

如何培养小学生数学核心素养

舒春林

(四川省德阳市金山街学校 四川 德阳 618000)

[摘要] 数学核心素养就是指学生在对数学学科进行学习的同时,形成的能够保持自身不断发展的一种综合运用能力。它主要的内容有进行逻辑、推理、运算、数学的抽象化、数学建模等。在小学数学教学过程中,注重对学生核心素养的培养,可以更好的保持学生的学习积极性。调动他们的主动性,促进数学学习的效果提升。

[关键词] 小学数学; 学生; 核心素养; 培养方法

0 引言

现代教育教学理念强调了培养学生核心素养的重要性,要求教师们结合新课标的要求以及本学科的教学特点来重新规划授课方案,从而立足根本发展学生学习文化知识、应用知识解决问题的能力,同时不断训练和强化他们的学科思维,从而推动其全面、可持续发展。对此,本文笔者从小学数学教师的角度出发,围绕如何培养学生的数学核心素养进行了思考和实践,期望能够为众位同行提供一定的借鉴,同时推动本学科教学质量的稳定提高。

1 引导学生储备更多数学知识

概念、公式是学生数学知识的前提,因此教师在授课过程中应当有意识地带领学生去解读概念内涵、分析概念意义,同时将其与具体的例题相联系进行理解,以便辅助他们在此过程中掌握更多知识内容,为其之后的计算、探究提供良好的理论依据。如,数学教师在讲新课时首先要对教材中的重点概念进行讲解,并展示相关例题引导学生对照分析具体概念的内涵与应用方式,同时强调其中的重点和要点,或是要求学生明确相关的格式与步骤,确保他们能够据此开展有效的学习活动,建构完善的知识体系,从而为其核心素养的发展创造有利的条件。

2 要求学生应用所学解决问题

2.1 设计翻转课堂方案,培养学生自主解题能力

数学教师在指导学生学时,可以通过设计翻转课堂方案来训练学生的自主解题能力,从而使之不断调动个人所学分析具体问题中蕴含的数学原理,有利于切实提高他们的应用意识和水平,推动其核心素养的稳定提升。例如,小学数学教师可以结合课本内容拟写具体的任务引导学生在课下学习相关知识,并引导他们通过解决其中穿插的各种练习题检验个人学习成果,之后鼓励他们在课上分享和讨论学习所得,针对其中存在的不同问题进行深入分析和探究,由此不断挖掘其潜能,促使他们及时将学习所得应用于解决实际问题的过程中,有利于进一步强化其解决问题的能力。

2.2 提倡小组合作学习,完善学生解决问题思路

在数学课堂上,教师可以提倡学生以小组合作的方式来开展学习活动,通过有效的组内互动提高个体学习效率,同时促进学生间的优势互补,有利于进一步完善他们的学习方法,使之形成灵活、多元的解题思路,继而有效增强学生的综合应用能力。比如,数学老师可以在课上为学生展示一道稍具难度的练习题,要求他们在小组中分析题中的数量关系,并确定该题的考查要点,通过引用相关概念、具体公式来对现有问题进行解决,从而使他们在互相启发和借鉴中对知识加以灵活运用,有助于促进他们数学核心素养的发展与提升。

2.3 创设实践教学情境,搭建自主解决问题平台

小学数学教师在课堂上也要注重组织学生开展实践探究活动,鼓励他们动手完成对于数学概念的推导活动,从而不断深化

他们的知识印象,且有利于使其在操作中形成良好的实践意识和解决问题能力。如,教师可以要求学生结合课本中的具体概念,运用各种学习工具来对其形成过程进行探索,并通过提出假设、设计完善的操作方案确立基本的实践流程,同时及时运用学过的知识解决操作中遇到的各种问题,从而将理论学习与实践应用相结合,有助于不断提升他们利用所学知识解决问题的能力,进而不断发展其数学核心素养。

2.4 发展学生表达能力,引导他们阐述解题过程

在日常教学活动中,小学数学老师要加强引导,使学生在了解各种公式、概念的前提下,尝试运用准确的语言来描述数学问题、阐述个人思路,并鼓励他们踊跃发言、分享各自的思考和解题过程,从而不断增强他们的语言表达能力,有利于在此过程中进一步强化其解决问题意识。例如,数学老师可以要求学生依据相关的运算法则来阐述个人的计算过程,或是根据具体的概念表述自己在解决问题时所用的方法与步骤,由此进一步强化他们的语言表达能力,同时使其在阐明解题思路的过程中不断增强个人的应用意识,进而顺利提升其核心素养。

3 渗透思想方法,增强学生的数学意识和思维

教师在指导学生学时,还要注重渗透各种数学思想方法,以便不断增强学生的数学思维,立足本质提高他们的核心素养。比如,教师可以在讲课过程中引进数形结合方法,鼓励学生通过画图解决问题,或是读图寻找关键信息,也可以带领学生运用转化思想将新知识化为他们比较熟悉的内容进行理解,还可以渗透分类思想、比较思想等,从而不断增强学生的数学思维品质,为其核心素养发展提供助力。

4 结束语

核心素养理念的提出是教学改革工作不断深化的成果,也是培养高素质人才的重要举措,能够从根本上帮助学生形成各种适应现代化社会发展形势的能力和素养,为其终身学习打下良好的开端。基于此,小学数学老师在教学过程中需要以核心素养为导向,不断创新知识传输的手段和方式,同时注重对学生综合能力和灵活思维的训练,并引导他们掌握科学的数学思想方法,从而不断提高数学教学的有效性,辅助学生形成良好的数学核心素养。

参考文献

- [1]任小平.小学数学如何在简约教学中体现数学核心素养[J].新课程·下旬,2019,(8):28.
- [2]黄镇.整合多媒体提高学生数学核心素养探研[J].成才之路,2018,(7):54.
- [3]张秋娥.基于核心素养的小学数学课堂教学优化初探[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(5):57.
- [4]陆松发.试论小学数学如何在简约教学中体现数学核心素养[J].学周刊,2019,(30):71.