

微课在中职计算机教学中的作用及应用措施

陈 军

(哈尔滨市商业学校 黑龙江 哈尔滨 150050)

[摘要] 随着我国信息化技术的发展,计算机已经成为人们日常工作和学习中离不开的工具,所以计算机教学对我国社会经济和各行各业的发展都具有十分重要的意义。本文首先介绍了微课的概念,其次分析了计算机教学中应用微课的作用,最后提出微课在中职计算机教学中的应用措施,以供中职院校教育参考。

[关键词] 中职学校; 微课; 计算机教学; 应用

在中职学校中计算机课程是一门重要的基础课堂。计算机对于学生实践操作具有较高的要求,在课堂教学时学生除接受教师的理论授课外,还需要进行实践操作。但是由于课堂时间的限制,教师为了完成教学的计划,理论授课所花费的时间较多,对于学生的时间操作没有留过多的时间。因此,中职学校计算机课堂教学要改变原有的教学方法。而微课这种新兴的教学方式可以解决这个问题,提高计算机教学的效果。

1 微课的概念

在信息技术不断发展的今天,微课也孕育而生。微课是将教学课堂进行视频化,运用较短的视频进行知识的讲解,可以和课堂教学一起开展,提高计算机教学的效率,节约课堂时间,让学生有时间进行思考和操作,有助于学生对于新知识的掌握。微课的内容不仅可以是课堂教学方面的,还可以是知识练习等,既可以帮助教师完成教学任务,又可以帮助学生更好的学习和复习,微课与课堂教学结合可以提升课堂教学的效果。

2 计算机教学中应用微课的作用

2.1 能够节省课堂教学时间

微课教学视频通常较短,内容较为集中,为了突出教学知识点,最快的时间内完成教学目标。跟传统的授课相比,微课教学具有效率较高的特点,可以将部分课堂教学的内容转移到微课上,同时微课还可以应用在课程的复习时,学生通过微课的学习可以对之前所学习的知识点进行回顾,加强学生对知识的记忆和掌握。

2.2 微课教学具有较强的趣味性

微课教学是利用视频的方式进行计算机知识的传授,在课程制作过程中,充分的融入了计算机理论知识,并可以利用图片、声音等方式的配合进行更加丰富的计算机教学。这种新的教学模式对于学生学习积极性的提升具有帮助,增强了学生对于计算机学习的兴趣,并可以为课堂创造良好的学习氛围,相比于传统的计算机教育,微课教学具有较强的趣味性,可以改变传统教学枯燥的学习方式,对学生的听觉和视觉都具有一定的刺激,激发了学生的学习自主性,使学生的计算机学习效率有效的得到提高。

2.3 体现课堂教学主题

相比于传统的教学内容来说,微课的教学内容是较少的。通常微课只是针对某一个知识点进行讲授,具有较强的针对性。将课堂教学中某个难以理解的知识制作成为短视频教学,可以更加突出课堂的主题,使学生明确课堂教学的目标,应用在中职计算机课堂教学中,可以让学生了解本节课程学习的重点。计算机教师通过短视频的教学方法,可以节约课堂上大量时间,将更多的时间留给学生去思考和操作,加快学生对所学知识的掌握。

2.4 微课教学的资源容量更小

微课教学视频具有时间短的特点,微课结合当前信息技术,使得信息资源的压缩效果更好,通过对微课教学视频的压缩,可以使微课中教学内容更加精炼,由于微课教学视频占用内存较小,因为学生可以储存在移动设备中随时进行学习,教师和学生可以随时在线或下载微课视频,教师也可以随时制作视频进行上传,将计算机教学内容总结成为短视频,给学生学习计算机知识提供方便。

3 微课在中职计算机教学中的应用措施

3.1 老师对教学任务进行分解

在中职计算机教学时,为了更好的使学生更好的掌握计算机

知识,教师可以将复杂的教学内容进行分解,将大的教学目标分为若干小的任务,在计算机课堂教学时,教师先布置教学任务,然后经过通过小学教育任务逐步实现教学目标。例如:在WORD办公软件普遍应用的今天,教师需要组织学生进行软件的学习,通过严格督促学生进行学习,让学生有浅到深,逐步的打好基础,完成学生设立的的小的教学目标,在教学中努力培养学生的兴趣和积极性,增强学生的自信心,给学生今后其他知识的学习打好基础。

3.2 充分利用微课教学的优势

学生由于生活方式和成长环境的不同,会存在一定的个体差异,中职计算机教学时,教师首先要分析每位学生的特点,掌握学生的缺点和优点,然后对于不同特点的学生进行针对性教学,实现对学生的因材施教。在计算机教学中应充分能利用微课教学的优势,如:计算机教师可以对知识点掌握较好的学生提供难度更大的学习视频,对于知识点掌握不好的学生可以让其学习较为基础的微课视频,这样来满足不同学生个体的需求,使学生之间的差距越来越小。计算机教师在制作微课视频时,可以在教学时加入插图对知识难点进行详细的讲解,使微课内容容易被学生接受,提高学生计算机知识学习效率,使学生对于难点的掌握更好。老师多引用相关图表,操作办公软件进行教学,把软件特点以表格的形式在网络上展示,让学生不仅可以了解软件的基础还学会操作方法。

3.3 老师要提高自己的职业技能水平

在中职计算机教学中应用微课,教师起到主导的作用,学生学习计算机知识很大程度上受到教师的影响,教师的能力和水平决定学生学习的好坏。因此,在中职计算机教学中更好的应用微课,教师需要具备丰富的教学经验和较高的专业技能。首先,计算机教师应充分认识到微课的重要性,重视在教学中应用微课教学,及时的掌握微课教学发展状况,对先进的微课教学方法进行学习,提升自身的综合素质,为学生提供高质量的微课教学。其次,教师要多参加计算机教学相关的培训,多于其他学校的教师进行沟通交流,提高自身教学水平,创新微课教学模式。

4 结语

总之,在中职学校教学中计算机教学具有重要的意义,我国对学生的计算机教学重视程度也不断提升,应用先进的微课教学模式,提高计算机知识的学习效率。微课教学在中职计算机教学中的合理应用,可以提高学生计算机技能的学习效率,使计算机教学更加符合社会发展的需求,培养高素质的计算机专业人才。

参考文献

- [1] 微课在中职计算机教学的应用探析[J]. 杨燕新. 课程教育研究. 2019 (03)
- [2] 微课应用于高校计算机教学中的相关思考[J]. 戴震军. 计算机产品与流通. 2019 (02)
- [3] 微课在计算机教学中的应用研究[J]. 梁晶晶. 信息与电脑(理论版). 2019 (08)
- [4] 关于中职计算机教学中微课的应用分析[J]. 李英. 计算机产品与流通. 2019 (09)

作者简介:

陈军(1981.06—),男,汉族,黑龙江哈尔滨人,本科,讲师,中等职业学校计算机专业教师,主讲科目AutoCAD、网页设计。