

初中音乐教学中的德育渗透实践分析

彭文婷

(江西省樟树市洲上乡中心小学 江西 樟树 331211)

[摘要] 初中教育是学生成长发育的重要阶段,加强初中生德育对学生个人发展具有重要的影响,同时也关系到我国的社会发展。初中音乐教学中渗透德育教育,能够充分发挥音乐的优势,引导学生树立正确的价值观,促进学生综合素质的提高。本文将结合初中音乐教学与德育融合的意义展开探讨,对德育渗透的实践方法和策略加以研究。希望能够为相关工作提供参考。

[关键词] 音乐教学;德育渗透;初中

音乐教育具有净化学生心灵,提高学生思想道德情操的效果,这与德育教育产生的价值具有一致性。初中音乐教学中渗透德育教育,能够实现德育教育和音乐教学的相互补充,将音乐所蕴含的高尚理念与德育内容相融合,融入到学生情感中,促进学生思想道德的提高^[1]。

1 初中音乐教学中德育渗透的重要性

(1) 有利于学生个性发展

初中音乐教学与德育相融合能够充分发挥音乐教学和德育的优势,实现相互之间的互相补充,共同作用于初中生思想道德教育,对学生的言行起到指导的作用。音乐教学能够实现对学生思想的启迪,还能通过德育理论教育让学生思想道德认识得到升华。实现两者的有效融合,能够促进学生个性的完善,增进学生融入到学校集体中,使学生的情感和道德品质的到提高。

(2) 有利于学生智力发展

通过音乐教学和德育的融合,能够在轻松的氛围中获得更多的优秀思想,对学生进行熏陶,能够在音乐学习中感悟到更多来自历史、自然和人文方面的知识,开阔学生眼界的同时,促进学生思维方式的改善,加深对社会的认知,进而促进学生智力的发展。

(3) 有利于综合素质提高

通过音乐教学与德育的融合,能够帮助学生正确认识生活中的真、善、美,增加学生的正能量,树立正确的审美观,进而能够积极吸收多种学科的精髓,培养起良好的音乐素养,形成音乐鉴赏能力,促进学生实现对人生的感悟,进而提高学生的综合素质。

(4) 有利于价值观的培养

初中音乐教学中不乏积极向上的作品,通过这些作品和德育的融合,让学生能够认识到我国历史发展的背景,体会到今天和谐稳定生活的来自不易,不但能够提高学生对于现实生活的热爱,还能促进学生正确价值观的养成^[2]。

2 初中音乐教学中德育渗透的实践

(1) 明确音乐教学中德育渗透目标

初中音乐教学与德育相融合需要确立好教学目标,教师在进行课程设计时,在明确了音乐教学目标和德育教育目标之后,找到两者的融合点,这样才能够对教学的方式方法进行选择。教师要把音乐教学作为道德教育的载体,通过音乐教学培养学生审美的同时,融合进道德教育的内涵,融入优秀的传统文化和中华文明。这样才能实现两者目标的融合,实现音乐教学与德育渗透的双重效果。

(2) 丰富音乐教学中德育渗透内容

初中音乐教学渗透德育的过程中,教师要研究音乐作品所包含的信息,在音乐作品的整理中,挖掘出作品深刻的内涵,结合德育教育的目标进行重新整合。这样能够使音乐作品所包含的内容更加丰富、饱满,能够让学生在欣赏和学习音乐的同时,受到高尚的思想道德教育。

(3) 选择音乐教学中德育渗透方法

初中音乐教学渗透德育教育时,选择好渗透的方法尤为重要,能够有助于学生通过音乐的形式理解德育的内容。在当前网络信息高度发展的时代,利用现代信息技术,通过多媒体等实现

音乐、视频以及文字的功能综合应用,能够提升音乐教育的效果,也能利用视频和文字表述达到德育教育的目标。此外,还可以通过组织音乐主题音乐活动的形式实现音乐教育中的德育渗透。

(4) 营造音乐教育中德育渗透氛围

初中音乐教学中德育教育渗透,需要营造出良好的音乐环境,可以通过校园广播,组织音乐鉴赏等不同形式,让音乐教学充满校园的各个角落,充实学生的课余时间,在师生的内心扎根,这样才能为德育提供更好的土壤,由于德育教育在音乐教学中的渗透。

3 初中音乐教学中德育渗透的策略

(1) 加强初中音乐教师队伍建设

初中音乐教学中德育渗透良好的效果,需要教师的积极引导和组织。需要教师针对两者融合的目标、内容和手段进行精心的设计,教师的综合素质和能力对音乐教学中的德育渗透效果具有重要的影响。因此,需要加强教师队伍的建设,提高对教学理念的认识,加强教师对音乐和德育教育内涵的理解,这样才能够让音乐教学和德育教育目标融合为一体,才能对学生进行有效的引导。

(2) 营造初中音乐德育渗透的氛围

要实现初中音乐教学中德育渗透的良好效果,需要学校和教育机构共同打造良好的教学氛围,积极组织具有积极影响的主题活动,实现广大师生的广泛参与;另外,教育机构要积极构建音乐教育信息平台,利用音乐教育信息平台实现师生的互动,让学生在课余和课外的碎片时间得到音乐的熏陶,进而提高德育的渗透效果。

(3) 提高初中音乐德育渗透的教学方法

初中音乐教学中德育渗透的效果与教学方法的合理运用密不可分,教育机构和学校要积极组织进行方式方法的交流,吸取更多教学经验和成熟的运用技巧,关注社会主流媒体的引导动向,将具有时代意义的内容融合到音乐教学和德育相融合的教学内容当中,符合学生学习习惯和兴趣,最大限度满足学生的需求^[3]。

结束语

初中音乐教学与德育教育具有较高的一致性,实现两者的融合与渗透,能够起到相得益彰的作用,提高学生的道德情操和音乐素养,不仅可以丰富学生的可以生活,还有助于学生正确的道德观和价值观的培养。因此,教育工作者要不断提高认识,丰富教学手段,营造融合氛围,培养出更多具有良好道德修养的高素质人才。

参考文献

- [1] 佚名. 初中音乐教学中的德育渗透实践研究[J]. 科学咨询, 2019(4): 143-143.
- [2] 佚名. 初中音乐课堂德育渗透方式分析[J]. 北方音乐, 2019, 39(02): 221+225.
- [3] 陈燕飞. 初中音乐教学中的德育渗透实践研究[J]. 北方音乐, 2017, 37(14): 191.
- [4] 佚名. 初中音乐教学中德育教育的渗透分析[J]. 艺术品鉴, 2019(2): 306-307.