

地区学前教育发展水平及其影响因素分析

何香乐

(安徽省蚌埠市怀远县白莲坡镇中心幼儿园 安徽 蚌埠 233400)

【摘要】随着我国经济发展,社会教育系统受到人们日益增加的关注。一方面因为经济发展,教育资源和同龄人之间的教育资源竞争问题增加,另一方面社会激烈的竞争环境也促使人们对未成年的教育愈发的重视。在学前教育中,教育水平和教育资源的分配矛盾更加凸显。学前教育的不规范经营,以及人们对幼儿的学前教育重视程度不同,导致我国当前的学前教育水平出现了巨大差异。本文就将对我国地区学前教育发展水平进行分析,并研究影响其发展的因素,最后提出一些应对建议和策略,希望能够帮助到相关事业的有效发展。

【关键词】地区学前教育;发展水平;影响因素应对建议

0 引言

近年来我国政府对学前教育大力度的改善和调整,促使学前教育朝着规范化的方向迈进,并已经取得了阶段性的进展。随着学前教育被社会的普遍重视,目前的学前教育水平和地区之间的教学资源还是存在一定的差距。我国的学前教育仍需进行全面且深化的改革,才能促进教学资源的有效调配,以提升学前教育的整体质量,促进地区之间的学前教育平衡。

1 我国各地区学前教育发展水平分析

学前教育指幼儿在二到七岁之间,能够提前进入非国家义务教育的教学机构进行智力开发和基本素质锻炼培养。随着现代社会的发展,学前教育兼顾了多方面的任务和使命。一方面学前教育能够分担家长养育幼儿的负担,帮助家长有效的解决学前育儿的问题。另一方面学前教育能够对幼儿进行有效的培训和指导,使幼儿的心智得到发展,为义务教育打好基础。从目前的地区间幼儿学前教育入学率分析,发达的一二线城市,即沿海地区幼儿的入学率普遍能够达到百分之八十以上。而相对欠发达的中部、西部内陆地区的幼儿入学率则比较低,在百分之四十左右。从中可以看出,经济越发达,竞争越激烈,相应的学前教育工作被愈发的重视,同时能够投入大量的教学资源。而落后地区的学前教育意识不高,对其投入的资源也相对匮乏。¹

2 影响学前教育发展水平的因素

2.1 学前教育发展水平和政府的政策有着直接的联系。学前教育本身具有政府公益的属性,政府在学前教育中的规范和投入对于学前教育水平有着直接的影响。目前地区政府对于地方的学前教育工作也愈发的重视,通过协调和努力,地区上的幼儿教育水平也有了长足的发展。但是想要学前教育发展水平更有效的改善和提升,就需要政府进行深入的研究和改革,从根源上提升学前教育的质量。

2.2 经济发展状态对学前教育发展水平有着直接的关联性。在经济发达地区,政府和组织、个人都拥有资源对学前教育进行大规模的投资,促使教育资源和教育水平的提升。此外在发达地区,人们的收入更高,竞争也更加激烈,人们愿意给学前教育经济模式支付更多的报酬,促使优质的教学资源和师资不断向发达地区集中,最终导致地区之间的学前教育发展水平严重的不平衡。

2.3 人们的思想观念和文化教育水平对学前教育有着直接的影响。百年大计,教育为本大致说明了教育在现代社会中的重要性。接受教育程度普遍较高的地区,人们能够意识到教育对个人发展的重要意义,因此十分重视幼儿的学前教育工作。而受教育

程度较低的地区,在思想观念上容易对幼儿教育学前的忽视,致使幼儿的入学率较低。

3 提升地区学前教育发展水平的一些策略和建议

3.1 政府应该统筹优化教育市场,促进民办幼儿教育机构的发展。在目前的学前教育管理机制中,政府的公办学校占据了大量的优质教育资源,导致民办学校的资源相对短缺,致使幼儿的学前教育资源分配不合理。对此政府应该在教育资源方面向民办学校做一定的倾斜,促使民办学校数量和质量的提升,促使教育资源的有效的分配。²

3.2 在转移支付方面关注学前教育的状况,对贫困地区提供更多的资源支持。目前我国地区之间经济发展状况不平衡,进一步导致教学资源的失衡。对此政府可以通过行政管理手段,加强对贫困地区教学资源的投资,促使贫困地区学期教育水平能够有效的改善和提升。

3.3 对贫困家庭进行政策性的调整和补贴。在目前的学前教育市场中,学前教育需要支付的学费相对较高,对于贫困家庭幼儿接受学前教育造成了一定的困难。对此政府可以通过政策,降低贫困地区的幼儿学费,或者对贫困家庭进行补贴,提升学前教育的幼儿入学率。

3.4 对人民的教育观念进行改造和宣传。一些地区幼儿的学前入学率较低,完全是家庭对学前教育不重视而导致的。对此政府和市场应该积极的将学前教育理念进行推广和宣传,促使一些家庭完成教学观念上的转变。

3.5 促进贫困地区的幼儿教师人才培养和留守。面对贫困地区幼教人才短缺的困境,政府和院校应该推出一些人才培养计划,促使地方人才能够为地方的幼教事业服务。另外政府和市场也应该提升幼儿教师的福利待遇,挽留幼教人才,促进当地学前教育事业的发展。

4 结束语

地区学前教育发展水平是多方面因素共同作用的结果。政府在地区学前教育发展中占据着主导地位。对此政府应该重视相关的教育工作,促进学前教育事业总体发展,缩小地区间的学前教育差异。

参考文献

[1] 宋佳, 吴钰洁. 我国学前教育发展水平及其影响因素分析[J]. 兵团教育学院学报, 2017(03): 77-82.

[2] 甘鹏, 李钰燕. 广西边境地区学前教育综合发展水平及发展路径分析[J]. 基础教育研究, 2018, 495(17): 17-20.