

# 小议幼儿学前教育教学中常见问题和对策

叶丽珍

(福建省南平市王台中心小学 福建 南平 353003)

**[摘要]** 社会经济和教育事业的发展促进了我国学前教育水平的不断提升,引起学前教育中存在的问题逐渐成为当前教育实践工作者和理论研究者共同关注的课题。学前教育阶段对于幼儿的行为习惯养成的关键阶段,是促使幼儿产生正确认识的关键时期,因此幼儿学前教育对于幼儿的身心发展都具有不可忽视的作用。但是着眼于当前幼儿学前教育的现状,尽管在社会的关注与国家的重视之下,幼儿学期纳教育质量已经有所提升,但是现阶段的幼儿学前教育质量仍然没有达到应有要求。基于此,笔者立足于对当前的幼儿学前教育中常见问题的分析上,进行解决对策的研究,旨在促进我国幼儿学前教育质量的有效提升。

**[关键词]** 幼儿学前教育; 问题; 对策

## 引言

随着社会经济的发展,教育质量被越来越多的人所重视。作为启蒙教育的幼儿学前教育也随之得到了更广泛的关注,但其教学过程中仍然存在很多不可忽视的不足之处。因此笔者特展开此研究,希望能够推动学前教育教学质量的持续提升,真正发挥幼儿学前教育的价值。

### 1. 幼儿学前教育中的常见问题

#### 1.1 对学前教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差

随着社会经济的不断发展,社会的发展带动着幼儿家长对于学前教育的关注,幼儿学前教育的重要性在这种形势下逐渐被凸现出来,这对于我国幼儿学前教育事业的发展在产生了极为有利的影响。但是也有很多家长对于幼儿学前教育的性质、功能、目标以及认识存在偏差,使幼儿学前教育的作用没有得到应用的发挥。

#### 1.2 家庭与幼儿园教育脱节

学前教育阶段的幼儿在身心发展上还处于初级阶段,其理解能力和分辨能力都存在一定的不足<sup>[1]</sup>。而家庭教育和幼儿园教育是学生接受学前教育两个重要途径,但是家庭和幼儿园之间普遍存在沟通交流不善,观念冲突较大的问题,因此影响了学前教育水平的提升。

#### 1.3 学前教育事业发展缺乏领导机构与计划的保障

近些年,政府开始实行精简机构的政策,在这样的背景下,很多地区教育部门的领导干部没有正确认识到幼儿学前教育的重要性,在幼儿学前教育发展上没有给予足够的重视<sup>[2]</sup>。这就使得当地学前教育政策出现还存在某些空白,成为阻碍了学前教育发展的重要因素。

#### 1.4 幼儿学前教育工作者待遇较低、缺乏培训

随着国家对教育的重视,教育工作者的待遇也在随之提高,国家有关政策也规定幼儿教育工作者与中小学教师待遇一致,但在很多地区,幼儿园教师薪资制度仍不完善。此外,幼儿教师的培训体系不健全,导致幼师的专业能力缺乏。

### 2. 针对幼儿学前教育教学中问题解决对策

#### 2.1 各级政府、教育部门强化对学前教育的重视程度

由各级政府以及教育部门进行带动,强化对幼儿教育的重视程度,切实转变部分社会正题对于学前教育的不科学认识,不断规范政策要求,将幼儿学前教育工作作为重点。充分利用幼儿可塑性强的阶段性特点,制定符合现阶段我国幼儿身心发展的教育计划,坚持人格培养与素质培养并重,制定利于幼学前教育事业长久发展的管理体制和战略目标。

#### 2.2 重视对幼儿思维的启发

学期教育阶段是启发幼儿思维的重要时期,以此幼儿教师应该积极利用这一点,充分激发幼儿的想象力和创造力,提升幼儿思维的活跃性,实现对幼儿潜力的挖掘,这样做才能打破传统教育的格局,实现教学改革与创新的目标<sup>[3]</sup>。幼儿教师应充分发挥自己的个性,冲破传统的束缚,重视启发环节,落实素质教育,让幼儿感受世界,认知社会,让幼儿充分发挥个性,有利于幼儿

养成良好的行为和思维。充分利用幼儿对世界的新鲜感,进行适当引导,有利于丰富幼儿知识与生活经验。比如,一些幼儿会对太阳星星等天体感兴趣,他们会问“太阳为什么是圆的”等诸多问题。这时,教师要耐心解答,适当启发幼儿的思维,引导幼儿在活动中学到知识。当回答“太阳为什么是圆的”后,教师可启发幼儿“太阳为什么会发光”,“为什么有热量”等问题的提出,有利于教学质量的提升。

#### 2.3 幼儿园与家庭紧密合作

幼儿园和家庭教育在幼儿教育教学中有着密不可分的关系和同样的重要性。家长的教育理念与幼儿园的教育模式是否相统一直接影响着幼儿教育是否有效。幼儿园和家庭教育相一致,会使孩子的学前教育更加完整有效。反之,不一致的教育理念影响孩子的理解,只会事倍功半。针对一些教育观念保守传统的家长,幼儿园可以通过开展家长座谈会或组织家庭亲子活动等方式加强教师与幼儿家长的沟通交流,借此向家长宣传正确的、先进的幼儿教育理念,让孩子在幼儿园和回到家中所接受到的教育思想是统一的,避免孩子在接收信息时感到疑惑,促进幼儿学前教育的有效实施。

#### 2.4 加强对学前教育的科学研究

幼儿学前教育者首先要对当前工作提起重视,要加强对学前教育的科学研究,要充分观察幼儿的心理行为和发展规律,要制定幼儿学前教育质量评价标准,要将幼儿的深入发展的规律性进行探讨,同时还要根据不同幼儿的特点制定不同的政策,要积极促进幼儿学前教育的科学研究。尤其是各级政府和教育部门,要从体制上对幼儿学前教育给予帮助和扶持,要积极鼓励幼儿学前教育的科研发展<sup>[4]</sup>,要给予科研人员一定的物质奖励,促进其科研教育的动力。

## 结束语

综上所述,想要实现对幼儿学前教育事业的可持续发展的促进,首先应该理性并充分地认识当前阶段我国幼儿学前教育中存在的一些列的问题,进而针对相应的问题提出合理的解决策略。此外,社会各界包括幼儿园教师。家长都要正确认识幼儿学前教育的重要性,并积极幼儿学期教育改革,为幼儿的良好教育提供支持力。积极贯彻落实教育改革,推行幼儿学前素质教育的发展,才能使幼儿通过学前教育教学得以开发各项潜力,获得正确的社会认知和自我感知,迈好自我发展的第一步,切实发挥幼儿学前教育的作用。

## 参考文献

- [1] 王春香. 幼儿学前教育教学中常见问题和对策的研究[J]. 课程教育研究, 2015, (31): 15-16.
- [2] 覃玉梅. 幼儿学前教育教学中常见问题和对策的研究[J]. 中国校外教育, 2015, (02): 150-151.
- [3] 邹家菊. 幼儿学前教育教学中常见问题和对策的研究[J]. 关爱明天, 2015, (12): 113.
- [4] 袁金花. 关于幼儿教育现状与发展探究[J]. 新课程(下), 2013, (12): 214.