

# 探究朗读在小学语文中年级教学中的作用

曾俊莲

(四川省眉山市彭山区第四小学 四川 眉山 620860)

**[摘要]** 现阶段,小学基础教育事业有着非常重要的意义,对于学生今后的成长和学习都有着十分关键的影响作用,因此,提出了运用朗读的方式来引导学生学习语文知识,以便于进一步提升小学中年级语文的教学质量。本文也便针对于朗读在小学语文中年级教学中的作用展开分析,以期能够通过朗读帮助学生掌握更多的实际知识。

**[关键词]** 朗读;小学语文;中年级教学;作用

## 0 引言

朗读是学生掌握知识的有效方式之一,尤其是对于小学中年级的学生来说,朗读更是学生获取知识的关键途径,从而进一步发挥出小学语文教学的实效性,为学生学习水平的提升带来更多的帮助作用。对此,也还需要教师正确的认识到朗读的重要意义,以便于更为有效的展开小学中年级的语文教学活动。

### 1 构建和谐教学氛围,增强学生学习兴趣

语文是一门语言性的学科,朗读本身则与着语文学科的教学活动有着千丝万缕的关联,因此,在实际的小学中年级语文教学活动中朗读自然是有着非常重要的意义。与此同时,对于学生来说,朗读是学生吸收知识、掌握知识的有效方式,更是教师传授给学生语文知识的关键途径。在小学语文教材当中,有着非常多有价值的课文,而这也是作者通过文字的方式展现给学生的一种艺术,在学生运用朗读的方式赏阅文章时,学生通过朗读可以参悟到其中所蕴含的精神,能够更加轻松的掌握蕴含在课文当中的宝贵内涵。与此同时,教师也可以通过朗读课文加以以声情并茂的朗读方式,能够带给学生更好的听觉感受,从而促使学生与知识之间能够形成一种共鸣。

例如,在教师教学到《观潮》这一课时,教师便可以引导学生先行阅读一遍课文,并且有意识的标注出课文当中的形容词和语气词等。教师再引导学生出声进行朗读,通过结合于先前阶段对于课文的阅读来运用合适的语气进行朗读,以便于在朗读的过程当中更为深入的感受到课文当中所蕴含的情感。而学生在此过程当中也便能够更为清晰的感受到课文的内涵,从而增强学生对于语文知识的探索欲望,得到更为理想的语文学习水平。

### 2 增强学生的朗读能力,指导学生朗读技巧

朗读对于学生来说有着非常重要的意义,而在当前阶段的小学语文教学当中,教师更应该加强对于朗读的重视程度,通过合理的利用朗读的有效性来展开中年级的小学语文教学活动。为了增强学生的朗读能力,在教学当中教师要合理的指导学生的朗读技巧,通过引导学生避免出现丢字、漏字、颠倒句意的现象,使学生读懂、读顺教学内容当中的词汇和句子,在学生掌握了朗读的基本要领之后再对课文展开阅读活动。与此同时,小学语文教师也要教会学生对于疑问句、陈述句等句型当中所要运用的朗读语气,并且使学生能够在朗读课文的过程中紧紧掌握住课文的核心内容和中心思想,从而使学生能够根据文意来进行有效的朗读活动。

例如,在教师教学到《她是我的朋友》这一课时,在课文当中有着医生和阮恒的对话,在阮恒献过血后,医生和阮恒之间有着这样的一段对话:“但是他为什么愿意这样做呢?”有人问。

医生转过身向那个小男孩提出同样的问题。小男孩回答说:“她是我的朋友”。在这段文本当中,教师便要引导学生联系上下文来分析小男孩的语气,从而在读到这句文本的同时便要运用坚定的语气来朗读。在此教学过程当中,学生自然而然的也便更为深入的感受到朗读的重要性,通过朗读也能更好的诠释出课文中所蕴含的深厚感情,从而为教学活动的有效开展带来更多的实际帮助。

### 3 培养学生自主朗读能力,强化朗读的实效性

小学语文教师在进行语文教学时要合理的利用好朗读的特点,将通过朗读可以实现的教学目标一并实现出来,以能给学生带来更好的学习体验。通过培养学生自主朗读的能力,以便于进一步强化朗读的实效性,发挥出朗读在小学中年级语文教学当中的有效作用。教师要深刻的认识到,朗读是需要进行长期坚持的一件事,因此,教师在培养学生自主朗读能力时更要设计出相应的培养方案来严格执行。教师通过合理的设计一些读物来引导学生在每节课正式的前十分钟进行阅读,促进学生通过长期的阅读来进一步增强学生的朗读能力,而学生在这样的教学活动当中也便于学生产生朗读的习惯,从而能够产生一定的自主朗读能力。

例如,教师可以引导学生将朗读课文作为预习内容,并且在实际开展教学活动的过程当中也可以将朗读课文作为切入知识点的有效方式,从而进一步引导学生进行朗读活动。与此同时,教师也可以引导学生朗读一些课外读物,如《尼尔斯骑鹅旅行记》、《拇指姑娘》等读物,都比较适合小学生的年龄特点和朗读特点,因此,教师便可以以这类读物来引导学生进行朗读,从而在兴趣的推动下进一步帮助学生进行自主朗读,以便于进一步强化朗读的实效性。

## 4 结束语

尽管朗读是小学中年级的学生吸收知识和掌握知识的有效途径,但是对于朗读的形式以及朗读活动的有效代入还是需要教师对此进行合理的设计,以便于进一步发挥出朗读在小学中年级的语文教学当中的有效性。对此,还需教师结合于实际的教学内容和学生的学习需求,设计出更为妥当的语文教学方案,将朗读的有效性完全的发挥在语文教学当中。

### 参考文献

[1]刘迎曦.论小学语文教学中的个性化阅读[D].西南师范大学,2005.

[2]蒋艳秋.浅谈一年级学生朗读能力的培养[J].才智,2010(06):82.