

电子地图在初中地理教学中的应用策略分析

何茂生

(湖南省永州市第九中学 湖南 永州 425000)

[摘要] 随着科学技术的不断发展,在平时课堂中也会结合各种丰富多样的电子技术进行课堂教学的丰富。教师在进行地理教学的过程中,地图是必不可缺的一种教学工具,它可以让更加直观的从中获取到知识。本文将会把电子技术与地图结合起来,讨论电子地图在初中地理教学中的应用策略。

[关键词] 电子地图;初中地理教学;应用策略分析

引言

在教育体制不断深入化改革的过程中,那些传统的教学手段都在进行不同程度的改变与创新。在初中地理的教学课堂上,传统的纸质版地图已经不能满足于教学的要求。信息化技术与电子地图两者相结合,突破了在传统地图上的信息的局限。在初中地理课堂上应用电子地图进行教学,可以从多方面角度进行知识讲解,提高了课堂的效率。

一、电子地图的优点

电子地图是根据信息化时代发展而衍生出来的产物,它在纸质版地图的基础上进行优化创新,具有纸质版地图无法相比的优点。而且,相对于纸质版地图,电子地图更为方便携带,应用于初中地理教学时可以提供不一样的讲解途径,为创建高效课堂打下良好的基础。

(一) 信息存储性大

一般对于纸质版地图都是有第几版的标号,因为纸质版地图在印刷时确定下来就无法在进行改变,所以运用纸质版地图时就要时刻注意是否有新版出现。但是,电子地图是一个信息技术于计算机技术相结合的产物,它可以根据需要进行修改,也能够上面进行标注,体现出主要的信息等。

(二) 立体化

对传统纸质版地图进行观看的时候,往往因为其篇幅排版和某些因素等问题将内容体现的不是很完整,设计者对此处理起来也是很麻烦的一件事情。所以,对此进行设计的时候常常会采用一些特殊的符号进行替代,对于那些直观地地理相貌展现的不是很全面,就使得在理解上会出现偏差。但是运用电子地图则可以通过数字化手段进行全方位的展示,例如运用视频、动画等媒体手段,将本在平面上的信息进行立体化,可以进行更加直观的展示。

(三) 可进行资源共享

利用网络技术,电子地图科技可以在网上进行复制,进而运用到其他设备上,这样就实现了资源共享,而且比起携带纸质版地图更加方便快捷。教师在进行地理课堂的时候,可以将电子地图拷贝到学校电脑里,之后进行多媒体放映,为课堂能够变得高效打下基础。

二、电子地图在初中地理课堂上的应用策略

(一) 培养学生良好的自主学习能力

初中时期的学生在面对未知事物都是怀有好奇心的。所以,在对于初中生进行地理教学的过程中不可以仅仅讲解书本上的知识,同时还能够引进一些稀奇的事物,调动起他们对于学习的积极性。然而,地理作为初中科目,许多学生都还不知道这门学科的重要性,而且地理讲解起来较为复杂,知识点繁多,还有许多地理现象需要了解记忆,这就需要学生具有良好的空间想象

力。这就使学生在地理这门学科的时候较为困难,教师在进行教学时也难以进行下去。这就可以运用到电子地图,通过地理形成的动画或者是一些视频等可以有效的帮助学生对于地理知识的理解掌握,而且运用动态视频要比运用静态图片的效果更能调动起学生对于学习的兴趣。

(二) 提高学生的地理想象力

想要学好地理,光靠知识的储备还是不够的。要对所学知识在脑海中进行加工,形成立体化模型,可以想到地质的形成过程及形成状态,这样才能够将地理这门学科学好学通。但是,对于学生而言,要进行地理的空间想象还是比较困难的,这光是依靠老师对此进行讲解是不够的,所以,需要借助教学工具对地理知识现象进行演示,让同学们在对此进行理解。运用电子地图可以对地理的一些现象进行演示。

例如,教师在讲湘教版地理八年级上册《中国的自然环境》这一章的时候,老师可以运用电子地图中的动画对中国的地形演变进行演示,让这些现象以移动化的形式,生动形象的展现在同学们眼前,帮助同学们对此知识点进行理解,学会该怎么思考理解这些地理问题,这对提高学生的地理想象力起到了极大的作用。

(三) 有利于新型的教学开展

以往的教学手段都是沿用传统教学模式进行教学,在初中地理课堂上,老师在讲台上“泛泛而谈”,而学生却难以理解,教师是课堂的主宰已成为很常见的现象,这样的课堂不仅死板,而且学生也没有听课的欲望,课堂效率自然不高。

例如,老师在对《中国的自然环境》这一章进行讲解的时候,可以利用电子地图,让学生从更深层面去了解天气、气候是怎么形成的,再由老师进行课堂引导发出问题再让学生进行解答,形成课堂互动讨论。这样不仅可以让同学们对地理知识进行掌握,还可以使课堂充满活力,营造一个良好的学习氛围。这样就达到了朝着新型教学方向发展的目的。

结束语

电子地图作为一种新型教学工具运用在初中地理教学中,它具有许多纸质版地图不具备的优点功能。所以,对电子地图进行合理使用,不仅可以使课堂变得高效起来,还可以提高学生对于学习地理的积极性。

参考文献

- [1] 赵秀芳. 电子地图在初中地理教学中的应用策略分析[J]. 中国现代教育装备, 2019(08): 18-20.
- [2] 吴鲜珍. 电子地图在初中地理教学中的应用思考[J]. 课程教育研究, 2016(37): 191.
- [3] 宋林生, 王艳艳. 电子地图在初中地理教学中的作用[J]. 中国校外教育, 2016(25): 63+159.