

# 新课程背景下高中地理教学方法的创新

邹付高

(江西省抚州市临川一中 江西 抚州 344100)

**[摘要]** 新课程理念提出后,教育工作者的育人观念、授课方法都得到了进一步优化,不仅更加关注学生的主体体验,还将培养他们的综合能力当做了一项重要任务。为了进一步践行和落实当前的教学理念,各学科教师必须重视创新、不断探索,使用更符合教学需求和学生认知的方式辅助他们学习知识,进而推动教学进度,从整体上增强教学的有效性。对此,本文笔者从高中地理教师的身份出发,详细分析了在新课程背景下进行创新教学的有效策略。

**[关键词]** 新课程背景;高中地理;教学方法

新课程标准是基于素质教育理念以及人文教育要求所提出的新型授课理念,旨在通过变革教师的育人与教学观念来推动学生学习方式、学习态度的转变,进而实现理论文化知识的有效传递,并辅助增强学生们的思维和能力,同时促进其价值观、世界观的构建与完善。因此,新时期的高中地理教师在制定具体的教学计划时,应当从学生的长远发展需求入手,通过创新教学方法、完善教学思路来实现三维教学目标,以便推动学生的良性发展。

## 1. 引进信息技术增强学生的学习效果

信息技术的普及和应用为高中地理教学工作的有效开展创造了十分有利的条件,不仅可以优化知识的传输过程,还可以降低学生理解和学习的难度,继而顺利增强他们的学习质量。因此,地理教师可以积极引进信息技术来创新教学的方法。

### 1.1 创设生动的情境帮助学生理解

高中地理老师在组织教学活动时,可以借助信息技术来创设生动的教学情境帮助学生理解所学知识的内涵,以此使其更加高效地掌握课本内容,进而不断提高他们的地理学习兴趣。如,教师可以在讲解具体的知识内容时,运用信息技术设计一个动态的教学情境,以此引导学生将具体的理论知识和直观的画面场景联系起来进行分析和解读,有利于不断简化他们分析地理理论的过程,继而顺利提升其学习成效。

### 1.2 引进乡土地理强化教学有效性

在教学过程中,高中地理教师还要有意识地引进乡土地理模块,以此辅助学生将抽象的理论应用到实际的生活之中,进而不断增强他们的综合运用能力,有利于促进其地理素养的不断发展。例如,地理老师可以在讲课过程中使用信息技术展示本地的气候特点以及近几年发生过的自然灾害类型,然后要求学生从本地所处的地理区域着手展开相应的探究,通过分析经纬度、气候类型、海拔高度、地质条件等因素了解本地的区域地理情况,从而不断增强他们的学以致用能力,辅助提升教学的有效性。

### 1.3 整合优质资源丰富学生的知识

高中地理老师在课堂中也可以使用信息技术来整合各种优质的教学资源,以此帮助学生建立更加完善的知识结构,有利于推动其地理学科素养的稳定发展。比如,教师可以在讲课过程中借助信息技术为学生补充一些高考中的经典题目,要求学生及时运用所学知识进行解答和分析,以此将学与练结合在一起,辅助巩固他们的学习成果,并进一步完善其知识体系,继而不断提高教学的成效。

## 2. 创新教学形式不断训练学生的能力

在新课程背景下,高中地理教师必须将对学生能力的培养纳入到常规的教学任务中,只有这样才能真正达到本学科的教学目的,为学生的全面发展增添助益。因此,高中地理老师在教学实践中应当不断创新授课形式,以此进一步强化学生的综合能力。

### 2.1 设计合作学习方案发展学生的自学能力

高中地理教师在课堂中可以通过设计合作学习方案来引导学生在小组中探究,以此不断强化他们的自主学习能力和求真、求知精神,继而推动其学科素养的顺利提升。如,教师可以根据课本内容拟写难度适中的任务要求学生合作分析,鼓励他们调动学过的知识来对现有的问题进行剖析和解答,以此进一步增强他们的思维活力,促使其通过互相借鉴、互相分享完善各自的学习思路,同时不断强化他们的学习能力和学科素养,继而不断凸显学科教学的有效性。

### 2.2 组织研究性学习活动强化学生实践能力

在具体的教学过程中,高中地理老师还可以通过组织研究性学习活动来指导学生参与实践,从而不断训练他们学习、应用的能力,并辅助他们在实践中将所学知识融会贯通,继而促进其综合素质的不断提升。例如,教师可以结合教材选择合适的主题鼓励学生参与研究性学习,要求他们在课下搜集资料、设计方案,并通过走访调查、核算数据得出相应的结论,由此使其动手能力得到有效发展,并在研究性学习活动中不断强化其实践意识和探索能力。

## 3. 优化评价方法提高地理教学的成效

高中地理教师在从事具体的教学工作时,还应注重创新评价方法,以便给予学生更为全面、完善的指导,促使他们在此过程中不断超越自我、取得进步,继而有效提升教学质量。比如,地理教师可以在授课过程中及时对学生展现出来的优势以及取得的点滴进步进行激励性评价,使其受到情感上的鼓舞并将其转化为学习动力,然后以更加饱满的热情参与到之后的学习和探究活动中,辅助推动教学的进度,并不断增强教学的成效。

## 4. 结束语

身为一名高中地理教师,我们需要积极发挥自身的职能,通过创新教学方法、优化教学设计来提高本学科的教学成效,同时在教学实践中不断积累经验、总结方法,以便为学生提供一个更加富有趣味和生机的学习氛围,促使他们在此期间收获积极的情感体验与丰富的文化知识,并辅助推动其综合能力的不断提升。在此期间,地理教师还要适时渗透人文教育,以便在文化理论教学过程中不断增强学生的人文素养,从而不断落地理学科的教学目标,推动学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 王立斌. 新课程背景下高中地理教学方法的创新[J]. 知识窗(教师版), 2017(05).
- [2] 郭涛. 高中地理教学方法在新课程背景下的创新[J]. 课程教育研究, 2017(12).
- [3] 程慧琳. 试论新课程背景下高中地理活动教学方法的应用[A], 2019年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集[C]. 2019.