

让英语课堂洋溢精彩

——小学英语教学方法探究

尹 珍

(新晃县禾滩镇中心小学 湖南 怀化 419200)

[摘要] 小学英语学习,在有些学生眼里是非常容易的,但是也有一部分学生会认为英语学习很难。而笔者认为,这些觉得英语很难学的学生主要还是存在三个问题:一是没有学习兴趣,在不断地进行心理暗示:英语很难学;二是在背单词句子方面存在困难,因此英语学不好,热情下降;三是对教师课堂教学不感兴趣,上课容易有小动作,上课效率低下。因此,在小学英语课堂中要想让学生真正喜欢上英语课程,主要还是要从学生兴趣入手,改变教学方式,让英语课堂更具活力。

[关键词] 英语;小学;教学;课堂

小学英语教学的主要目的是让学生爱上英语学习,打好初中英语学习的基础,因此,在小学英语教学过程中,首先要做到的就是让学生有一颗热爱英语学习的心。而在具体的教学开展中,则需要教师选择更加适合的教学方式,让学生沉浸在英语课堂中去,学到更多的知识,感受到英语的魅力。

一、在英语教学中遇到的困难剖析

1. 学生不爱学

学生不爱学,主要表现在学生上课不愿意听教师讲课上。有些学生英语学习较差,当教师在询问其原因的时候就发现他们的回答却是“我看不懂,看不懂就不学了吧。”“英语太难了,还是算了吧”等等,诸如此类。而这一切都表现出一个现象,那就是这些学生不爱学英语,或者说是本能地对英语学习产生排斥心理。因此,在上课时,这些学生就很容易产生上课搞小动作,不认真听讲的现象,久而久之,学生不爱学英语的只会越来越多,不喜欢英语,甚至厌恶。而学生不爱学英语,最终影响大的还是英语的教学效果,试想,在一节英语课中,只有一两个学生回应教师的讲课,而其他学生都在听天书一般的神游天外,这样的教学效果会好吗?因此,学生不爱学就是当前英语课堂中必须要解决的一个问题。

2. 学生不会学

在最近几年的教学过程中,笔者也尝试问过学生为什么英语学不好,除了以上第一点中的几点回答以外,还有的就是“英语单词始终记不住,好难。”“老师讲的我会,但是一旦放在题目里我又不会了。”等等。在这类回答下透露出来的一个问题就是学生不会学,没有掌握英语学习的方法,因此,在学习过程中就会感受到一个较大的阻力。而学生在感受到自己的英语学习上存在的强大的阻力的时候,学生就会产生上面谈到的问题——不爱学。因此,在英语教学过程中,让学生感受到英语学习其实并不难,感受到英语学习强大的乐趣所在,往往要比教会学生几个知识点要来的重要得多。因此,在进行小学英语教学的过程中,教给学生学习方法,提升学习兴趣,让学生学会学习也是亟待解决的一个问题。

3. 学生不勤学

学生不勤学的后果就在于学生学了又忘,忘了又学。英语学习是需要不断巩固的,在每一天中都需要对自己前一天所学过的英语进行巩固学习,只有这样,学生的英语基础才能够打的更加扎实。而小学生正处于爱玩爱闹的年纪,要让他们自觉地将自己的娱乐时间放在英语学习上显然是不够现实的。因此,学生不勤学也就成了学生英语学习中的一个问题。这样的学生在上课的时候能够保证自己的注意力高度集中,对英语学习也没有很明显的排斥现象,因此,在这些学生眼中,英语可以算得上并不难学也并不好学。自然而然,在这种情况下,学生很难将英语这门学科学好。

二、探析解决问题的方法

1. 定期开展活动,提升学生学习兴趣

定期开展活动,也就是以一种学生更容易接受的方式对学生

本单元中学到的“What is this?”、“It is……”等等句型造句并回答。如此,学生的学习热情必然可以得到很好地调动。

2. 上课期间掺杂学习方法讲解,让学生不迷茫

上课期间掺杂学习方式的讲解就是将一些有助于学生英语学习的方式方法传授给学生,让学生不会学得那么困难。比如说音标记词法、朗诵背书法、猜测词义法等等这些,让学生在英语学习中更加轻松也是英语教学的一部分,但是一般情况下却极其容易为教师所忽略。因此,重新注意起这一点对教师的英语教学也具有重要意义。可以帮助学生树立英语学习的信心,继而提升英语学习效率。掺杂学习方法,让学生学得更有兴趣,英语课堂自然也会更加活跃。

3. 在课堂上设置检测时间,让课堂紧张起来

在课堂上设立检测时间主要是通过听写以及朗读来完成。比如说,在完成了《How old are you?》的学习之后,教师就可以让学生自己回去背诵英语单词与基本句子,在接下里的这节课中进行听写,并设立一定的奖励,如此一来,学生复习的习惯也就逐渐养成。而课堂在这样的听写中也会变得紧张起来,注意力集中,而教师对整节课的总体节奏也会掌控得更好,英语课堂自然也会变得更精彩一些。

4. 学习氛围要轻松,感受英语魅力为重点

在小学的英语学习过程中,主要接触到的还是一些简单的生活用语,因此,在进行讲课的时候,是很容易让讲课变得生动起来的。比如说进行一些课堂游戏,让学生学会用英语进行交流;在比如说播放一些英语视频,让学生感受到英语口语的魅力等等,在这样的英语课堂中,学生们自然也就可以集中起注意力,讲英语学英语,为后面的英语学习打下一个良好的基础。

5. 反思

在英语的教学过程中,教师还要相信的一点就是,小学生在英语学习上具有的得天独厚的条件,那就是年纪小,接受能力较强。因此,在小学教学过程中,教师还要注意的一点就是对学生的英语口语的纠正问题,不要让小学生从小就接触到一些不地道的英语朗读,让学生多听多讲,学会地道的英语口语。

三、总结

总而言之,不论是在什么样的学习中,兴趣始终是要放在第一位的,只要小学生们喜欢学习,那么,笔者相信,再难理解的问题都可以被学生们理解透彻。而在小学英语的学习过程中,让学生认识到英语的魅力以及产生一探究竟的想法就是一堂课最大的成功。因此,改变教学方式,注重学生的在英语上的兴趣的培养,让学生能够以一种更加轻松的状态接受英语这一门语言,那么,这样的英语课堂才是真正高效而轻松的英语课堂,对学生在英语上的发展有重要意义。

参考文献

- [1] 欧阳淑. 让英语课堂洋溢精彩——小学英语教学方法初探 [A]. 教育理论研究 (第八辑) [C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 5.
- [3] 王兴杰. 几种提高小学英语教学方法有效性的方法 [J]. 黑河教育, 2019 (08): 71-72.