

高中体育专项化教学对学生人格影响的实验研究

刘华成

(西安市曲江第一中学体育组 陕西 西安 710000)

【摘要】近些年来,社会经济得到了飞速的发展,高中生的体育锻炼能力越来越受到人们的重视。也正因为传统的体育教学存在着诸多的弊端,而专项化教学正好顺应了发展的新趋势,因此高中体育专项化教学工作便相应的迎来了发展的新机遇。该篇文章主要讲述了传统体育教学存在的困境,以及体育专项化对高中生人格培养的影响,并就其今后更好的发展提出了相应的参考措施。

【关键词】高中体育;专项化教学;人格影响;实验研究

一、传统的体育教学过程中存在的主要问题

1.1 传统体育课程模式的缺点以及学生们错误的思想认知

当学生处于高中阶段的时候,他们的人生观和价值观还不够成熟,在高中时期他们还需要通过不断地学习来丰富自身,因此高中阶段是他们人生当中至关重要的一个阶段。在这个时期,很多学生都不能认识到体育课程的重要性,甚至有些学生觉得体育课带给他们严重的负担。也正因为这样,当学校组织一些体育活动或者是早操的时候,学生们都不能够积极主动的参加,很多学生认为学习书本上的知识非常重要,相反的,他们会觉得在体育课上进行体育活动就是在浪费他们的学习时间,这种错误的思想观念严重的影响了他们进行体育活动的初心,学生有这样的思想观念也不能够使体育课发挥它真正的作用。

1.2 互联网时代下高中生心理发展特点及主体性需要

正处于高中的学生,他们不仅身体还没有发育成熟,他们的思想也不够成熟。因此他们对体育活动总会有属于自己独特的理解和认知,这都是够被人们所理解的。但是,出于对学生未来发展的目的,老师们必须要求学生一周至少要上一节或者是两节体育课。高中生本身升学压力就很大,因此学生们必须要注意劳逸结合,必须要出去进行体育活动。在这种情况下,如果学生们依然对体育教学模式存在心理上的抵触,那么将会影响他们对体育课的兴趣性。在这个网络发展速度十分快的时代下,电子产品越来越多地进入到高中生的生活当中来,一些学生受网络电子设备的影响,使他们对不喜欢到户外走动,也正因为这样,会增加他们对学校体育课的厌学心理。可见激发高中生参加体育教学活动的兴趣,以及提高他们自觉上体育课的自主性还是有一定的难度。

二、应用高中体育专项化教学的必要性

2.1 体育专项化教学激发学生的兴趣

在高中体育教学中应用专项化教学这一方法,必须要以学生的兴趣为主要导向,只有这样才能让更多的学生充分的了解体育的基本知识。这样一来,对提高高中生正确认识并且培养他们的体育爱好也是有非常大的帮助。专项化的教学方法主要是让学生们以体验的形式进入到体育课程当中,这样在他们提高身体素质的同时,还能够让他们找到自己感兴趣的体育活动方式。

在进行体育活动的过程当中,还能够使同学增加了沟通交流的机会,让同学们之间的交流变得更加的融洽。大家都知道在高中学习生涯过程当中,学习压力是非常大的,高中生不仅要面临着升学的压力,还面临着与周围同学交往的烦恼。很多人会认为体育运动是在浪费时间,在高中课堂当中是没有必要的,但是事实正好相反,体育运动并不是在耽误高中生的学习时间,反而对提高他们的记忆力以及以及增强他们大脑的绿色健康行为有着非常多的好处。由此可以看来,在体育教学当中运用专项化的教学方法,不仅可以促进高中生锻炼与学习,还能够提高他们成绩的同时,保证高中生身心健康的发展。

2.2 体育专项化教学提高师生的整体素质

在学生学习的过程当中,教师的作用十分重要,因此,在教学过程中一定不能忽视教师的重要性。专家对此有过专门的研究,由研究的结果我们可以看出,如果学生能够真正接受老师的

情况下,他们的学习效率会变得更高。从中我们可以也可以看出,在进行专项化体育教学之前,必须要对体育老师的教学理念进行创新和不断完善,要让体育老师们的教学理念与时俱进,只有这样才能更好的被高中生所接受,在教师进行课程研究的时候,要采用各种各样的方法,尽量的使越来越多的学生对体育课程和活动产生浓厚的兴趣,促进他们主动并且自觉的参与到体育活动中来。

三、专项化教学在高中体育中的实践建议

3.1 进一步对体育教学方法做出改革和创新

在社会发展的现阶段中,网络电子设备充斥在人们的身边,可以说是越来越盛行,因此那些传统的体育教学模式已经不能够适应当今时代的发展,因此,体育专项化教学便迎来了发展的重大机遇。学校如果想要对体育课程进行改革,那么就必须要将那些原有的课程内容设置进行全面的创新和完善。学校要派专门的教师对体育专项化的教学形式做出改变,并且要以学生兴趣为导向,逐渐实现更加多样化的体育方案。除此之外,还要设立各种不同的体育活动,这样一来就能够让高中生们体验到不同的体育活动带给他们的乐趣,进而提高他们对体育的热情,推动她们主动地参与到体育活动中来。

3.2 进一步提高教师的综合素养

大家都知道在高中专项化体育教学发展过程中,相应活动的展开会涉及多方面的内容,因此学校在落实专项话体育教学的过程当中,还是不能够以非常全面的眼光认识到专项化体育教学的本质特征。也正因为这样,在专项化体育教学发展的现阶段当中仍然存在着场地不足,教师不足等一系列问题。这些问题都是体育专项化教学执行不到位的主要因素,因此在学校落实体育专项化教学的过程当中,就必须要重视每一个环节所涉及到的问题,只有在综合考察之后,制定出来的教学实验方案才能够有效地推动高中专项化体育教学的发展。在发展的过程当中,我们也发现在高中体育课程中,体育教师自身的综合素质还有待提升,很多的体育老师的专业知识并不是很强,也就不能够很好的增强她们的体育素养。所以,学校必须要不断的优化师资力量。

结束语

总而言之,高中阶段是青少年成长十分重要的一个阶段,在这个阶段当中体育锻炼是必不可少的,因此体育必须要被人们所重视。体育专项化教学是从高中生的心理需求为主要的出发点进行,因此在具体落实的过程当中,对学生的身心全方面发展都有非常重要的作用。

参考文献

- [1]李奉娟.高中体育专项化教学对学生人格影响的实验研究[J].体育科技文献通报,2019,27(03):26-28.
- [2]吉子日各.高中体育教师开展专项化体育教学活动[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2019年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2019:1.
- [3]覃文邦,韦丽宇.试论高中体育实施专项化教学的利弊[J].田径,2019(06):55-56.