

让孩子们感受更多的爱

赖金泉

(广州市增城区派潭镇中心小学 广东 广州 511385)

【摘要】班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师。面对着一群活泼可爱的孩子,教师要充分认识到自己扮演角色的重要性和肩负的重任。自己既是儿童美好心灵的塑造者,又是人类科学文化知识的传授者;既是家长的代理人,又是学生身心发展的保健员,教师要把这种神圣的责任感和热爱学生的真挚情感融合在一起,倾注在孩子们身上。因此,如何让孩子们感受更多的爱,使孩子们健康成长呢?针对此问题,在班主任工作实践中,我曾着重作了几项探讨,亦收到一定的成效。

【关键词】班主任;德育教育;关爱学生

一、亲近学生,建立感情

俗话说:“亲其师,信其道。”师爱,是做好教育工作的前提和条件。有师爱,才会产生师生之情,才能产生对知识和理想的共同追求。教师要注意亲近学生,与学生交流思想。把班集体当作大家庭,老师就是父母、是朋友,为他们排忧解难,获得了荣誉,共享欢乐。教师要多利用课余时间与学生谈心,了解他们家庭生活情况,与他们一起玩游戏,摸摸他们的头;拍拍他们的肩,牵牵他们的手;对他们多笑笑;见他们衣领不整齐,伸手扯一扯……使学生感到老师可亲可敬,老师语和蔼,态度亲,自然而然,师生之间建起情感,那么老师的话语,同学们愿意听,乐于听从指挥,喜欢说心事给你听,这就更容易了解学生。

二、尊重学生,循循善诱

“人性本善”,学生的行为、语言、思想都需老师耐心引导。小学生难免做错事,在课堂上,某个学生走了神,搞小动作,先用眼神暗示,再而,走近身旁提醒,课后再与他谈话,给他改过的机会,讲道理,摆事实,多表扬,少批评。让其正确对待不足,决心改正。对一些行为、思想差等的学生,则因材施教,对症下药。如果学生是个差生小头目,不求上进,常与一些差生结伴打架、闹事等,可采取以下措施:深入家访调查;与家长联系,设跟踪记录;订“隔离”方案;促膝谈心……经过长时间教育引导,他的毛病自然慢慢改掉。改掉后,在学习上自然会下苦功,消灭长期不合格现象。育苗人,要有爱心,对于差生这“三类苗”,只能追肥加工,不能厌弃拔掉。

三、关爱学生,尽心尽力

少年儿童是祖国的花朵,需要我们老师辛勤浇灌,才能茁壮成长。学生学习上有困难,应耐心辅导。见有的学生接受能力太差,教师应多利用课余时间为他们辅导,上课多提问,及时指点,多设计练习题给他们做,帮他们赶队伍,使他们树立坚强的自信心。

学生生活上有困难,教师应伸出热情的双手乐意地帮助。如发现学生作业本破了,为他补好;下雨天,送没雨伞的同学回家去;学生病了,及时送去医院治疗;发现班里有生活困难,单亲的学生,缺少温暖,送些衣物和学习用品给他们,一些收费先帮他们上交,有了老师的关心、爱护,使他们信感老师的温暖。学习更有信心。“没有爱就没有教育”丁有宽老师的话成了教师的行动指南,温暖孩子们的心,抚平孩子们的创伤。

四、言传身教,树立威信

教师在工作上要严守纪律,讲信用,按时上课,及时批改作业,课前做好充分准备,尽力为同学们上好每一节课,力求不出差错。那么,在学生心目中,是一位守纪律、工作负责任、有能

力的老师。让学生信服自己,喜欢自己教学,在完成学校工作,尽心尽力,为班集体创荣誉。如在文明班评比中,力求争取文明班,在各项竞赛、汇演中,力争取得好成绩。取得了好的成绩,同学们会感到我们的老师真行。自然而然,威信更高,开展各项工作更容易了。

五、目标鲜明,勤抓细管

目标是前进的方向,路的指明灯。每学期都要根据学校工作精神,结合自己班的实际,吸取以往的经验,制定出一份详细的班工作计划,定出本期奋斗目标,制定出一些奖惩规定,订出要开展的活动以及班干部分工等。有了明确的目标之后就可按部就班。在工作中勤抓细管,不断总结经验,改正不足。如结合学校要求,设立“评比台”,开展评“文明孩子”、“文明小组”活动。依据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》制定评比细则,并在全班通过,一周不违反可受到奖励,而且做到及时小结,按时评出文明孩子给予奖励。

六、培养骨干,树立榜样

班干部是班主任的左右手,起火车头作用。每接到一个新班,要注意做好班干部的挑选工作。通过向原班主任了解,结合自己细心观察,同学反映,物色思想好、学习好、身体好、有一定工作能力、关心集体、热心为群体服务的学生当选班干部。班委会组成后,要指导班委干部开展工作。首先作好分工,让每位班委干部明确自己工作职责。进而是教给开展工作方法。如:怎样指导同学读书,怎样管理安排同学打扫卫生,收发作业要注意什么,怎样做好记录等。先是亲临指导示范,后让他们试着干,继而及时点拨再放手。此外,不定期组织班委会干部学习、交流,帮助他们克服缺点、弱点,尽力发挥班干部的作用。期末又评出先进班干部给予表扬、奖励。有了这些得力助手,为同学们树立榜样,开展工作顺利多了,使其形成一个团结友爱、奋发向上的班集体。

班主任工作艰巨的,也是有最大乐趣的。正如不少优秀班主任所说的那样:“在学校里工作,只有当了班主任,才能真正体会到当教师的幸福。”总之,班主任工作是一项平凡而伟大的工作,要做好工作必须有高度的责任感和慈母般的爱,并持之以恒,把爱献给孩子们,把爱献给教育事业,为培养社会主义建设所需要的一代新人做出贡献。

参考文献

- [1]用爱守护孩子的心灵《读写算-素质教育论坛》2016,(17)
- [2]用师爱撑起学生的那片蓝天《少儿科学周刊(教学版)》2014,(9)