

高中语文核心素养的实质内涵及培育路径

王隐慧

(辽宁省抚顺德才高级中学 辽宁 抚顺 113004)

[摘要] 随着我国教育水平的不断提升,对于教学的要求也越来越高。国家在对新课标进行制定的过程中明确提出在高中语文教学的过程中要提高对培养学生核心素养的重视程度。所以对于高中语文教师来说,其在教学的过程中不仅需要基础的语文知识进行教授,还需要对学生的核心素养进行着重培养。在本文中首先对高中语文核心素养的实质内涵进行了简单介绍,并提出了几点有效培养学生语文核心素养的策略,期望能够为读者提供一些借鉴和思考。

[关键词] 高中语文;核心素养;内涵;策略

0 引言

在高中教学中,语文教学占据着非常重要的地位,这门课程所包含的内容比较丰富,其不仅包括一些比较传统的文化素材,还包括人文精神素材。所以学生在学习的过程中不仅仅能够获得一些基础的语文知识,更为重要的是学生在学习的过程中还会形成一种正确的思想价值理念。高中语文教学非常有利于对学生的核心素养进行培养,因为语文所教授的古典文化等能够为学生创造一种良好的语文情境,其能够对学生的思想品格进行训练和熏陶。作为一名高中语文教师,要想切实提高学生的语文核心素养,就需要在教学的过程中对教材的内容进行深挖,并且对自己所采取的过去的教学方式方法进行变革。

1 高中语文核心素养的实质内涵

高中语文这门课程在教学的过程中不应该只是为了提高学生的语文基础知识以及提升学生的文化素养,更应该提高对培养学生语文核心素养的重视程度,帮助学生确立一个正确的价值观念,为学生今后的成长打下坚实的基础。高中语文核心素养所包含的内容比较多,其不仅包括语言的运用,还包括审美水平的提升,除此之外,继承传统文化以及对语文思维进行开拓和创新也是语文核心素养的重要内容。

所谓语用能力就是学生对自己之前学习过的语文知识进行使用来完成人际沟通,从而提高自己的社会交际能力和自身的语言表达能力;创造性思维就是将自己过去学习的知识进行利用并对其进行创新从而构建一个自己的知识体系,从而跳出过去的思维模式对当前的问题很好地解决;而所谓审美能力就是对美的一种审视和追求的意识,其形成需要学生经过传统文化的熏陶。

2 高中语文教学中核心素养的培育路径

2.1 创设生动的传统文化情境,促进学生对传统文化的继承和弘扬

在语文这门课程中包含着丰富的精神内涵,其中也包含着诸多中国传统文化,所以学生对语文这门课程进行学习就是对中国传统文化的一种传承和弘扬。随着我国科学技术水平的不断提升,尤其是信息技术水平的不断提高,我国传统文化受到了其他文化的严重冲击,为了促使中国传统文化能够得到较好地传承和弘扬,教师在对学生进行语文课程教学的过程中,应该提高对传统文化情景创设的重视程度,把文字知识进行转变,将其变成一些动画或者音乐的形式来让学生对传统文化产生一个深刻的记忆。

以孔雀东南飞为例,在对这节课进行教学的时候,教师可以在上课之前搜集一些相关的视频或者音乐剧来为学生播放,从而把这篇文章所讲述的内容以视频的方式传送给学生,让学生在观看视频的过程中对文章的结构有一个更深地理解,从而完成

对优秀传统文化的传承和弘扬。

2.2 创建良好的语言运用情境,全面提高学生的语言表达和交际能力。

在高中语文教师在对学生进行课程教学的过程中,其需要着重对学生的社会交际能力进行培养,除此之外,还应该提高对学生语文表达的重视程度。这两点对于学生来说是非常重要的,其不仅可以帮助学生进行语文知识的学习,还可以有效帮助学生更好地适应社会。所以高中语文教师在对学生的语言表达能力和交际能力进行培养的过程中,需要为学生创建一个适当的语言运用情景,并对学生进行对应的语言表达训练。

以鸿门宴为例,在对这节课进行教学的过程中,教师可以采取舞台剧的方式来对鸿门宴的情景进行创建,从而让学生对这篇文章有一个更深地理解,并对文章中的语文知识有一个熟练地把握。另外,在参与舞台剧表演的过程中,学生还可以对文章中角色的情感以及思想的改变有一个深刻地体验和感悟,这有利于对学生的人际交往能力进行培养,除此之外,其还可以有效提升学生的语言表达能力。

2.3 拓展和延伸语文课堂教学,培育学生的创新思维能力。

对于语文核心素养来说,创新思维也是其中重要的组成部分。高中语文教师在对学生进行课程教学的过程中,应该把语文知识联系到一起来对课程进行拓展和延伸,从而打破过去传统的思维约束,从而大大提升学生的创新思维能力。以过秦论为例,高中语文教师在对这篇文章进行教学的过程中,可以把这篇文章和六国论放到一起来进行对比讲解,这需要教师对相关的资料进行查找,这有利于对学生的创新思维的拓展,从而提升学生的创新思维能力。

3 结束语

综上所述,在高中这个阶段所教学的语文课程适合对学生的核心素养进行培养,而且对于学生来说,语文核心素养是学生必须具备的专业素质,其也对学生今后的语文学习起着非常重要的作用,所以在高中语文教学中需要提高对培养学生语文核心素养的重视程度,采取多种策略来对学生的语文核心素养进行培养。

参考文献

- [1] 张华. 核心素养与我国基础教育课程改革“再出发”[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2016, 34(1): 7-9.
- [2] 张一山. 语文教学要落实高中学生的核心素养——从两节课看高中古代诗歌教学的真正取向[J]. 语文知识, 2016, 0(3).
- [3] 丁文静, 韦冬余. 苏教版高中语文教材“文本研习”板块的特征与教学切入点——论基于语文核心素养课堂教学的策略[J]. 现代语文(学术综合), 2016, (2): 117-119.