

优化和完善农村小学班主任班级管理工作的有效模式分析

吴彦娜

(烟台市招远市齐山镇十字道完全小学 山东 烟台 265412)

【摘要】农村经济崛起与人才培养都需要教育事业做支撑,然而农村小学教育始终是一个困扰教育单位的难题。班主任与任课教师作为教育任务的主要承担者,要强化自身的业务水平,制定优质的教学方案。一方面,通过日常行为约束条例帮助学生培养学习习惯,另一方面,要丰富教学管理手段,革新班级管理体系,正面引导学生德、智、体、美、劳等多个层面的发展。

【关键词】农村小学;教学;班主任;班级管理;优化和完善

引言

教育事业单位的总结报告明确指出小学教育的重要性,相关阶段性发展系数表明班主任队伍的能力水平对学校教育等级和学生学习状态具有直接影响。农村学校办学困难,农村班主任肩负组织与培养双重任务,而完成这项任务仅凭农村小学班主任的个人素质还不够,还需要一部分高效并且使用的管理办法。

1 深入了解学生

班主任导师必须对班内每个学生进行有效管理,在保证监督其日常学习情况的前提下,做好测试成绩及其他相关信息的记录工作。任课教师必须深入了解学生的家庭成员、身体健康、个人爱好等方面的情况。与此同时,通过合理化、频繁的沟通与学生建立和谐的关系,提升师生之间的信任程度。而后,班主任必须维持自身与学生家长之间的稳定联系状态,时刻关注学生家庭情况与家长态度,从根本上掌握学生的基本信息,而后推进班级管理计划表。

2 良好习惯的养成

一个好的习惯能够让人受益终生,小学生习惯养成非常困难,光靠自身约束基本上是不可能的,还需要班主任导师的正面引导。这就要求班主任老师结合学生自身发展特点,进行习惯培养的细化考量。国内农村学校大多实行寄宿规制,实际寄宿环境比较简陋,再加上小学生处在发展的不成熟阶段,要求班主任将更多的精力投入在照顾学生日常生活上。班主任可以生活中以自身行动引导学生,刺激学生的模仿欲望,去养成好的习惯。

3 培养优秀班干部,发挥班委职权

组建班干部团队估计能够帮助分担班主任的压力,也能从其他方面强化班级管理。在选取班干部的时候,必须要综合考虑多个方面的因素。首先,班干部应该具备积极性。一个具有生活热情的人,才能够主动完成工作。其次,选取制度应该具有公平性。班委评选必须经过全班与班主任的一致同意,选取期间所有人都可以讨论班委真正职责与选择标准。在选出基本班委团队之后,班主任也要监督其是否真正落实了管理工作,了解班干部的工作执行力度,对于一些不正确的做法做出批评,对较好较快完成任务的人给予表扬。最后,班干部岗位可以采取轮换制。这种不固定的岗位制度,能够为其他人提供一些表现机会,刺激其他人的参与欲望,从更宽的层面上讲,有利于强化班级整体的荣誉感,提升班级管理质量。

4 班级集体活动开展

班内全体成员出席的活动才符合真正意义上的班级活动,这样的活动有利于培养同学之间的默契度,也有利于培养集体荣誉感,展现和谐团结班集体的风貌。农村小学班主任可以在熟悉学生基本信息的基础上,融合理论知识组织一些班集体活动,以学习小组为单位参与知识竞赛,强化学生学习情况。与此同时,这类活动也能够展现学生的个人爱好与性格特征,帮助班主任导师重新认识学生,有利于班级管理事业。

5 发展学生个性特长落实赏识教育

现代社会要求强化教育水平,培养训练高素质人才,但是,每个人自身水平不同,未来的发展方向也不固定,了解学生发

展其个性特长开展赏识教育活动,有利于为国家和社会培养一代又一代不同类型的人才。小学班主任要明确学生之间的差异,利用新的管理办法培养学生积极向上的生活态度,鼓励学生参与竞赛,表扬好人好事,让大部分学生认识到自己的能力。与此同时,对于部分存在学习困难的学生进行正面引导,让他们发现自己身上除学习以外的优势,及时的缓解学生心理压力,帮助其树立继续学习与生活的信心。班主任也可以开展不同方面的竞赛活动,发展学生在不同方面的创造能力。

6 一碗水端平,保持客观公正

在小学学生的教学过程当中,班主任与教师可谓是另一层面上的“家长”。而作为家长首先要做到的就是公平公正,不论是课堂环境还是住宿环境都要保证学生之间、师生之间的平等关系。很多时候,教师会更喜欢与表现好、成绩好的学生交流,不喜欢跟差生沟通,甚至把缺乏主动性的学生安置在最后一排。但我们必须明确的是,这种做法不仅不会刺激差生崛起的信心,还会加剧师生之间的矛盾,甚至使差生走向不归路。作为班主任和任课教师,必须要具备公平公正的素质,时刻关注学生学习心态变化情况,一旦发现不正常的苗头,就要进行正确的疏导。学期考核结束之后,不能根据成绩高低判定学生好坏。一定要加强对差生的关注度,疏导极端心理,使其产生学习信心。另外,针对进步程度比较大的学生制定奖励政策,刺激其学习欲望,从根本上保证全体学生身心健康发展。

7 定期举办班会和家长会

开展班会活动主要是讨论阶段性的发展情况,基本上以本班学生学习、生活基本情况为主要内容进行分析展开,并推出阶段性总结报告,激励学生在下一阶段做出更好的表现。一般来说,班会活动主要由学生干部发起,班内学生参与设计提供建议,而后举办的符合学生爱好特点的活动会。班会活动可以使学生广泛发言,帮助培养学生的自信心,所以定期开展班会活动是非常有必要的。另外,开家长会能够帮助家长及时了解学生学习情况,也能够强化班主任与家长之间的联系,通过进一步的沟通把握学生心态变化情况。

结束语

由于缺乏师资力量,农村小学中班主任团队需要承担的工作任务很繁重。班级不仅仅是方便规划管理而形成的集合,更是学生造就自己、丰富自己、认识自己的重要园地,所以优化班级管理体系,落实管理办法势在必行。为了切实优化并改进农村小学班级管理,各班班主任必须发挥榜样作用,引导学生培养正确的生活、学习习惯。另外,还需革新固有的班级管理方法,以一批高素质学员为班底组建班干部团队引领学习风气。

参考文献

- [1]刘金萍.优化和完善农村小学班主任班级管理工作的有效模式分析[J].学周刊,2019(31):163.
- [2]赵金凤.农村小学教师结构优化研究[D].西华师范大学,2017.
- [3]向小清.农村小学班级管理现状研究[D].四川师范大学,2017.