

# 静心修师德，潜心育学生

温敏芬

(广东省河源市紫金县紫城镇中洞小学 广东 河源 517400)

**【摘要】**身为老师，必须拥有崇高的职业道德修养，即师德；也必须拥有良好的行为作风，即师风。具备师德师风的老师是教育教学体制的核心，其对学生具有优良的标杆作用。师德是身为人民教师该有的素质。作为教师唯有努力提升、完善自我，让自己的思想境界有所突破时，所做出的行动都会变得很自然，学生也会自然的领悟老师所做出的行动。从老师自己的教育事业的心里开始到勤业、敬业的实践，老师的个人素养到老师的自我提升；从老师刻苦钻研的学习精神到老师不厌其烦的细心教导等，以此变成了教师个人素养的标准模范，从任何方面都体现着怎样完善的道德策略。在持续推广素质教育以及提倡革新教育理念的时代下，如何增强对师德的了解与感悟，进一步地在教育教学实践中进行运用，是身为人民教师所思考的过程。

**【关键词】**爱岗敬业；拓展创新；无私奉献

## 一、要有爱国守法、投身教育的精神

教师是一个崇高的岗位，背负着社会责任与义务，但同时也是祖国的公民。身为人民老师必需要知道自已的责任，以及要爱国守法。教师在工作中有辛苦也有欢乐，在实践中展现出奇迹，教师唯有建立起自己的责任与事业心，以及拥有着无私奉献的教育精神，对自己的工作全身心的投入，才可以主动的面对自己该有的社会责任与义务，才可以主动的持续的提升自己，才可以从教育实践中取得不错的成果。

教师是祖国接班人健康成长的崇高职业。所以，教师从开始加入教育事业起，就应该清楚自身职业的责任，唯有知道自已的责任与义务，才能够将自己的全部精力献身给平凡而伟大的教育事业中，如陶行知说过：“捧着一颗心来，不带半根草去”，不管怎样，我们都有理由说服自己，加入教育事业，让自己无怨无悔。投身于教育事业中，我们要重视师德的实践。如何对待学生，如何把学生教好，如何去做一名好老师，师德师风创建的主体应当是加强教师的个人修养，就是教师在实践中显示出来的、确定其教育教学成果、对学生心里健康成长有直接而明显作用的心理素养的总和。

## 二、要有爱岗敬业、无私奉献的精神

教师是教育教学中最崇高的岗位，但是该岗位也是非常辛苦和艰难的，想要教书育人必需付出所有的感情和时间以及自身的精力，这样的付出必需要有很强的责任感作为根本的。身为教师，师德修养是必需具备的，然而这一修养的核心形式体现在拥有充足的责任感与淡泊名利、无私奉献的精神。

现在我已经加入了教育事业，那么我就要对自己的教育事业认真负责绝不后悔，淡泊名利，积极创新，甘于奉献，努力把自己的工作做好，认真负责的完成每一项工作，尽力达到最好。唯有切实的将教师的工作看成是一种责任和义务，那么才能够切实的甘于沉默，甘于平凡；唯有热爱自己的职业，教师才能够主动的面对自己的社会责任与义务，才能够主动的持续的提升自己，挑战自我，甚至超越自我，能够在以后的教育实践中取得不错的成就。

## 三、要有热爱学生、以情育人的精神

老师对学生的爱即是师德的主体，又是师德的灵魂。现代教育家夏丏尊以前讲过：“教育要是缺乏感情，缺少爱，那就像是好比池塘缺少水，也就变成不了池塘，缺少爱那么也就不存在教育。”爱是包容的，也是信任的；爱是赞赏，也是理解。有着宽

广的心胸，用爱去包容所有的学生，创造一个和谐友爱的集体，转变学生只要犯错误就必需处罚的惯性思维，用爱去纠正犯过错误的学生，使其自觉的发现自己的错误，并下定决心改掉这个错误。不但要对学生进行包容还需要对学生有足够的信心，学生知道老师对自己的信任后，就会更加对自己有足够的信心。

拥有师德的教师会将对学生的爱作为主体。由于所有的学生都希望获得别人的理解与尊重，特别是他们老师的理解与尊重。老师对学生给予的爱，是一种不求回报、无私奉献的且没有任何血缘关系的爱。不管在日常上还是在学习中，我们都要每时每刻的爱护自己的学生，这是老师和学生维护的感情基础。当学生只要领悟到了这种感情，就会顺其自然的跟着老师的步伐走，正是因为这样的过程中，教育发挥了其基本的作用。教书育人为本就是老师们的职责。教师一定要按照教育的轨道走，进行素质教育。爱护学生，懂得学生，循循善诱，诲人不倦，因材施教，平等对待学生，创建自由平等、亲密无间的师生关系，既要当做学生的优秀教师，又要当做学生的好朋友。尽管是最调皮的学生，他们的行为习惯也是可以改掉的，不可以使用粗暴的方式去对待或贬低他们，只需多进行关心和爱护他们，从维护他们的方面去教育他们，让他们找到自己的优势，并且加以夸赞，以此养成学生优良健康的性格，让他们对学习充满着信心，重视培养他们对学习的乐趣，使其都可以尝到成功的快乐，让他们都变成非常杰出的人才。

## 四、要有革新观念、拓展创新的精神

创新是一个民族乃至一个国家能够久经不衰的动力源泉。身为一名拥有着高尚师德修养的教师，我们应当调整一下自己的教育思想、革新自己的教育观念，拓展教育创新理念，推进教育的革新。同时教师也要调整一下教育观念，将服务意识作为教育学生的主体，创造出相互包容、理解、和谐友善的新的师生关系。为了实行创新探究与教育，我们一定要拥有坚持不懈的耐心，不怕吃苦和失败，敢于创新，尽力让自身的工作修养得到提升，以符合以后社会稳定发展的要求，使素质教育成功的实行下去。

## 参考文献

[1]李洋.新时代中学青年教师职业道德建设研究[D].南京工业大学, 2018.

[2]张微娜.提升高校青年教师职业道德修养的必要性与路径研究[J].教育现代化, 2019, 6(53): 106-107+110.