

# 小学语文口语交际教学探究

黄建盛

(江西省抚州市临川区云山镇中心小学 江西 抚州 344101)

**[摘要]** 语言是人们日常生活中交际的方式,借助语言每个人都可以了解很多信息。在日常的交际中,我们也可以通过语言认识自己和别人,因为人们所说的话中往往透露着他的价值观和内心想法。在现代社会中,一个人的口才是他成功的必要条件,也是人际交往的必备技能。在语文口语交际教学的课堂上,学生能够学习到很多关于口语和人际交往的技巧,这对他们之后的工作和生活有着很好的基础作用。所以对于口语交际的学习,应该从小抓起。

**[关键词]** 核心素养;小学;语文;口语交际教学;策略

小学语文前期阶段的教学效果直接影响着学生未来的成长,这个阶段的教学知识有着连接线和基础性的特征。小学语文教师要清楚的认识全面,根据核心素养教学目的应用有效的教学策略,为小学生学习语文知识和未来成长奠定了良好的基础。根据现阶段小学语文口语交际教学中出现的问题,教师要按照自身多年的教学经验,阐述怎样优化口语交际教学效果,为了实现培养学生的核心素养教学目的提出自己的感受。

## 一、分析现阶段小学语文口语交际教学现状

根据现在的小学语文课堂教学来讲,小学低年级语文口语交际课堂教学还出现着不同的问题:

### (一) 教师认识不全面

教师受传统教学应试教育的作用和教育大环境的观念作用,大多数的小学语文教师在课堂教学中把注意力集中在讲解理论知识中,没有培养学生的口语交际能力。教师觉得,学生的语文成绩高才是比较重要的。这种不正确的教学思想,导致现阶段的小学英语口语交际教学效果较低。

### (二) 没有采取合理的教学方式

口语交际就是指人们之间运用语言进行沟通。在某种情况下,任何人之间的语言沟通会跟随着一个人的生活习惯和学习而出现的。这也就是讲教师在训练学生的口语交际能力时要根据小学生的实际生活情况,采用丰富的教学方式,从不同角度增强小学生的口语交际能力。但是,在现阶段的课堂教学中,大部分教师都没有完成这点,一般都是根据课本进行教学,不能充分发挥教学的作用。

### (三) 教学评价不到位

教学评价是教师在课堂教学中比较关键的环节,能够考察学生的学习效果,协助学生改变学习方法。但是,通常都是教师比较注重考试,没有关注学生的学习过程,导致教学评价出现较大的主观性和操控性,收获到较低的效果。

## 二、核心素养下小学语文口语交际教学策略

### (一) 营造真实的情境,引导学生自然表达

培养小学生的核心素养,是新课改对小学语文提出的教学要求。小学语文教师在课堂教学中要更新教学理念,跟随时代的发展步伐,注重训练小学生的口语交际能力。而且,教师在课堂教学中不但要使学生可以在考试中取得好的成绩,而且还要让学生可以应用自己所学知识有效的相符未来发展。为此,小学语文教学在课堂进行口语交际教学时要根据小学生的学习需求和年龄特征,营造出有乐趣的真实教学情境,激发学生自主沟通的欲望,

把学生的主管能动性大大的激发出来,收获到良好的教学效果。

例如:教师在“有趣的动物”为主题的口语交际教学中,教师可以提问学生“你们认为什么动物比较有趣?”教师引导学生说出自己喜欢什么动物?什么地方最有趣?将认识到的内容好好熟悉一下,然后讲给同学们听,然后其他人可以进行提问或者补充。这种和生活相近的交际话题,不但可以激发学生的参与积极性,引导学生自然的表达自己的想法,还可以学习到相应的知识。

### (二) 应用小组合作方式,优化教学效果

在小学二年级的学生年龄尚小,认知度和理解能力有限,自己进行思考没有办法解决问题。所以,教师在课堂中应用小组合作方式教学,这种方式主要优点是:学生之间的沟通可以开阔视野,有效的激发学生的思维和发展智力;然后就是通过小组合作,学生认识到团队的重要性,进而提高合作精神和合作能力。根据上面的“有趣的动物”可以组织学生分设小组,讨论一下如何讲解动物有趣的地方吸引同学的关注,这种教学方法相比较传统教学方式要有效率,也促进提升学生的核心素养。

### (三) 根据学生的表现,针对性的指导

为了提升教学效果,教师不但要精心设计教学方案,还要针对性的评价和指导学生,使学生了解到自己哪里不够好,进而改正错误。这不但能够优化教学质量,也促进提高学生的综合素质。通常来讲教师根据学生的学习成果,评价出“优秀”“良好”“差”这样比较统一的评价,而且有的教师直接略过这个环节,在核心素养下,教师要改变传统教学评价,针对学生的实际情况客观评价,让学生认识到自己的长处,也了解自己的缺点,不但不会打击学生的自信心,还可以调整学生的学习方法,改变学习效果。这对培养学生的核心素养有着积极的作用。

## 结束语

总之,在核心素养下,教师要不断的改变教学理念,采用全新的教学方式,鼓励学生多讲话,协助学生树立正确口语交际能力和口语表示能力的想法,进而增强学生的核心素养和口语交际能力,为学生未来成长奠定了基础。

## 参考文献

- [1] 基于生活化的小学语文口语交际教学新探[J].于姣.科学咨询(教育科研). 2019(01)
- [2] 小学语文口语交际教学中存在的问题与应对措施[J].徐志英.新课程(综合版). 2018(12)
- [3] 浅谈小学语文口语交际教学[J].温丽娟.现代交际. 2015(12)