

试析课外阅读在小学语文教学中的重要性

周文仙

(贵州省平塘县平湖第二小学 贵州 平塘 558300)

[摘要] 阅读是人们认识世界、获取知识的重要来源。近年来随着新课改的推进,统编版教材大力提倡自主阅读,将课外阅读纳入教材体制。提高学生的阅读、写作能力成为各阶段语文教学的重点。小学阶段语文教师要从思想上认识到课外阅读对学生思想、个性发展等方面的积极影响,在教学中从教材出发,结合学生的实际情况创新教学方式,有效的引导学生开展课外阅读,提高他们的语文综合水平。

[关键词] 课外阅读;小学语文;重要性

0 引言

语文是一门语言学习,也是其他学科学习的基础。新课改提出要全面培养学生的语文核心素养,其中学生的语文学习、理解、认知能力、人文素养、性格品质等是小学语文核心素养的重要内容。这些内容的培养和提高都离不开有效的阅读。通过阅读学生能够开阔视野、增加知识积累、提升理解能力,树立正确的人生观、是非观,能够全面促进小学生的健康发展。但这些仅依靠课内有限的阅读无法实现,教师在教学中要认识到课外阅读的重要性,利用教材给学生的课外阅读创造机会和条件,提升学生的语文核心素养。

1 提高学生的语文学习兴趣

小学阶段的学生心智还不成熟,缺乏自我管理能力和活泼好动,好奇心、探索欲望强烈,在学习中很难长时间集中精神。语文学习中只是依靠教师单纯的教材讲解,很难长时间吸引学生的注意力,让他们一直保持语文学习的兴趣和热情。小学语文教师在教学中针对学生的心理特点,利用教材内容将学生的阅读由课内延伸至课外,利用课外书籍有趣的故事、生动的描写、丰富的科学知识满足学习的好奇心、探索欲望,激起他们语文学习的兴趣^[1]。

例如,在六年级上册学习《竹节人》这篇课文时教师带领学生学习课文,回忆美好的童年,了解传统玩具给人们带来的乐趣。学生对传统玩具充满好奇,教师可以利用学生的好奇心给他们推荐一些关于玩具制作的书籍,让他们通过阅读研究进行手工实践,满足他们的探索欲望,让他们在探索中感受到语文学习的乐趣。同时,课文描写了美好有趣的童年故事,教师也可以从童年的角度出发给学生推荐一些适合六年级学生阅读的书籍,如《数星星的孩子》、《小时候》、《童年》等,让他们通过阅读体会作者童年的乐趣和辛苦,在富有故事情节的小小说中激发他们语文学习的兴趣。

2 增加学生知识积累,为写作提供素材

语文学习中阅读写作是教学的难点和重点。很多小学生在写作时面对题目一脸茫然,没有素材和思路。其根本原因就是小学生年龄小、阅历少、读书少、知识积累少,大脑中没有故事、知识、材料可以选择。阅读是帮助学生增加知识积累,为写作提供素材最有效的方法。小学语文教学中教师要从教材和学生的实际情况出发,有意识的引导学生养成课外阅读的习惯。通过课外阅读增加他们的语文知识积累,为写作提供充足的材料,提升学生的写作能力^[2]。

例如,《青山不老》这篇课文讲述了我国晋西北地区几位老

人在恶劣的环境下改造山林、绿化家园的事迹。在这篇课文的学习中教师可以推荐学生阅读一些青少年版的《中国地理百科》、《中国人文地理》、《自然奇景》等书籍,让他们了解我国不同地区的气候、环境、人文情况,了解晋西北地区沙化以及植树造林的情况。以此增加学生的知识积累,为他们的写作积累丰富的素材。

3 陶冶学生的情操,提高他们的思想品质

阅读对一个人性格的影响不可预估。小学生六年级正是学生性格、品质、人生观开始发展的时期,懵懵懂懂的他们很容易受外界不良因素的影响。小学语文教师在教学中要有意识、有目的的引导学生多阅读一些正能量的书籍,通过优秀的文学作品陶冶学生的情操,提高他们的思想品质,帮助他们形成乐观向上、充满正能量的健全人格,为他们未来的学习和生活奠定良好的思想道德基础。

例如,学习《开国大典》时推荐学生阅读课外书籍《红岩》、《林海雪原》、《青春之歌》等培养学生的爱国情怀。学习《我的伯父鲁迅先生》时推荐学生阅读和鲁迅先生有关的书籍《朝花夕拾》、《呐喊》等,通过鲁迅先生的事迹培养学生不畏强权、坚持理想和信念的精神。学习《青山不老》时推荐学生阅读《国家地理》、《地球环境》等书籍,让学生了解地球环境的变化,学会保护环境、热爱自然。学习《竹节人》时推荐学生阅读课外书籍《童年》、《一百个孩子的中国梦》、《吉祥时光》等,引导他们学会珍惜童年时光、树立远大理想,为了理想不懈奋斗。通过这些正能量的课外书籍全面提升学生的思想品质,促进学生全面发展。

4 结束语

对小学生而言,因为年龄小、生活阅历少,阅读是其获取知识的重要来源。但是仅依靠课内阅读很难满足新课改对小学生阅读、写作能力的要求。小学语文教师在教学中要结合教材,有意识的将学生的阅读由课内延伸至课外,利用丰富的文学作品、名著书籍激发学生语文学习的兴趣,增加学生的知识积累,树立他们良好的道德品质,养成良好的阅读习惯,为他们的未来发展积累知识能量。

参考文献

[1]王鹏.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].学周刊,2019(27):123.

[2]陈龙芳.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].江西教育,2016(36):45.