网站,利用网络对学生的思想道德现状进行了解并加以引导。开设德育论坛、德育贴吧普及道德知识,提高初中学生的道德修养。

2.5 提高家长重视程度

家长在初中学生的道德养成中具有重要的作用,家长需要以身作则,为学生树立道德的榜样。初中班主任德育工作的开展需要家长进行配合,在传统教育模式下,家长忙于工作,缺乏对班主任德育工作的支持,而在当今网络背景下,网络使教师和家长交流变得极为便利。学校可以在学习网站上开设家长专栏,向家长宣传德育工作的重要性,引起家长的重视和配合。另外,班主任可以通过网络加强和家长之间的联系,汇报学生的情感价值变化,商量教育对策。家长通过网络配合班主任的德育工作能够及时发现学生存在的问题,加以正确引导,从而全面提升学生道德素质。

3 结束语

初中阶段的学习,是学生德育素质养成的重要阶段,学校以及班主任需要予以重视,寻求家长的积极配合,实现家庭与学校的全面教育。随着网络背景下的不断发展,网络存在于我们生活中的每一个角落,在初中德育工作中应用网络,符合时代发展的要求,是新世纪社会发展的必然趋势。初中时期的德育教育,对于初中学生今后的生活学习具有重要的意义,班主任需要重视德育教育工作。班主任需要正确的认识网络,有效地应用网络信息,促进德育工作的顺利进行。

参考文献

- [1] 陈秋月. 网络背景下的职业学校德育工作创新[J]. 文教资料, 2006, (21): 94-95.
- [2] 董敏. 浅谈班主任德育工作有效策略[J]. 魅力中国, 2019, (29): 304.
- [3] 陈璇. 初中班主任德育工作方法探析[J]. 新校园(上旬刊), 2014, (4): 232-232.