

使用批改网心得体会

郭媛

(山西省运城学院附属中学 山西 运城 044000)

[摘要] 山西省十三五规划课题全省同题训练写作活动开始后,作为课题小组成员,我积极组织所带班级学生,使用批改网这一平台进行了多次作文训练。英语写作情况可以充分反映学生的英语综合能力,并且可以考查学生英语学习的各个方面,作文的批改和反馈无疑是英语写作中的一个重要环节,对提高写作水平,写作兴趣至关重要。因此,通过批改网与日常教学相结合,学生的英语课程练习与作业的效率 and 效果都得到了明显的提高。

[关键词] 批改网; 作文写作

一、批改网带来的教学上的变化

1. 批改网是一个计算机在线英语作文批改系统,除了每一期的全省同题作文外,我们也可以发布自编写作题目或者是题库中的题目,学生的作文在批改网进行批改后,可生成一系列的分析结果和统计数据,并且对学生作文中的用词水平,句子结构等进行评价,帮助学生检验语法错误等。通过有效地对学生的写作内容和过程进行全方位的分析与统计,教学过程中可以帮助我们更加准确地掌握每个学生的学习情况,更好地了解学情,分层教学,因材施教,同时教对学中的重点,难点有了更好地把握。

2. 有效地调动了学生参与的积极性,激发了学生英语写作的热情,每一位学生都带着强烈的好奇心与新鲜感去尝试,自动批改系统也逐渐培养了学生独立思考,自主学习的习惯;

3. 批改网在批改学生的作文中,可以基本准确地识别出学生作文中的语言错误,并且给出修改建议,学生提交作文后可以立即掌握所指出的语言错误,并对推荐的可用表达进行学习,从而对自己的作文进行反复修改和提交,系统会及时作出反馈,所以批改网可以引导学生修改常见错误,例如单词拼写,固定搭配,语法错误等,并且可以明确地支出文章中的闪光词汇与句型,帮助学生有效积累,比传统练习更加有效果;

4. 批改网的运用使学生的学习和老师的工作更加高效便利,因为可以对学生的文章进行随交随改,并且对学生的习作会形成数据曲线图,学生可以随时随地利用碎片化的时间进行写作练习,教师也能方便地进行查阅。

二、批改网使用存在的问题

1. 批改网对学生的一些语言错误提示不够准确,例如标点,一些基本的搭配使用还有复合句式的纠错等都需要再准确一些;

2. 除了全省同题作文外,自己所发布的题目应该有梯度,要求要具体明确,去年高三的每次考试题目,对于不同书信体类的作文,例如:求职信,道歉信,申请信,求助信等,都应该先给予学生系统辅导,让学生整理出各类词汇,常用句型等,然后让学生通过批改网这一平台再次改错提升,最后再规范书写到卷面上,从而不断让学生熟悉并掌握高分作文的秘诀;

3. 学生在利用批改网写作中,171班和165班的大多数同学完成积极性较高,张晓妮,张添昊,陈瑞芬等同学每次作文都在90分以上,最高修改次数达到了50次左右,可是基础稍差的学

生积极性较差,由刚开始的新鲜慢慢变成了应付,例如同题作文“writing about the problem”,我带领学生在机房进行的限时写作,完成学生共172人,平均分87.1,相似文章为零,90分以上的文章达到了通过对三个班的数据进行对比,171班(理科宏志班)不管是最高分排名还是修改排名都做得最好,165班(文科重点班)其次,而169班(理科重点班)在参与度还有成果上都落后一些。第三期同题作文“writing an invitation”,依然是让学生在机房操作,限时训练,完成人数170人,两人请假,平均分降到了78.5,相似文章1篇,特别明显的是169班的同学在这次写作中表现特写不积极,总错误上升到了351处,主要集中在句子结构,连词错误,拼写错误和句子成分方面。此外,有一部分学生电脑打字慢,其实反映的是学生的词汇基础不过关,单词拼写错误百出,词汇使用匮乏。

三、批改网使用带来的教学反思

1. 教学过程中一定要注重学生注重基础知识的巩固,如单词的拼写,固定搭配和常用句型的积累及运用,让学生多积累一些高级表达,学会同义词替换,提高语言运用的灵活性;

2. 规范书写,养成好习惯。每一次写作练习,除了借助批改网有效帮助,及时进行人工批阅,最终完善后都必须要求学生规范书写在卷面上,并且对其及时作出反馈,肯定和鼓励优秀的学生,同时对共性问题作出指导与强调,共同欣赏好的习作;

3. 每一次写作训练结束后都必须要有落实,要求学生相互学习,背诵优秀的范文,有效地让学生下次遇到同类型的文章有思路,有积累,非常容易下笔。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,一年多来,我和我的学生们切实地感受到了批改网带给我们的帮助与便利,可还是有诸多困难,相信我们课题组成员在今后的教学过程中会一直相互探讨,相互帮助,更加有效地把这种自己评价系统与传统文化有效结合,更大幅度提升教学质量。

参考文献

- [1] 高玉荣. 批改网辅助下的大学英语写作教学模式探究[J]. 现代交际, 2019(16): 13-14.
- [2] 王镇. 基于批改网的英美文学整合式教学模式探究[J]. 淮海工学院学报(人文社会科学版), 2019, 17(07): 132-135.

(上接第739页)

结论

综上所述,在书店的日常经营管理过程中,充分发挥条形码重要的作用,通过构建自动化、规范化的书店经营管理体系,实现商品信息的有效共享,不仅能够便于顾客和相关工作查找所需的图书,还能提高书店图书管理水平和质量。

参考文献

- [1] 刘昊欣. 博群书店管理系统及其Andriod模块的设计与实

现[J]. 河南科技, 2019(16): 15-17

[2] 王昊, 薛益鹤. 基于Web的书店管理系统的设计开发[J]. 智能计算机与应用, 2019, 9(01): 267-269.

[3] 顾奇. 基于JSP技术的线下书店管理系统的开发[J]. 电子技术与软件工程, 2018(12): 34-35.

[4] 刘旭. 书店管理信息系统的设计与开发[D]. 吉林大学, 2016.