

谈小学语文教学中探究式学习的开展

侯文平

(甘肃省陇南市武都区汉王中心小学 甘肃 陇南 742500)

[摘要] 目前,小学院校应注重小学语文教育的综合素质,培养学生的语言学习能力,不仅要让学生学习基础语言基础,还要提供语言工具的使用。学习交际方法,却让学生充分发挥语言工具的功能,从探索性学习中获得更多的知识,增加自信。小学语文教师对调查型教学的应用很感兴趣,也应积极实践,在不断的反思和调解下,使得探究式学习在小学语文教学中的应用更多非常成熟和完美,达到更好的效果。因此,本题分析了小学语文教育探索性学习的发展,仅供参考。

[关键词] 小学语文;探究式学习;综合素质

引言

在素质教育不断推进的背景下,小学语文教育应改变现有的教学方法,用新的学生为中心的理念培养整个学校实验室的教学方法,以学生的综合素质为主导,以探究式学习的方式促进学生的探究性学习,培养学生的创新能力,提高学生的综合素质。

1 结合可探究的教学情境,形成明确的探究式学习目标

探究式学习通常创造正确的情况。正如学生可以沉浸于情境一样,创造兴趣和探索某些问题的愿望也更容易。因此,在教学中,教师首先要通过调查来学习,才能达到什么目标?学生学习知识的目的、技术学习的目的或情感态度的训练目的,这些东西都清楚,可以创造一种特定的语言教学情况,从而促进学生的探究。创作通常要求教师正确指导某些问题,并要求他们提高学生的探索欲望。一般来说,有关学生现有知识和经验的问题应该联系起来。否则,学生的知识和经验不足以去探索问题,所以他们找不到任何想法,他们没有探索的欲望,所以他们感到深深的沮丧。当老师提出问题,如果能引起学生的独创知识体验和矛盾,学生对正确信息的看法就会更加强烈,拿起书问老师和家长,有些学生找到网络的相关答案,使教师在特别注意使用这种方法时,了解学生的冲突。不仅如此,在特定的战略技能方面,教师把讲故事的方法结合起来,形成让学生有探索的欲望。

2 学生全员参与及主动参与

学生积极参与学习过程和全面参与是探究性学习的主要特点。小学生因为身心发展的规律,好奇心强,探究意识强,尤其接触到自己感兴趣的内容,所以通过探究性的学习方式,可以更有效地提高学习效果和学习效率。教师可以根据现阶段学生的兴趣进行选择、探究性学习,通过这种模式不断激发学生探索新知识,从而提高学生的学习欲望。主导所有学生参与整个教学过程是探究性学习的目的,当学生在学习过程中遇到困难时,教师应该鼓励学生发现问题,探索答案,让学生自发地参与学习,改变学生的学习习惯和学习方式。团体间的学习更有效地激发学生的学习热情,使学生学会如何团结合作。

3 加强对小组成员的培训,进行适当的合作学习引导

从小组合作学习活动的教育价值来看,学生不仅可以广泛地发表言论和发表自己的意见,还可以在班上的每个学生参与这个学习模式的过程中,发展出更好的学习质量。但是小学国语教师需要认识到的是,实现这一目标不仅仅是个人的事情,还需要结合教师的持续指导。为此,小学国语教师为了确保合作学习的可行性,为了在准备好小组后能够在合作学习的过程中反映每个学生的优点,必须加强对小组成员的教育。尤其是小学语言教师要教不能学习的学生正确的语言知识学习技术,让他们窥视语言知识学习的诀窍。

4 教师要善于用探究式的问题去引导学生学习

探究式学习是培养学生综合素质的一个非常有效的方法,作为小学语文教师,要认真准备探究式学习的图案,以便学生们能够从老师精心安排的每一门课程中获得更多的知识和灵感。探究式学习应该在哪个探究式提问的指导下进行。那么,如何设定教师的探究式提问呢?教师最重要的就是围绕课文进行问题的设定,课文是小学国语学习的主要内容,所以在学习每门课文的过程中能挖掘到哪些地方,对哪些地方的理解停留在表面上,能深入到哪些地方,这些教师都要合理分配,妥善处理。因此,每个问题的设计都包含了特定教学目标的实现,并包含了教师对学生的准确理解。学生现有知识水平和现有生活经验知识不足,教师提出探究式问题时,可能会脱离学生的现实,无法进行探究式学习。因此,仔细研究每篇文章和设计每个问题对学生来说是最佳的指南。

结束语

提出了新的课程,各种课程内容和课程目的也发生了新的变化,由原来老师“说”,学生“听”的灌输性学习逐渐转变为以学生为主体的探究性学习。探究性学习主要是在自己的学习过程中充分调动学生的学习热情,使学生们更加积极地参加课程讲座,从个人的生活和学习开始,进行知识的掌握和学习。团体模式是探究性学习的主要模式,通过自己的学习获得的经验,形成自己独特的思维方式和合理有效的学习方式,通过团体之间的学习与合作充分发现学生的问题,提出和解决问题的能力。

参考文献

- [1]李薇.谈小学语文教学中探究式学习的开展[J].学周刊,2019(03):103-104.
- [2]秦旭娟.小学语文教学中有效开展探究性学习的策略分析[J].读与写(教育教学刊),2018,15(12):151.
- [3]汤善华.在小学语文教学中开展探究性学习[N].江苏教育报,2018-12-07(003).
- [4]程永珍.浅析初中政治教学中探究式学习的开展[J].名师在线,2018(31):53-54.
- [5]姜丽丽.浅析小学语文教学中探究式学习的开展[J].中国教师,2018(S1):118.
- [6]殷国华.谈在初中数学中开展探究式学习的方法[J].中国校外教育,2018(12):125.
- [7]曹金霞.浅析小学语文教学中探究式学习的开展[J].科技风,2018(11):25.
- [8]张继林.如何在小学数学中开展探究式学习[J].学周刊,2018(11):101.