

# 中专英语教学中的文化导入策略研究

张慧敏

(江西省中山舞蹈中等专业学校 江西 南昌 330029)

**[摘要]** 在中国的教育中,英语教育已经成为必修学科。但对于中国学生来讲,学习英语的难度之大。在中专阶段的英语学习中,最难克服的就是“中国式英语”,它已经严重阻碍了英语学科的教学进程。本文探讨了现行中专英语教学中的问题,明确文化导入教学在英语教学中的作用,并尝试利用多种方法实现英语教学的文化导入。

**[关键词]** 中专; 英语教学; 问题; 文化导入; 策略

世界上除汉语之外,还存在多种形式的外语,但是无论学习何种语言,都离不开语言与国家文化之间的密切关系。当前的中专英语教学中,存在诸多问题,严重影响了英语教学质量。将文化导入教学用于中专英语教学中,对提升英语教学质量有显著效果<sup>[1]</sup>。

## 一、当前中专英语教学中的问题

我国当前的中专英语教学在实用性方面出现短板。通常情况下,学生的英语笔试成绩都非常高。但是运用于实践交流中时,就会出现听不懂和说不出的现象。这也使英语教学失去了实际意义。究其原因,这是“中国式英语”教学方式所致。所以,学生的笔试成绩非常优秀,但是当实际运用中以交流为目的口语表达时,学生的表现就会出现明显问题,因为他们日常的英语仅学习了表层知识,而严重缺乏了西方文化、语言环境的学习<sup>[2]</sup>。某种程度上弱化了中专英语教学的教學目的。

## 二、文化导入教学对于中专英语教学的意义

在中专英语教学中,实施文化导入教学具有显著的教学意义。第一,各国之间存在明显的文化差异,这也体现在逻辑思维上。而英语学习中,正是需要利用西方思维方式学习英语才会收到显著效果,所以导入西方文化有利于中国学生利用西方思维方式学习英语;第二,在英语教学中导入西方文化的教学内容,可以拓宽学生原有知识面,同时还能有效激发学生的学习兴趣,有助于学生英语成绩的提升<sup>[3]</sup>;第三,将西方文化导入作为教学内容,为学生未来的国际交流奠定基础。

## 三、中专英语教学中实施文化导入的具体路径

中专英语教学中实施文化导入的路径繁多,包括日常教学中的教师宣讲法、教学互动法、情景教学法等,有效实施教学中的西方文化导入,可显著提升中专英语教学质量。

### (一) 宣讲法的文化导入

教师宣讲法是英语教学中西方文化导入的主要方法之一。教学重点在于将西方文化与教学内容相结合,避免机械的知识灌输。英语口语表达与西方文化相结合,训练学生英语口语能力的同时,了解西方文化。例如在国内的公交车上,年少者为年长者让座是一种美德,两人在交谈中询问年龄是很亲切的沟通,但是基于中西方国家的文化差异,同是公交车让座的事情,如果将我国的做法用在西方国家,就会引发误会。首先,西方国家的年长者是不轻易接受年少者的帮助的,尤其是让座,他们不会将此视为美德,在年长者看来,年少者是在蔑视自己的自立能力,同时,在西方国家,年龄也是不可以随意询问的,这在西方人看来不是亲切的表现,而是在窥探他人的隐私。所以在英语教学中,教师通过对西方文化的宣讲,使学生学习了西方正确的社交方式

<sup>[4]</sup>。

### (二) 教学互动法的文化导入

在教学过程中,互动教学法能够激发学生学习兴趣,同时还能明显提升学生的学习效率。对于西方文化的导入也是同理,在日常教学中,教师将学生进行小组划分,并将西方文化的问题向学生抛出,学生在互动中对西方文化进行思考、探讨,然后以组为代表发表意见。最后教师结合学生互动的结果进行深入讲解。例如在中国常见的问候“你吃饭了吗”,这是常规的打招呼的方式,而在西方人的思维方式下,当你问他“你吃饭了吗”,西方人会理解为你要请他吃饭。显然,如果不了解中西方文化,在简单的交流中都会出现问题。在教学互动法的文化导入过程中,每个学生都参与其中,对于西方文化的知识点会记忆犹新,这是非常有利于英语教学的顺利展开的。

### (三) 利用情境教学法的文化导入

利用情境教学法,通过教师创设西方的情景,展开西方文化的导入教学,有助于提升学生的英语学习效率。多数情况下,中专学生的英语学习会受到母语的严重影响,利用情景教学法,能够使学生在英语氛围下体会西方文化,顺应英语学习的需求。首先,在日常教学中,教师可以尝试无中文解说的英语教学环境,为学生营造出英语氛围;其次,为学生提供特定的西方情境,鼓励学生基于西方思想方式下进行交流,使之熟悉西方思维方式。当学生处于西方文化情景下,更容易接受西方文化知识的导入<sup>[5]</sup>。

## 四、结语

总而言之,中专英语教学中,实现学生的高分数、达成教学目标固然重要,但是也应充分考虑学生的英语运用能力。所以在中专英语教学中实施文化导入策略至关重要,使学生了解西方文化基础的同时,还能帮助学生更好的学习和运用英语。

## 参考文献

- [1] 王昭. 中专英语教学中的文化导入策略初探[J]. 海外英语, 2019(04): 184-185.
- [2] 杨辉. 中专英语教学中的文化导入法探讨[J]. 英语广场, 2015(08): 161-162.
- [3] 于洪淼, 王红艳. “文化导入法”在中专英语教学中的应用[J]. 海外英语, 2014(13): 19-20.
- [4] 张淑红. “文化导入”法在中专英语教学中的运用[D]. 福建师范大学, 2007.
- [5] 吴荣希. 论中专商务英语教学中的文化导入[D]. 福建师范大学, 2007.