

浅谈信息化在烹饪课堂上的应用

张桂云 余铁军

(绍兴技工学校 浙江 绍兴 312000)

[摘要] 随着我国科学技术水平的不断提高,信息化技术水平逐渐的出现在人们的日常生活当中,人们对食物的要求也在逐渐的提高,传统的烹饪教学技术已经不能够顺应时代的发展潮流,为了能够满足大众的需求,统的烹饪教学技术应当进行全方面的创新和改善。要想从根本上对烹饪教学进行创新就需要与现代信息技术进行充分的结合,顺应社会时代的发展。

[关键词] 信息化; 烹饪课堂; 应用

引言

烹饪教学过程对于厨师来讲是重要的内容,厨师只有受过专业的烹饪课程才能够真正的从事的行业当中。随着我国经济的快速发展,信息化时代逐渐的影响到人们的日常生活。传统的烹饪就是模式在具体的应用过程当中存在着许多的问题,要想从根本上对这些问题进行解决,就需要引进先进的技术设备,教师在课堂过程当中要利用信息技术对课堂模式进行创新,激发学习者的积极性,从而提高烹饪教学的整体效果。本文主要针对信息化在烹饪课堂中的应用进行主要的研究。

1 现代教育当中技术理念的概况

随着我国教育事业的快速发展,技术理念也发生了更多的变化。现在就觉得你的技术理念主要是对传统的理念进行进一步的优化,目前应用比较广泛的是最优化理论。最优化理论当中给烹饪教学的主要建议就是能够应用现代信息技术对烹饪他们的知识内容进行相应的联系,教师们在教学的过程当中,要根据学生们的兴趣爱好制定课堂的模式。对学生当中的烹饪技巧存在的差异性进行全面性的关注,从整体上提高学生们的综合能力,同时还要培养学生们对厨房的管理能力。教师们在具体的教学过程当中可以利用现代信息技术对课堂的环境进行一定的整改,举办相关的实践活动,让学生们在理论和实践结合的情况下,进行全面性的提高。教师们还可以利用引导性的形式进行一定的学习,给学生们创造更多的学习环境,让学生们积极主动的参与到学习当中。

2 信息技术在烹饪课堂中应用的作用

现代信息技术对于我国的烹饪教学提供了更加优越的条件和设施,在整体的教学过程当中能够创造良好的教学情境。还能够促进各个学校之间的沟通和交流,还能够加强学校和企业之间的合作,为企业打造出优秀的烹饪人才。现在信息技术能够帮助学校制作有利的管理软件和体系,加强的学生的管理。信息技术的发展能够帮助学生带来更多的资源信息,学生们在互联网资源上能够去进行探索和发现。信息技术在烹饪教学阵容就很应用,能够让学生的知识体系更加完整化,还能够为学生创造出更加优越的学习环境,学生们查阅的信息更加丰富化和多样化。现代信息技术和烹饪教学相互结合的主要关键内容体现在以下几个方面。第一,能够促进教学资源的有效应用。目前许多的烹饪学校已经建成了多媒体教室,并且还配备了许多的信息资源,学校的领导投入的更多的资金建立起来校园网和为学生们建立了现代教育的环境,所以应当将这些资源充分的应用到教学过程当中。第二,教师们的教学观念也应当进行一定的变化。教学环境和情境都发生了有效的变化,学生的学习方式,教师的教学形式也应当进行有效地调整。教师们的教学模式也应当顺应现实的教育模式的发展。第三,教师的课堂模式发生一定的变化。教师的教学模式应当进行一定的创新,以学生为基础,创造出符合学生学习模式的优秀环境。

3 信息技术在烹饪课程当中的有效应用。

3.1 教学内容更加科学化和层次化。

现代信息技术当中,多媒体的视频和资源技术能够对教学的

内容进行一定的分层显示,促进就媒体视频资源的科学化,在具体的教学过程当中教学资源能够引导学生们由浅入深地进入学习,让学生们更好地融入到学习环境当中。在多媒体教学资源的环境下,能够创造出烹饪教学的有效情境,教师们主要是在学习环境当中对学生们的情境进行有效的引导和帮助,学生们在实践活动当中进行主要的探究,烹饪原料具有自身的特点,学生们可以发挥自身的想象力和创造力,对烹饪的方法进行一定的创新和改革,培养学生们的自主探究能力和创造能力。

3.2 信息技术在烹饪课程当中的应用分析。

3.2.1 信息技术在烹饪课堂准备当中的应用。

上每节烹饪课程之前,教师和学生们都需要进行充分的准备,教师们需要对教学的内容和学生的具体状况进行充分的了解。然后就是发放课堂内容的任务书,学生们需要根据任务书具体内容搜集相关的信息资源和材料。教师们还要进行一定的课堂设计,包括对教学资源和多媒体的选择和使用,同时还需要对实践活动进行充分的指导。

3.2.2 信息技术在教学的过程当中的应用。

教师们在教学设计完成之后,要选择合适的教学环境,将设计好的教学方案进行有效地实施。教师们在课堂活动中要与学生们进行有效的交流和讨论,了解到学生烹饪过程当中存在的问题,然后对问题进行有效的解决,教师对问题进行解决和分析的过程当中,不仅要问题突出强调,还要针对性的解决学生们对知识的错误认识。教师们要想知道自身的教学效果,除了根据课堂的氛围,还需要对学生们的课堂作业进行有效的分析。同时还要和其他的课程教师进行有效的交流,对其他课程的教师的课程进行评课,找到自身就像模式存在的问题,然后进行有效的纠正。

3.2.3 信息技术在课后拓展当中的应用。

为了能够加强课堂教学的有效性并且能够对学生们的学习效果进行有效的监督,不仅需要将信息技术与烹饪课程进行有效的结合,教师在课外当中也可以利用信息技术手段与学生和学生家长进行有效的沟通。教师们不仅能够利用信息技术,可以对学生的课外作业进行指导,还可以组织学生们利用互联网技术进行自主学习和交流。

结束语

综上所述,可以看出教师们有效地应用信息技术进行教学,不仅能够提高学生们的自主参与的能力,还能够加强与学生之间的沟通和交流,找到自身教学当中存在的问题。学生们利用信息技术能够有效的收集更多的信息资源,开拓视野,提高学习质量。

参考文献

- [1] 宋中辉. 浅谈信息化教学在烹饪教学中的应用——以食品雕刻工艺课程为例[J]. 科技视界, 2018(11): 125+93.
- [2] 董传芳. 创新思维在中职烹饪教学中的应用[J]. 学周刊, 2018(20): 22-23.
- [3] 万斌, 王秀敏. 翻转课堂教学法应用于烹饪专业教学的可行性分析[J]. 才智, 2019(03): 192-193.