

# 提高小学语文阅读教学有效性的研究策略

董华兰

(江西省抚州市临川区嵩湖乡中心小学 江西 抚州 344125)

**[摘要]** 随着时代的不断发展,科技的不断进步,教育的不断改革,人们越来越重视学生的语文课程,特别是小学语文阅读能力,我们都知道,良好的开端是成功的一半,小学语文阅读教学对学生未来的语文学习以及以后的发展有非常重要的影响。

**[关键词]** 小学语文; 阅读教学; 方法探讨

在小学语文教学中,阅读教学占着举足轻重的地位。它不仅小学语文教学的核心内容,更为重要的是它是使得学生语文素养得到有效培养的重要途径,由此可见,能否科学合理的实施小学语文教学在促使学生得到全面发展上发挥着极其重要的作用,特别是在这样一个打基础的启蒙阶段,让学生对阅读产生浓厚的学习兴趣,以及让学生体验和感受到阅读的趣味性,对学生未来的发展以及以后的学习有着非常重要的影响,同时也能使得学生的综合能力以及学生的文学素养得到有效培养。本文就小学语文教学中如何有效开展阅读教学的探讨。

## 一、阅读兴趣的培养是关键

提高阅读教学效果首先应该激发学生的阅读兴趣。这是培养学生阅读习惯、阅读技巧的一个最基础的环节,只有这样才能更好地去培养小学生拥有一个良好的阅读习惯,养成一个高效的阅读方法。这是培养学生阅读能力的基础,同时也是能够让学生爱上阅读的一个方法。教师可以通过各种方法去鼓励学生进行阅读,鼓励学生在阅读的过程当中去发现更多的有趣的有价值的事物,这样学生就能够从阅读的过程当中去感受更多不同的东西,感受到阅读带给我们的喜悦和快乐,这样才能够让阅读发挥在语文教学和学习当中的作用,让阅读教学变得更加有效率,更加高效。

## 二、提高阅读教学效率是根本

在开展阅读教学的时候应该注重提高课堂阅读教学的效率,这样才能够更好地开展阅读教学。在课堂上,教师应该充分地引导学生能够自主地进行阅读,这样才能够让学生在语文阅读当中养成更加积极主动的学习习惯。其次,教师还应该引导学生拥有一个正确的阅读习惯,掌握必要的阅读技巧,这样才能够更加有效率地提高阅读教学,提高阅读教学的核心在于掌握阅读教学的精髓。让小学的语文教学能够更好地引导学生的思想教育成长和进步。阅读教学的教学效率提高在于坚持阅读习惯的养成。在阅读的过程当中,学生会在这阅读过程当中学习到更多的有用的知识,同时在这个过程中也能够学会掌握更多的学习方法,积累更多的词汇,提高自身语文水平,这才是阅读教学的目标和任务。

## 三、科学的方法激发学生自主阅读兴趣

教师应该引导学生养成一个独立自主的阅读习惯,用科学的方法去教学生进行阅读,引导学生有一个技巧性的方法在阅读

的过程当中,这样能够让学生在独立自主的过程当中学习到更多的知识核心思想,阅读兴趣对于学生来说也是十分重要的,阅读兴趣会给学生提供更多的阅读和学习的动力,这样才能够让学生掌握更多的和阅读相关的能力和技巧,让学生在阅读当中提升自我,提高自己的语文知识能力和素质,让学生能够在阅读过程当中更好地提高自己的综合能力素质,培养学生的语文核心素养。另外,科学的阅读方法应该高效率地帮助学生进行阅读,能够缩短学生的阅读时间,节省学生的时间,能够更好地引导学生进行高效率的阅读,能够让学生在阅读当中提高自己的学习能力,这对于小学生的语文学习来说尤为重要。

## 四、注重培养学生养成一个良好的阅读习惯

一个好的阅读习惯是决定小学生的阅读能力和阅读效率的关键核心,因为阅读能力的高低和学生平时的阅读学习的状态有关,如果学生能够高效率地进行阅读,那么学生就会提高自己的阅读能力,阅读习惯的养成对于学生学习语文来说也是十分重要的,因为语文的学习过程其实就是一个慢慢积累的过程,一个循序渐进的过程,只有在一点一滴的积累过程当中,才能够得到提高,才能够让小学生的语文水平得到提升,对于阅读教学来说也是同样重要的,阅读习惯对于学生的阅读能力也是一步步地得到提高的,因为阅读的过程,其实就是一种学习积累的过程,在这个过程中,能够学习到更多的知识,能够通过自己的学习获取更多的信息,能够通过阅读体会作者的思想感情,学习作者的文字表达方式,这样也能够加强小学生的写作能力。

## 结束语

综上所述,阅读教学与学生质疑精神的重建、知识储备量的增加、演说形式的推进密不可分的,不能单一或花样解读,更不能进行“灌输式”的强制教育,压制学生的兴趣。教师要以促进学生的自我理解力为己任,注重培养学生的质疑能力,引领他们走进书的世界,畅游其中,最终提升自我修养。

## 参考文献

- [1]林梅珠.浅谈如何有效开展小学语文的阅读教学[J].考试周刊,2018,(A2):53.
- [2]杨洪顺.如何在语文教学中有效开展课外阅读[J].考试周刊,2018,(A3):52.
- [3]王苏霞.浅谈小学语文教学中的有效阅读教学[J].学周刊,2018,(32):129-130

(上接第90页)

P136.

作者简介:

严小飞(1978年5月)男,汉,福建莆田人,研究生,厦门市美亚柏科信息安全研究所有限公司,研究方向:计算机电子数

据证据固定、取证分析

黄志炜(1980年8月)男,汉,福建莆田人,研究生,高级工程师,厦门市美亚柏科信息安全研究所有限公司,研究方向:电子数据证据固定、取证分析